

MODUL AJAR IPS

INFORMASI UMUM	
Identitas Modul	Nama Pengampu : Retno Julijanawati, S.Pd Instansi : SMP Negeri 2 Dempet Tahun Pelajaran : 2022/2023 Jenjang/Kelas : SMP/VII Fase : D Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit
Kompetensi awal	Kondisi wilayah Indonesia
Profil Pelajar Pancasila	Gotong royong, Kreatif dan Bernalar kritis
Sarana dan Prasarana	Gambar Peta Indonesia, Video Laptop, LCD, Smartphone, Jaringan internet
Model Pembelajaran	Problem Based Learning

KOMPONEN INTI	
A. Tujuan Pembelajaran	Menjelaskan letak dan luas wilayah Indonesia Menganalisis cuaca dan iklim di Indonesia Mengidentifikasi kondisi geologis wilayah Indonesia
B. Pemahaman Bermakna	Memahami letak wilayah indonesia sehingga dapat menambah wawasan mengenai cuaca dan iklim dan kondisi geologis indonesia
C. Pertanyaan Pemantik	Apakah kalian paham dimana letak Indonsia? Apakah kalian dapat menyebutkan berapa luas indonesia? Bagaimana cuaca akhir –akhir ini? Mengapa disekitar kita banyak gunung api?
D. Persiapan Pembelajaran	Menyiapkan perangkat pembelajaran Menyiapkan materi berupa video dan gambar tentang letak wilayah indonesia Menyiapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
E. Kegiatan Pembelajaran	<u>Kegiatan Pendahuluan</u>

1. Pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama;
2. Guru mengecek kehadiran siswa;
3. Guru mengajak peserta didik untuk sekilas mengingat pembelajaran yang lalu;
4. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas hari ini yaitu: **Kondisi wilayah Indonesia**
5. Guru menyampaikan Capaian dan tujuan pembelajaran
6. Pertanyaan pemantik :
 - Apakah kalian paham dimana letak Indonesia?
 - Apakah kalian dapat menyebutkan berapa luas Indonesia?
 - Bagaimana cuaca akhir-akhir ini?
 - Mengapa disekitar kita banyak gunung api?
7. Guru menyampaikan evaluasi pembelajaran beserta teknik penilaian yang digunakan, yaitu teknik penilaian yang digunakan adalah tes lisan, hasil LKPD, dan observasi sikap peserta didik selama pembelajaran;
8. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok.

Kegiatan Inti pembelajaran

1. Diawali dengan Asesmen diagnostik kognitif:
 - Apa yang kalian ketahui tentang letak astronomis?
 - Apa yang kalian ketahui tentang letak geografis?
 - Apa yang kalian ketahui tentang letak geologis?
2. Peserta didik menanggapi apa yang telah ditayangkan guru;
3. Peserta didik dipersilahkan bertanya jika ada hal-hal yang belum dipahami.
4. Dibagikan LKPD pada tiap kelompok
5. Guru menjelaskan tentang petunjuk mengisi dan mengerjakan LKPD tersebut

Peserta Didik Mengidentifikasi Masalah

Setelah melihat dan mencermati tayangan video dari guru, Peserta didik kemudian diminta untuk mengidentifikasi kondisi wilayah Indonesia

Peserta Didik Mencari dan Mengolah Informasi

1. Peserta didik bersama kelompoknya mengumpulkan informasi dengan terjun langsung di lingkungan sekitar sekolah. (Peserta didik dipersilahkan keluar dari kelas)
2. Setelah data terkumpul, Peserta didik kembali masuk kedalam kelas dan selanjutnya mengolah informasi secara berkelompok di bawah bimbingan guru untuk menjawab lembar kerja yang telah diberikan.
3. Guru mengawasi dan membimbing diskusi kelompok yang sedang berlangsung.

