



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 13 Gunung Tuleh

Kelas/Semester : VI/Ganjil

Mata Pelajaran : PAI dan BP

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

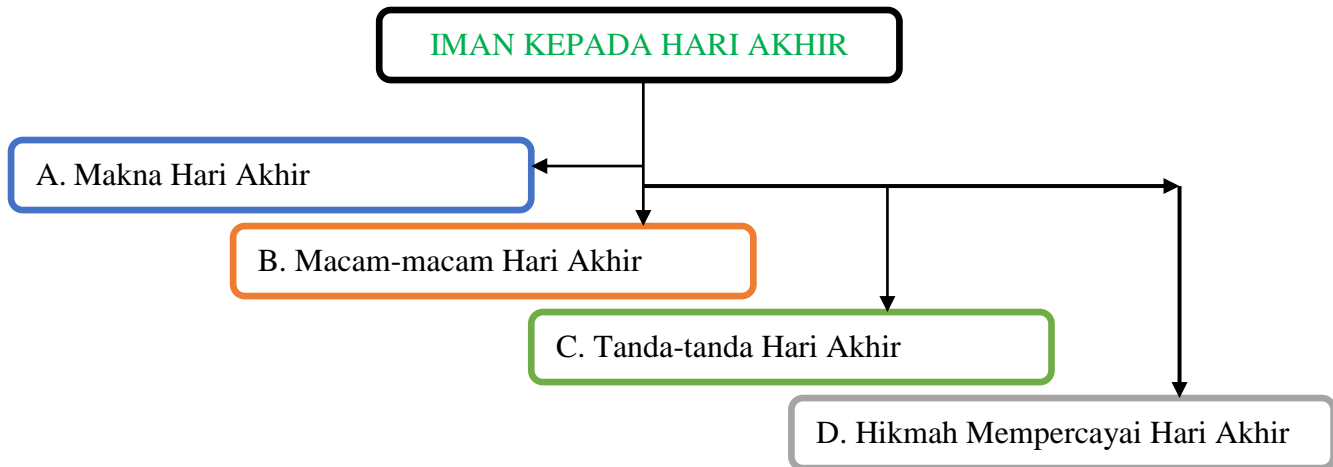
MATERI POKOK: KETIKA BUMI BERHENTI BERPUTAR

| KOMPETENSI INTI | KOMPETENSI DASAR |
|---|--|
| <p>KI.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.</p> <p>KI.3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.</p> <p>KI.4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.</p> | <p>1.3 Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir</p> <p>3.3 Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia</p> <p>4.3 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia</p> |

| INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI | TUJUAN PEMBELAJARAN |
|--|--|
| <p>1.3.1 IPK Spritual Menghargai adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman.</p> <p>1.3.2 Menghayati adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman.</p> <p>IPK Sosial</p> <p>2.3.1 Mengatur diri perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari Akhir</p> <p>2.3.2 Menjadikan pola hidup perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir</p> <p>3.3.1 IPK Pengetahuan Menerapkan hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.</p> <p>3.3.2 Menganalisis adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.</p> <p>IPK Kerampilan</p> <p>4.3.1 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.</p> <p>4.3.2 Mengamalkan hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.</p> | <p>Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik akan dapat :</p> <p>1.3.1 Menghargai adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman.S3</p> <p>1.3.2 Menghayati adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman. S3</p> <p>2.3.1 Mengatur diri perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada.S4</p> <p>2.3.2 Menjadikan pola hidup perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada.S4</p> <p>3.3.1 Menerapkan perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir. C3</p> <p>3.3.2 Menganalisis hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.C4</p> <p>4.3.1 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.K3K</p> <p>4.3.2 Mengamalkan/menirukan hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.K4K</p> |

MATERI PEMBELAJARAN

Peta Konsep



Faktual:

Mengingat C1

A. Pengertian hari akhir

Hari Kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya. Alam semesta hancur luluh dan semua makhluk di dalamnya mati. Hari Kiamat ditandai dengan bunyi terompet sangkakala oleh Malaikat Israfil atas perintah dari Allah Swt.

Hari Kiamat tidak diketahui kapan terjadi. Hanya Allah Swt. saja yang mengetahui kapan peristiwa hari kiamat terjadi. Tapi kita harus percaya Hari Kiamat akan datang. Percaya kepada hari kiamat adalah rukun iman yang kelima.

