

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAUD
(RPP PAUD)**

SIMULASI SEKOLAH PENGGERAK

**TEMA : KEBUTUHANKU
SUB TEMA : MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI
KELOMPOK : B (USIA 5 – 6 TAHUN)**

**TK ISLAM MAWAADAH GAMPONG NIBONG WAKHEUH
KECAMATAN NIBONG**

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK ISLAM MAWADDAH GAMPONG NIBONG WAKHEUH KECAMATAN
NIBONG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Strategi : Model kelompok dengan kegiatan pengaman
Hari/tanggal : Kamis , 15 April 2022
Semester/minggu ke: 2 / 11
Tema/subtema : Kebutuhanku/ makanan sehat dan bergizi
Kelompok : B (usia 5-6 tahun)

A. MATERI :

1. Ibadah (NAM 3.1.1/4.1.1)
2. Sikap Disiplin (SE 2.6.1)
3. Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (FM 3.3.1/4.3.1)
4. Bahasa ekspresif (BHS 3.11.1/4.11.1)
5. Keaksaraan awal (BHS 3.12.1 /4.12.1)
6. Membiasakan bekerja secara kreatif (KOG 2.3.1)
7. Kerapian, Kebersihan , dan keindahan (SENI 2.4.1)
8. Berbagai karya dan aktifitas seni (SENI 3.15.1/4.15.1)
9. Membaca surat-surat pendek (PAI 5.1)

B. TUJUAN

1. Anak dapat membaca do'a sebelum makan
2. Anak dapat mengenal aturan di kelas
3. Anak dapat mengenal makanan sehat dan bergizi
4. Anak dapat membiasakan makan makanan sehat dan bergizi
5. Anak dapat mengetahui manfaat makanan sehat dan bergizi
5. Anak dapat berkreasi menggunakan plastisin
6. Anak dapat mengenal cara makan yang baik
7. Anak dapat mengenal lambang Aisyiyah
8. Anak dapat membaca surat Al- Fatihah

C. ALAT DAN BAHAN :

1. Gambar macam-macam makanan sehat dan bergizi
2. Pensil, crayon, penghapus, plastisin
3. LKA
4. Alat permainan dalam dan alat permainan luar
5. Bekal

D. STRATEGI PEMBELAJARAN :

1. Bercakap cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENYAMBUTAN :

1. SOP Penyambutan

KEGIATAN PEMBUKAAN :

1. SOP Pembukaan
2. Bercakap-cakap tentang makanan sehat dan bergizi
3. Menyanyi lagu makanan sehat
4. Membaca doa sebelum makan

KEGIATAN INTI :

1. Guru menjelaskan kepada anak aturan kegiatan yang akan dilakukan pada tiap tiap kelompok
2. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan yang akan digunakan
3. Anak diberi kesempatan untuk bertanya mengenai konsep warna dan bentuk yang ada dialat dan bahan
4. Guru menanyakan warna dan bentuk yang ada dialat dan bahan
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati :

- a. Kelompok 1 : Melafalkan dan meniru tulisan kata nasi
 - b. Kelompok 2 : Meniru gambar nasi di bakul dengan pensil
 - c. Kelompok 3 : Bermain plastisin membuat bentuk-bentuk beras
 - d. Kelompok 4 : Menunjukkan dan mewarnai lambang Aisyiyah
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukan

ISTIRAHAT:

1. SOP Istirahat

KEGIATAN PENUTUP :

1. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
2. Menirukan gerakan orang yang sedang makan
3. Membaca surat Al fatihah
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. SOP Penutup

F. RENCANA PENILAIAN :

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1.1/4.1.1	- Do'a sehari-hari
SOSIAL EMOSIONAL	2.6.1	- Mentaati aturan /tata tertib di sekolah dan dikelas
BAHASA	3.11.1/4.11.1 3.12.1 /4.12.1	- Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi - Mengeja sendiri - Menulis huruf dengan cara mencontoh
KOGNITIF	2.3.1	- Kreatif berkreasi dengan berbagai media
FISIK MOTORIK	3.3.1/4.3.1	- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
SENI	2.4.1 3.15.1/4.15.1	- Membiasakan diri bekerja dengan rapi, bersih, dan indah - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
KEMUHAMMADIYAHAN	2.1	- Menunjukkan dan mewarnai lambang Aisyiyah
PAI	5.1	- Membaca surat AL Fatihah

2. Tehnik penilaian yang akan digunakan :

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

MENGETAHUI

Kepala TK Islam Mawaddah

Nibong, 15 April 2022

Guru kelas

Nuraida, S.Pd

Maryati, S.Pd. SD

FORMAT HASIL KARYA ANAK DIDIK

NAMA ANAK :

KELOMOK : B

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR/KOMPETENSI DASAR	CAPAIAN

MENGETAHUI

Kepala TK Islam Mawaddah

Nibong, 15April 2022

Guru kelas

Nuraida, S.Pd

Maryati, S,Pd. SD

FORMAT ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMOK : B

HARI/TA NGGAL	WAKTU KEJADIAN	PERISTIWA	KD	CAPAIAN

MENGETAHUI

Kepala TK Islam Mawaddah

Nibong, 15April 2022

Guru kelas

Nuraida, S.Pd

Maryati, S,Pd. SD

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL :

PROGRAM PENGEMBANGAN DAN KD	INDIKATOR	NAMA ANAK			
		FARIS	FAREL	VALEN	FIYA
NAM 3.1/4.1	- Do'a sehari-hari				
SE 2.6.1	- Mentaati aturan /tata tertib di sekolah dan dikelas				
BHS 3.11/4.11 3.12/4.12	- Mengungkapkan keinginan,perasaan,dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi - Mengeja sendiri - Menulis huruf dengan cara mencontoh				
K 2.3.1	- Kreatif berkreasi dengan berbagai media				
FM 3.31/4.3.1	- Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah				
S 2.4.1 3.15.1/4.15.1	- Membiasakan diri bekerja dengan rapi,bersih,dan indah - Membuat karya seni sesuai kreativitasnya				
KAM 2.1	- Menunjukkan dan mewarnai lambang Aisyiyah				
PAI 5.1	- Membaca surat AL Fatihah				