	<p>Peserta Didik Mensosialisasikan Idenya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mempresentasikan LKPD hasil diskusi kelompok di depan kelas 2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab untuk memperdalam hasil diskusi dari setiap kelompok. <p>Peserta Didik Merefleksikan Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan hasil diskusi 2. Penguatan dan pengayaan dilakukan untuk mengembangkan kompetensi peserta didik <p><u>Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan Lembar Kerja 2. Guru melakukan penilaian pembelajaran yang dilakukan secara lisan dan tertulis (hasil LK) 3. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran berkaitan dengan sikap, pengetahuan dan keterampilan. <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana saya melakukan pembelajaran secara bertanggung jawab? • Bagaimana saya sudah mengumpulkan tugas dengan tepat waktu? • Bagaimana aku sudah peduli terhadap lingkungan sekitar? <p>Keterampilan</p> <p>Bagaimana aku berhasil menggambar pada lembar kerja dan selanjutnya mempresentasikannya di depan kelas</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diberi pesan-pesan moral untuk senantiasa menjaga lingkungan dan menguatkan karakter peduli lingkungan 5. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan berikutnya secara garis besar mengenai pemahaman lokasi melalui peta 6. Guru memberikan salam penutup.
<p>F. Sumber Belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Buku Siswa : M Nursa'ban, dkk.2021.Ilmu Pengetahuan Sosial.Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan perbukuan Kementerian Pendidikan, kebudayaan Riset dan Teknologi (halaman 8 - 15)</u> 2. <u>Link youtube : https://youtu.be/z1EXxrUMGsA</u>
<p>G. Asesmen</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Diagnostik Non Kognitif : Survei gaya belajar peserta didik 2. Asesmen Diagnostik Kognitif: Apa yang kamu ketahui tentang letak wilayah indonesia? Apa yang kamu ketahui tentang cuaca dan iklim di indonesia?

	<p>Apa yang kamu ketahui tentang akibat letak geologis indonesia?</p> <p>3. Penilaian formatif melalui tugas kelompok (lembar kerja) dan tes lisan.</p> <p>4. Penilaian sikap peserta didik dengan melakukan observasi menggunakan jurnal penilaian sikap</p>
H. Remedial Dan Pengayaan	<p>Remedial Guru mengulang penjelasan materi untuk peserta didik yang belum tuntas</p> <p>Pengayaan Guru memberikan tugas yang lebih menantang kepada peserta didik yang sudah tuntas dengan memberikan tugas untuk membuat poster upaya untuk mengurangi resiko bencana.</p>
I. Refleksi Peserta Didik Dan Guru	Guru dan peserta didik melakukan refleksi pentingnya mengetahui kondisi wilayah indonesia.

LAMPIRAN	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar Kerja peserta didik dan Rubrik Penilaian 2. Jurnal Nilai Sikap 3. Lembar Penilaian Diri Antar Siswa 4. Lembar Penilaian Pengetahuan 5. Lembar Penilaian Unjuk Kerja 6. Bahan bacaan Guru dan Peserta didik 7. Glosarium 8. Daftar pustaka

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Dempet



Nurkandi, S.Pd.
NIP. 196704031991031012

Dempet, 12 Juli 2022

Guru Mata Pelajaran IPS

Retno Julijanawati, S.Pd.
NIP. 197107201998022004

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

A. Pengamatan kondisi wilayah sekitar

No	Contoh fenomena alam	Penyebab fenoma
1.		
2.		

B. Pengamatan dampak kondisi wilayah indonesia

No		Dampak yang terjadi
1.	Dampak letak geografis Indonesia	
2.	Dampak letak astronomis Indonesia	
3.	Dampak letak geologis Indonesia	

RUBRIK PENILAIAN

RUBRIK PEMBERIAN SKOR LEMBAR KERJA

No	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1.	Kemampuan peserta didik dalam mencari jawaban saat pengamatan			
2.	Kemampuan peserta didik dalam menggambar di LK			
3.	Kemampuan peserta didik dalam berdiskusi dan mengemukakan pendapat			
4.	Kemampuan peserta didik dalam mempresentasikan hasil LK			
5.	Produk LK			
	SKOR Maksimum	15		