Pada Hari Akhir itu seluruh manusia meninggal dunia, tidak ada satupun makhluk di dunia ini yang hidup. Manusia akan dibangkitkan kembali untuk kemudian dikumpulkan di Padang Mahsyar. Di Padang Mahsyar seluruh manusia akan dimintai pertanggungjawaban atas amal perbuatannya selama hidup di dunia. Pengertian hari akhir, Nama-nama hari akhir, Pembagian hari akhir, Tanda-tanda hari akhir, Hikmah beriman kepada hari akhir.

1. Kiamat *Sugrā* (Kiamat Kecil)

Tahukah kalian pada Kiamat *Sugrā* (kiamat kecil) itu? Yaitu hancurnya alam di sekitar kita; misalnya gunung meletus, gempa bumi, tsunami, air bah atau banjir bandang. Kiamat kecil dapat terjadi dimana saja di atas bumi ini. Juga kiamat kecil dapat menimpa siapa saja dan dimana saja, seperti kematian seseorang. Kiamat *Sugrā* (kiamat kecil) bisa saja terjadi karena ulah manusia sendiri. Misalnya berkendara tidak hati-hati sehingga kecelakaan, membakar hutan dan menebang pohon-pohon yang tidak terkendali, sehingga gunung menjadi gundul, tanah longsor serta membuang sampah di kali sehingga mengakibatkan banjir.

2. Kiamat *Kubrā* (Kiamat Besar)

Kiamat *Kubrā* (Kiamat Besar) adalah hancurnya alam semesta beserta isinya. Seperti matahari, bumi dan planet-planet lainnya sudah tidak berjalan di porosnya sehingga saling bertabrakan. Bumi berguncang dahsyat dan tidak ada satu makhluk pun di muka bumi ini yang hidup.

Konseptual:

Memahami C2

Peristiwa Hari Akhir telah disebutkan di dalam *Q.S. al-Qāri'ah/101: 1 – 11* yaitu:

| Terjemahan | Text Qur'an | Ayat |
|--|--------------------------------------|------|
| Hari Kiamat, | الْقَارِعَةُ | 1 |
| apakah hari Kiamat itu? | مَا الْقَارِعَةُ | 2 |
| Tahukah kamu apakah hari Kiamat itu? | وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ | 3 |
| Pada hari itu manusia seperti anai-anai yang bertebaran, | يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ | 4 |

| | | |
|---|--|----|
| | الْمَبْتُوثِ | |
| dan gunung-gunung seperti bulu yang dihambur-hamburkan. | وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ | 5 |
| Dan adapun orang-orang yang berat timbangan (kebaikannya), | فَأَمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ | 6 |
| maka dia berada dalam kehidupan yang memuaskan. | فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ | 7 |
| Dan adapun orang-orang yang ringan timbangan (kebaikannya), | وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ | 8 |
| maka tempat kembalinya adalah neraka Hawiyah. | فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ | 9 |
| Dan tahukah kamu apakah neraka Hawiyah itu? | وَمَا أُدْرَاكَ مَا هِيَ | 10 |
| (Yaitu) api yang sangat panas. | نَارٌ حَامِيَةٌ | 11 |

Ada dua macam kiamat yang kita pelajari yaitu Kiamat *Sugrā* (kiamat kecil) dan Kiamat *Kubrā* (kiamat besar)

1. Kiamat *Sugrā* (Kiamat Kecil)

Tahukah kalian pada Kiamat *Sugrā* (kiamat kecil) itu? Yaitu hancurnya alam di sekitar kita; misalnya gunung meletus, gempa bumi, tsunami, air bah atau banjir bandang. Kiamat kecil dapat terjadi dimana saja di atas bumi ini. Juga kiamat kecil dapat menimpa siapa saja dan dimana saja, seperti kematian seseorang. Kiamat *Sugrā* (kiamat kecil) bisa saja terjadi karena ulah manusia sendiri. Misalnya berkendara tidak hati-hati sehingga kecelakaan, membakar hutan dan menebang pohon-pohon yang tidak terkendali, sehingga gunung menjadi gundul, tanah longsor serta membuang sampah di kali sehingga mengakibatkan banjir.

2. Kiamat *Kubrā* (Kiamat Besar)

Kiamat *Kubrā* (Kiamat Besar) adalah hancurnya alam semesta beserta isinya. Seperti matahari, bumi dan planet-planet lainnya sudah tidak berjalan di porosnya sehingga saling bertabrakan. Bumi berguncang dahsyat dan tidak ada satu makhluk pun di muka bumi ini yang hidup.