MENGETAHUI

Kepala TK Islam Mawaddah

Nuraida, S.Pd

Nibong, 15April 2022

Guru kelas

Maryati, S,Pd. SD

Standar Operasional Prosedur (SOP)

Nama Lembaga	TK Islam Mawaddah	Kode Dok.	-
Unit	Taman Kanak - Kanak	Standar	Proses
Tgl Disahkan		Tgl Revisi	
1	Judul	Penyambutan	
2	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Membangun kenyamanan anak dengan guru dan lingkungan (2.11) • Membangun kemampuan berkomunikasi (3.11) • Membiasakan berkata dan bersikap sopan dan ramah(2.14) 	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> • Al- Qur'an • Permendiknas no. 146 tahun 2014 • Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga 	
4	Pihak – Pihak Terkait	Kepala TK, Guru, Siswa, Pengantar	
5	Dokumen	Buku kehadiran guru, jadwal piket, catatan perkembangan anak	
6	Prosedur Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru piket berdiri di depan gerbang 2. Menyambut kedatangan anak dan pengantar dengan 6S (senyum, salam, sapa, sopan, santun dan sabar) 3. Mempersilahkan anak meletakkan tas ditempatnya 4. Mempersilahkan anak bermain diluar kelas 5. Mempersilahkan anak melepas sepatu kemudian diletakkan di rak dengan rapi 6. Mempersilahkan anak baris didepan kelas 7. Mengecek kondisi anak (fisik dan kesehatan anak) secara sederhana 8. Mempersilahkan anak masuk kedalam ruang kelas dan meletakkan buku tabungan di tempatnya 	

Standar Operasional Prosedur (SOP)

Nama Lembaga	TK Islam Mawaddah	Kode Dok.	-
Unit	Taman Kanak - Kanak	Standar	Proses
Tgl Disahkan		Tgl Revisi	
1	Judul	Pembukaan	
2	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan anak disiplin mengikuti aturan (2.6) • Membiasakan untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan (4.1) • Mengembangkan kemampuan berbahasa (kosakata baru, mengungkapkan bahasa) (3.11) • Mengembangkan sikap percaya diri (2.5) 	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> • Al- Qur'an • Permendiknas no. 146 tahun 2014 • Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga 	
4	Pihak – Pihak Terkait	Guru, Siswa	
5	Dokumen	Catatan perkembangan anak, Buku kehadiran Siswa, RPPH	
6	Prosedur Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak anak duduk di karpet membentuk lingkaran 2. Mengucapkan salam kemudian berdo'a 3. Menyanyikan lagu "Mars TK Aisyiyah" 4. Mengecek kehadiran anak untuk membiasakan anak memperhatikan dan menyebutkan nama anak yang tidak masuk 5. Memberi kesempatan anak menceritakan pengalaman dan mendiskusikannya 6. Membicarakan tema hari ini dan tema hari kemarin 	

Standar Operasional Prosedur (SOP)

Nama Lembaga	TK Islam Mawaddah	Kode Dok.	-
Unit	Taman Kanak - Kanak	Standar	Proses
Tgl Disahkan		Tgl Revisi	
1	Judul	Istirahat	
2	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan anak disiplin mengikuti aturan (2.6) • Membiasakan untuk berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (4.1) • Mengembangkan sikap kemandirian (2.8) 	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> • Al- Qur'an • Permendiknas no. 146 tahun 2014 • Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga 	
4	Pihak – Pihak Terkait	Guru, Siswa	
5	Dokumen	RPPH, Catatan Perkembangan anak	
6	Prosedur Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak anak berbaris untuk cuci tangan kemudian ambil bekal 2. Membentuk lingkaran duduk di karpet kemudian berdo'a sebelum makan dan minum 3. Mempersilahkan anak untuk makan bersama 4. Mengajak anak untuk berdo'a sesudah makan dan minum 5. Membereskan peralatan makan dan minum 6. Berbaris untuk cuci tangan dan mengembalikan peralatan makan 7. Mempersilahkan anak untuk bermain diluar 	

Standar Operasional Prosedur (SOP)

Nama Lembaga	TK Islam Mawaddah	Kode Dok.	-
Unit	Taman Kanak - Kanak	Standar	Proses
Tgl Disahkan		Tgl Revisi	
1	Judul	Penutup	
2	Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan anak disiplin mengikuti aturan (2.6) • Membiasakan untuk berdoa sesudah melakukan kegiatan (4.1) • Mengembangkan kemampuan berbahasa (kosakata baru, mengungkapkan bahasa) (3.11) • Mengembangkan sikap kemandirian (2.8) 	
3	Referensi	<ul style="list-style-type: none"> • Al- Qur'an • Permendiknas no. 146 tahun 2014 • Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga 	
4	Pihak – Pihak Terkait	Guru, Siswa	
5	Dokumen	RPPH, Catatan Perkembangan anak	
6	Prosedur Kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan kegiatan hari ini dan esok 2. Mengajak anak berdo'a 3. Mengajak anak bernyanyi "Sayonara" 4. Membagi tabungan 5. Menyampaikan pesan dan motivasi 6. Mengucapkan salam 7. Mengantar anak untuk pulang kedepan pintu dengan berbaris 8. Mempersilahkan anak memakai sepatu dan mengambil tas 9. Menunggu anak sampai anak di jemput 	