Lampiran 3
Lembar Penilaian Diri Antar Siswa

Lembar Penilaian Diri Antar Siswa (Likert Scale)

Nama :
Kelas / semester :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya

No	Pernyataan	Skala			
		1	2	3	4
1.	Teman saya berkata jujur kepada orang lain				
2.	Teman saya mengerjakan ulangan dengan jujur				
3.	Teman saya mentaati tata-tertib sekolah				

Lampiran 4 Lembar Penilaian Pengetahuan

A. Kisi-Kisi Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Dempet
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VII / 1
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

No	Capaian Pembelajaran	Indikator	Materi	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Peserta didik diharapkan mampu untuk menganalisis hubungan antara kondisi geografis lingkungan sekitar	1. Siswa dapat mengidentifikasi letak, luas, cuaca, iklim, dan kondisi geologis Indonesia	Kondisi Wilayah Indonesia	Uraian	1,2,3,4,5

B. Soal

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Jelaskan keuntungan Indonesia dengan letak geografis yang strategis berada diantara 2 benua dan 2 samodra !
2. Letak astronomis Indonesia yang berada di 6° LU - 11° LS dan 95 °BT - 141° BT mengakibatkan wilayah Indonesia terbagi menjadi 3 daerah waktu. Jelaskan 3 daerah waktu beserta daerah sebarannya !
3. Jelaskan perbedaan cuaca dan iklim !
4. Uraikan pengaruh unsur-unsur iklim terhadap tanaman !
5. Secara geologis Indonesia dilewati 2 jalur pegunungan dunia dan 3 lempeng. Kondisi geologis yang demikian membawa dampak negatif yaitu Indonesia rawan terjadi gempa. Jelaskan dampak positif dari kondisi geologis Indonesia !

C. Kunci Jawaban

1. Keuntungan Indonesia dengan letak geografis :
 -) Indonesia menjadi jalur perdagangan
 -) Indonesia memiliki kebudayaan beragam
 -) Transportasi laut Indonesia semakin berkembang
2. Tiga Daerah Waktu yang ada di Indonesia :
 -) WIB 9Waktu Indonesia Bagian Barat) meliputi : P. Sumatra, P Jawa, Kalimantan Barat dan Tengah
 -) WITA (Waktu Indonesia Bagian Tengah) meliputi : Kalimantan Timur, Kalimantan Selatan, Bali, NTB, NTT dan Sulawesi
 -) WIT (Waktu Indonesia Bagian Timur) meliputi : Papua dan Maluku
3. Perbedaan cuaca dan iklim :
 -) Kalau cuaca : keadaan suhu udara, tekanan udara, curah hujan, angin, sinar matahari,

Pada waktu dan tempat tertentu

) Sedangkan iklim : keadaan rata-rata cuaca pada suatu wilayah dalam jangka waktu yang relatif lama.