Tanda- tanda Hari Kiamat

Sudah dijelaskan sebelumnya, bahwa tidak ada seorang pun yang tahu kapan Hari Kiamat datang. Namun, Allah Swt. memberitahukan tanda-tanda Hari Kiamat makin dekat melalui firman-firman-Nya dalam *al-Qur'ān*. Di antara tanda-tanda tersebut adalah:

1. Banyak para ulama Muslim yang wafat.
2. Ilmu agama dianggap tidak penting.
3. Maksiat semakin terang-terangan dan kejahatan di muka bumi makin merajalela.
4. Banyak laki-laki yang perilakunya menyerupai perempuan, atau sebaliknya perempuan berperilaku seperti laki-laki.
5. Banyak peperangan dan kerusakan di muka bumi ini.

Hikmah beriman Kepada Hari Akhir

Setelah kita mengetahui makna dan tanda-tanda Hari Kiamat serta meyakini, maka ada hikmah yang dapat kita gali, antara lain:

1. Kita bertambah yakin dengan kebesaran dan kekuasaan Allah Swt.
2. Kita bertambah semangat mengerjakan amal kebaikan.
3. Kita menghindari perbuatan yang dilarang oleh Allah Swt. seperti: berkelahi, menggunakan obat terlarang/narkoba, minum minuman keras, mencuri, memfitnah dan sebagainya.
4. Bersikap jujur, disiplin dan bertanggungjawab dalam melakukan pekerjaan.
5. Selalu waspada dan menjaga lingkungan sekitar rumah atau sekolah.
6. Tidak menunda-nunda melakukan amal kebaikan, seperti melakukan salat lima waktu, tugas mengerjakan PR dan sebagainya.

Prosedural:

Menerapkan C3

Ada dua macam kiamat yang kita pelajari yaitu Kiamat *Sugrā* (kiamat kecil) dan Kiamat *Kubrā* (kiamat

besar)

1. Kiamat *Sugrā* (Kiamat Kecil)

Tahukah kalian pada Kiamat *Sugrā* (kiamat kecil) itu? Yaitu hancurnya alam di sekitar kita; misalnya gunung meletus, gempa bumi, tsunami, air bah atau banjir bandang. Kiamat kecil dapat terjadi dimana saja di atas bumi ini. Juga kiamat kecil dapat menimpa siapa saja dan dimana saja, seperti kematian seseorang. Kiamat *Sugrā* (kiamat kecil) bisa saja terjadi karena ulah manusia sendiri. Misalnya berkendara tidak hati-hati sehingga kecelakaan, membakar hutan dan menebang pohon-pohon yang tidak terkendali, sehingga gunung menjadi gundul, tanah longsor serta membuang sampah di kali sehingga mengakibatkan banjir.

2. Kiamat *Kubrā* (Kiamat Besar)

Kiamat *Kubrā* (Kiamat Besar) adalah hancurnya alam semesta beserta isinya. Seperti matahari, bumi dan planet-planet lainnya sudah tidak berjalan di porosnya sehingga saling bertabrakan. Bumi berguncang dahsyat dan tidak ada satu makhluk pun di muka bumi ini yang hidup.

Tanda- tanda Hari Kiamat

Sudah dijelaskan sebelumnya, bahwa tidak ada seorang pun yang tahu kapan Hari Kiamat datang. Namun, Allah Swt. memberitahukan tanda-tanda Hari Kiamat makin dekat melalui firman-firman-Nya dalam *al-Qur'ān*. Di antara tanda-tanda tersebut adalah:

1. Banyak para ulama Muslim yang wafat.
2. Ilmu agama dianggap tidak penting.
3. Maksiat semakin terang-terangan dan kejahatan di muka bumi makin merajalela.
4. Banyak laki-laki yang perilakunya menyerupai perempuan, atau sebaliknya perempuan berperilaku seperti laki-laki.
5. Banyak peperangan dan kerusakan di muka bumi ini.

Metakognitif:

Mengamalkan C4

Hikmah beriman kepada Hari Akhir

1. Kita bertambah yakin dengan kebesaran dan kekuasaan Allah Swt.
2. Kita bertambah semangat mengerjakan amal kebaikan.
3. Kita menghindari perbuatan yang dilarang oleh Allah Swt. seperti: berkelahi, menggunakan obat terlarang/narkoba, minum minuman keras, mencuri, memfitnah dan sebagainya.
4. Bersikap jujur, disiplin dan bertanggungjawab dalam melakukan pekerjaan.
5. Selalu waspada dan menjaga lingkungan sekitar rumah atau sekolah.
6. Tidak menunda-nunda melakukan amal kebaikan, seperti melakukan salat lima waktu, tugas mengerjakan PR dan sebagainya.