4. Pengaruh unsur-unsur iklim :

) Penyinaran matahari

) Suhu

) Kelembaban

) Angin

5. Dampak positif letak geologis Indonesia :

) Tanahnya menjadi subur

) Memiliki keanekaragaman flora dan fauna

) Memiliki sumber daya mineral yang beragam

D. Pedoman Penskoran

Setiap soal yang dijawab benar skornya 4

Jumlah soal 5

Total skor : $5 \times 4 = 20$

Nilai = Total skor x 5

Nilai = 20×5

= 100

E. Rubrik Penilaian

) Soal Nomor 1 : Dijawab 3 betul skornya 4

Dijawab 2 betul skornya 3

Dijawab 1 betul skornya 2

Dijawab salah skornya 1

Tidak dijawab skornya 0

) Soal Nomor 2 : Dijawab 3 betul skornya 4

Dijawab 2 betul skornya 3

Dijawab 1 betul skornya 2

Dijawab salah skornya 1

Tidak dijawab skornya 0

) Soal Nomor 3 : Dijawab 2 betul skornya 4

Dijawab 1 betul skornya 3

Dijawab salah skornya 1

) Soal Nomor 4 : Dijawab 4 betul skornya 4

Dijawab 3 betul skornya 3

Dijawab 2 betul skornya 2

Dijawab 1 betul skornya 1

) Soal Nomor 5 : Dijawab 3 betul skornya 4

Dijawab 2 betul skornya 3

Dijawab 1 betul skornya 2

Dijawab salah skornya 1

Tidak dijawab skornya 0

Lampiran 5

Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

PENILAIAN UNJUK KERJA

Mata Pelajaran : IPS
Kelas / semester : VII / 1
Materi : Kondisi Wilayah Indonesia

Alat dan Bahan :

Alat : Gunting, Lem, Spidol, Atlas

Bahan : Kertas karton dan kain flannel warna hijau, kuning dan merah

Tugas : Membuat peta pembagian daerah waktu di Indonesia

Kelompok	Unsur Yang Dinilai			Total skor	Nilai
	Kelengkapan	Keindahan	Ketepatan waktu		

Pedoman Penskoran :

Nilai = Skor yang diperoleh : skor : skor maksimum x 100

Nilai 86 - 100 = A (Sangat Baik)

71 - 85 = B (Baik)

56 - 70 = C (Cukup)

55 = D (Kurang)

Lembar 6

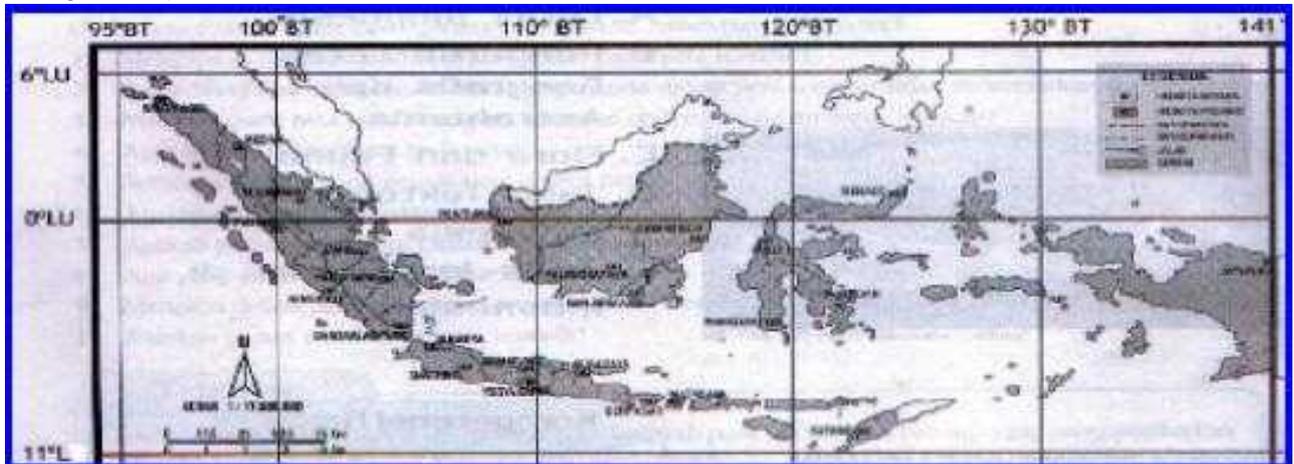
BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Kondisi wilayah Indonesia

Letak Geografis Indonesia

Letak geografis merupakan kedudukan suatu objek pada suatu wilayah yang luas. Negara Indonesia terletak di belahan bumi timur sebelah timur garis bujur 0° apabila dilihat dari posisi di permukaan bumi, sehingga sering juga disebut negara timur. Wilayah Indonesia adalah terletak di benua Asia, tepatnya Asia Tenggara dan berada di posisi silang dari lalu lintas perdagangan internasional dari Asia menuju benua Amerika dan Benua Eropa.

Letak astronomis Indonesia merupakan letak suatu wilayah didasarkan pada garis lintang dan garis bujur.



Jika garis lintang diteruskan dari barat ke timur atau sebaliknya maka garis tersebut akan bertemu dan menjadi sebuah lingkaran, dan lingkaran inilah yang sering disebut sebagai lingkaran ekuator atau lingkaran khatulistiwa. Lingkaran khatulistiwa akan membagi bumi menjadi belahan bumi utara (*Northern Hemisphere*) dan belahan bumi selatan (*Southern Hemisphere*). Belahan bumi utara disebut juga lintang utara (LU), sedangkan belahan bumi selatan disebut lintang selatan (LS). Kutub Utara dan Kutub Selatan adalah titik terjauh dari khatulistiwa. Jaraknya 90° pada busur lingkaran bujur. Garis lintang 23° Lintang Utara dinamakan juga garis balik utara (*The Tropic of Cancer*) sedangkan garis lintang 23° Lintang Selatan dikenal dengan sebutan garis balik selatan (*The Tropic of Capricorn*). Garis tropik yaitu garis balik (to hope - membalik). Sedangkan wilayah yang berada diantara dua garis tropik ini dinamakan daerah tropik. Pada daerah tropik memiliki suhu yang paling panas dibandingkan dengan daerah yang lainnya, hal ini disebabkan pada daerah tropis mendapatkan sinar matahari yang paling banyak. Garis lintang 66° Lintang Utara dan 66° Lintang Selatan disebut sebagai lingkaran kutub. Daerah kutub adalah daerah yang berada di dalam lingkaran. Titik pusat lingkaran kutub adalah Kutub Utara dan Kutub Selatan. Berbalikan dengan daerah tropis, di daerah kutub utara dan kutub selatan adalah daerah yang paling dingin yang ada di permukaan bumi ini karena pada daerah ini tidak terena sinar matahari. Pengertian garis bujur atau garis meridian adalah busur lingkaran yang membujur/ sejajar dengan sumbu bumi melalui Kutub Utara dan Kutub Selatan, serta tegak lurus pada ekuator.

Adanya perbedaan garis bujur menimbulkan perbedaan waktu yaitu untuk bujur di sebelah timur lebih dahulu jika dibandingkan dengan bujur di sebelah baratnya. [Letak astronomis wilayah Indonesia](#) adalah di antara 6° LU – 11° LS dan 95° BT– 141° BT. Wilayah Indonesia yang paling utara yaitu Pulau Weh yang ada di Nanggroe Aceh Darussalam terletak 6° Lintang Utara, sedangkan untuk yang paling selatan adalah Pulau Roti yang berada di Nusa Tenggara Timur terletak 11° Lintang Selatan. Untuk wilayah paling barat adalah ujung utara Pulau Sumatra 95° Bujur Timur dan paling timur adalah Kota Merauke yang ada di Pulau Papua yang terletak di 141° Bujur Timur.

Letak Geografis



Wilayah negara Indonesia adalah terletak di antara 2 benua yaitu Benua Asia dan Benua Australia. Selain itu wilayah negara Indonesia juga terletak di antar 2 samudera yaitu antara Samudra Pasifik dan Samudra Hindia. Wilayah Indonesia adalah memiliki posisi silang jalur lalu lintas dunia karena [kondisi geografis](#) tersebut, hal ini sangat menguntungkan bagi Bangsa Indonesia.

Hubungan Posisi Geografis dengan Iklim di Indonesia

Faktor - faktor yang mempengaruhi iklim di Indonesia antara lain meliputi:

a. Letak Indonesia di antara dua benua

Pengaruh dari letak Indonesia yang berada di antara dua benua (Benua Asia dan benua Australia) mengakibatkan wilayah Indonesia memiliki iklim muson (musim). Secara geografis Indonesia juga terletak di antara 2 samudera, hal ini jua akan mempunyai pengaruh yaitu menyebabkan wilayah Indonesia beriklim laut.

b. Letak Indonesia di daerah khatulistiwa

Iklim yang ada di wilayah Indonesia adalah berupa iklim tropis yaitu iklim muson laut tropis. Angin muson akan mempengaruhi iklim muson. Angin muson (musim) adalah merupakan angin yang secara periodik akan berganti arah untuk setiap setengah tahun. Penjelasan mengenai pergantian arah tersebut dapat adalah sebagai berikut:

a. Angin muson barat

Matahari akan berada di belahan bumi bagian selatan pada bulan Oktober hingga bulan April, sehingga dengan demikian di wilayah Benua Australia mempunyai tekanan rendah (minimum), sedangkan pada wilayah Benua Asia udaranya bertekanan tinggi (maksimum). Dari kondisi tersebut maka angin akan bertiup dari Benua Asia menuju ke benua Australia. Angin inilah yang sering dikenal sebagai angin muson barat. Angin tersebut akan membawa banyak uap air karena angin muson barat melewati lautan yang luas, sehingga yang terjadi karena banyak mengandung uap air maka antara bulan Oktober hingga April di wilayah

Indonesia akan terjadi musim penghujan. Coba teman-teman perhatikan gambar terjadinya angin muson barat berikut ini.

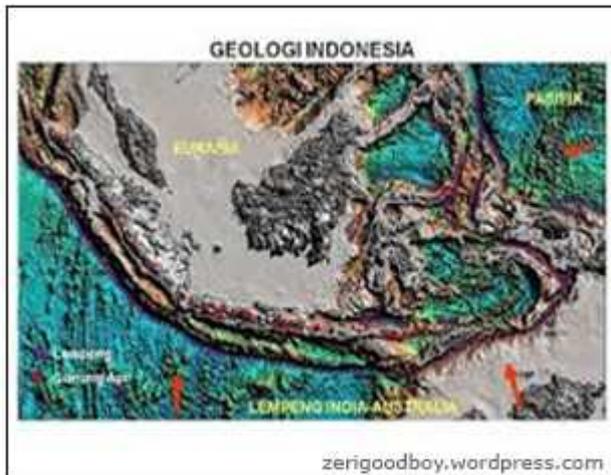


b. Angin muson timur

Berkebalikan dengan angin muson barat, pada bulan April hingga bulan Oktober di wilayah Benua Australia terjadi tekanan udara yang tinggi (maksimum) sedangkan pada wilayah benua Asia udaranya bertekanan rendah (minimum). Dari kondisi tersebut maka terjadi angin yang bertiup dari Benua Australia menuju benua Asia. Angin tersebut dikenal sebagai angin muson timur. Karena angin muson timur hanya melewati lautan sempit, maka angin memiliki sifat kering. Sebagai akibatnya maka pada bulan April hingga bulan Oktober di wilayah Indonesia akan terjadi musim kemarau. Prosesnya angin muson timur dapat dilihat dari gambar berikut ini.

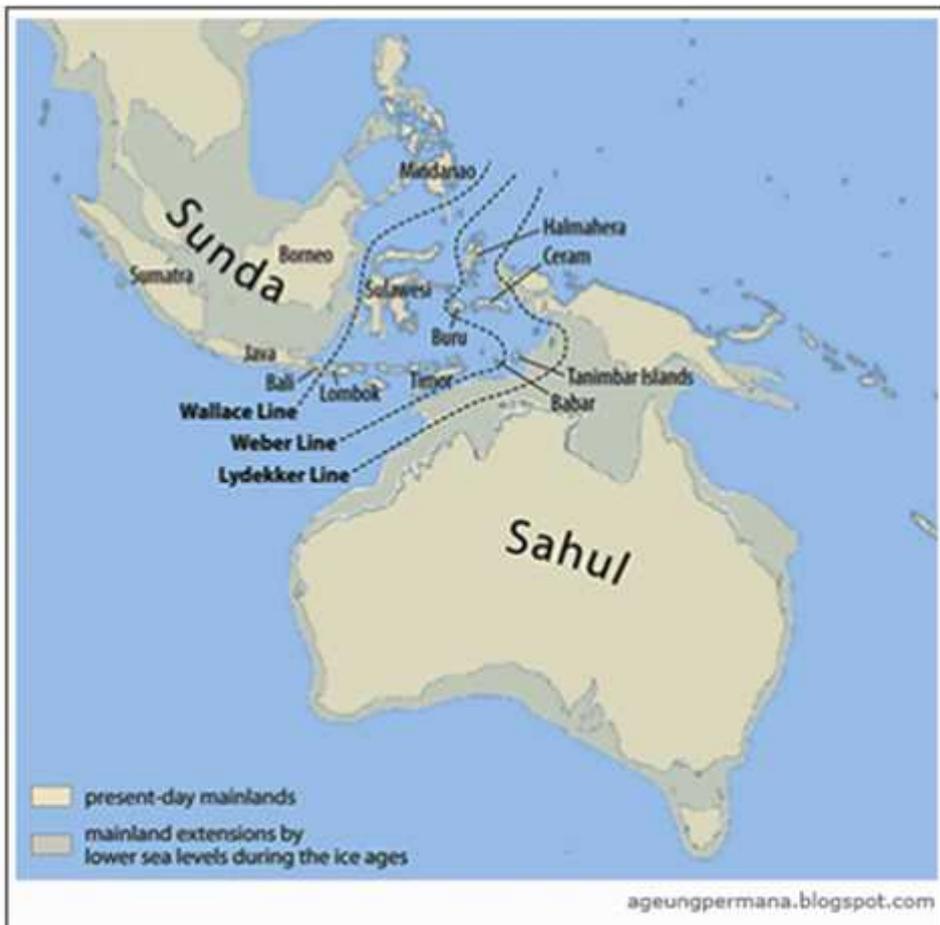


Kita sering mendengar musim pancaroba, teman-teman semua tahukah apa pengertian musim pancaroba? Definisi dari musim pancaroba adalah musim peralihan antara musim penghujan dan musim kemarau. Musim pancaroba yang terjadi antara musim penghujan ke musim kemarau terjadi pada bulan April sampai bulan Mei. Bagi orang Jawa sering dikenal sebagai mangsa mareng. Sedangkan untuk musim pancaroba antara musim kemarau ke musim penghujan terjadi pada bulan September sampai dengan bulan Oktober. Di Jawa disebut juga mangsa labuh. Ciri - ciri musim pancaroba adalah ditandai dengan adanya arah dari angin yang tidak menentu arahnya, hujan yang sedikit tetapi disertai oleh adanya



Letak Geologis Indonesia berdasar keadaan lempeng

3. Indonesia juga terletak diantara dua dangkalan besar, yaitu Dangkalan Sunda dan Dangkalan Sahul. Dangkalan itu sendiri adalah wilayah laut dangkal yang menghubungkan wilayah daratan yang sangat besar (bisa negara, kawasan, ataupun benua). Dangkalan sunda berada didaerah Indonesia bagian barat yang berhubungan langsung dengan Benua Asia. Dangkalan ini mencakup wilayah Semenanjung Malaysia, Sumatera, Jawa, Madura, Bali dan pulau-pulau kecil disekitarnya. Sedangkan Dangkalan Sahul berada di Indonesia bagian timur yang berhubungan langsung dengan Benua Australia. Dangkalan Sahul mencakupi wilayah yang sangat luas, membentang dari bagian utara Papua hingga bagian utara BenuaAustralia.



dangkalan sunda dan dangkalan sahu

Pengaruh letak geologis bagi negara Indonesia

1. Indonesia memiliki banyak gunung api yang masih aktif



Jalur gunung api di Indonesia

2. Indonesia tanahnya subur



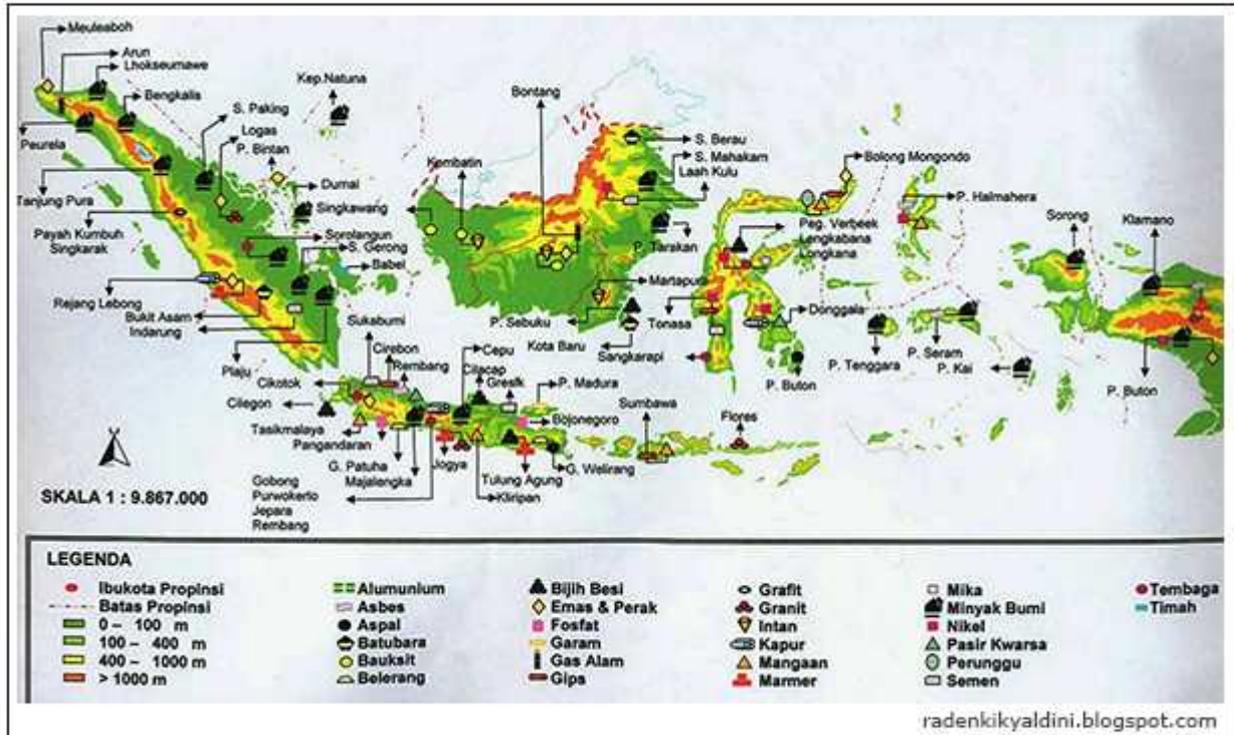
Indonesia tanahnya subur

3. Indonesia sering terjadi gempa bumi



Indonesia sering terjadi bencana gempa bumi

4. Indonesia kaya akan barang tambang



Lampiran 7

GLOSARIUM

Letak Geografis	Posisi geografis adalah merupakan kedudukan suatu objek pada suatu wilayah yang luas.
Letak Astronomis	Letak astronomis merupakan letak suatu wilayah dalam hal ini Negara Indonesia yang didasarkan pada garis lintang dan garis bujur.
angin muson barat	angin yang bertiup dari Benua Asia menuju ke benua Australia karena Matahari akan berada di belahan bumi bagian selatan pada bulan Oktober hingga bulan April, sehingga dengan demikian di wilayah Benua Australia mempunyai tekanan rendah (minimum), sedangkan pada wilayah Benua Asia udaranya bertekanan tinggi (maksimum). Dari kondisi tersebut maka
angin muson timur	Angin yang bertiup dari Benua Australia menuju benua Asia karena pada bulan April hingga bulan Oktober di wilayah Benua Australia terjadi tekanan udara yang tinggi (maksimum) sedangkan pada wilayah benua Asia udaranya bertekanan rendah (minimum)
Letak geologis	Letak berdasarkan lempeng dunia