PENDEKATAN/MODEL/METODE

Pendekatan:

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan santifik TPACK

Model: *Problem Based Learning*

Metode: Diskusi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan

MEDIA/ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

| MEDIA | ALAT | SUMBER |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Power Point dan Video tentang Iman Kepada Hari Kiamat• Slide presentasi (ppt) power point | <ul style="list-style-type: none">• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain• Al-Qur'an Kemenag RI 2019 | <ul style="list-style-type: none">• Buku guru dan siswa• Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan• Buku Siswa Kelas 6 PAI dan Budi Pekerti dan Modul |

- Video Ice Breaking

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=kepala+pundak+lutut+kaki>

- Power Point dan Video tentang Iman Kepada Hari Kiamat

<https://docs.google.com/presentation/d/1S3gJ-iM7miXSam3W6pBYfJNBzOCvWSO/edit?usp=sharing&ouid=108939453036321564151&rtpof=true&sd=true>

Video Pembelajaran Iman Kepada Hari Kiamat/Ketika Bumi Berhenti Berputar

https://www.youtube.com/watch?v=C_c4Fzx8LUw

Bahan Ajar :

https://drive.google.com/file/d/14uWrzTm5X1fZsA20Ur1Cj-fH_9Ci7QDS/view?usp=sharing

Modul :

<https://drive.google.com/file/d/1PJ5ocTRCaHAaPFBiYs5q5IrTXFOZsc0u/view?usp=sharing>

| KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN -1 | |
|---|---|
| PENDAHULUAN (10 Menit) | |
| PPK | <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek Peserta didik. - Mengingatkan peserta didik untuk memakai masker dan menjalankan protokol kesehatan. - Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa) <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembiasaan pembacaan beberapa ayat-ayat pendek oleh peserta didik - Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang materi sebelumnya terkait dengan <ol style="list-style-type: none"> a. Berapa ayat Q. S al-Kafirun ? b. Ayat yang berulang terdapat pada ...? c. Apa arti al-Kafirun d. Dimana diturunkan Surat al-Kafirun - Mengaitkan materi /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ kegiatan sebelumnya. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari - Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah lalu dengan memakai Pertanyaan Lisan. <p>Pemberian Acuan</p> <p>Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas yaitu. <i>Beriman kepada hari akhir/ketika bumi berhenti berputar.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, dan indikator - Pembagian kelompok belajar |
| KEGIATAN INTI (60 Menit) | |
| Leterasi | <ul style="list-style-type: none"> - Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah satu tokoh dunia / agama (Misal : Ibnu Sina, Isaac Newton , nabi dan rasul, orang orang soleh dll). - Sebelum membacakan buku, guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. apa yang tergambar pada sampul buku? b. apa judulbuku? c. kira-kira buku ini menceritakan apa? |
| Critical thinking | <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Beriman kepada hari akhir/ketika bumi berhenti berputar. (HOTS)</i></p> |
| Colaboration | <p>Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Beriman</i></p> |

| | |
|---|--|
| | <i>kepada hari akhir/ketika bumi berhenti berputar. Collecting information and Problem solving Colaboration</i> |
| Comunication | <ul style="list-style-type: none"> Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (Communication) |
| Creative | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Beriman kepada hari akhir/ketika bumi berhenti berputar</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity) |
| PENUTUP (10 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan Membaca buku dengan teliti dan memahami pembelajaran selanjutnya tentang Asmaul Husna | |

| PENILAIAN PEMBELAJARAN | | | |
|---|---|-------------------|------------------------|
| Sikap Spiritual | A. Penilaian Sikap Spritual | | |
| | a. Jenis Penilaian | : | Non Tes |
| | b. Teknik Penilaian | : | Penilaian diri |
| | c. Bentuk Instrumen | : | Lembar Penilaian diri |
| | d. Karakter yang dinilai | : | Religius dan bersyukur |
| | a. Penilaian diri | | |
| | 1. Lembar penilaian diri menggunakan daftar cek (<i>checklist</i>): | | |
| | Nama | : | Anraini |
| | Kelas/Semester | : | VI/Ganjil |
| | Petunjuk: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda \checkmark pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya! Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru! | | | |
| | No | Pernyataan | Ya |
| | | | Tidak |
| Selama kegiatan kelompok, saya: | | | |
| 1 | Mengusulkan ide kepada kelompok | \checkmark | |
| 2 | Sibuk mengerjakan tugas saya sendiri | | \checkmark |
| 3 | Tidak berani bertanya karena malu (takut ditertawakan) | | \checkmark |
| 4 | Menertawakan pendapat teman | | \checkmark |
| 5 | Aktif mengajukan pertanyaan dengan sopan | \checkmark | |
| 6 | Melaksanakan kesepakatan kelompok, meskipun tidak sesuai dengan pendapat saya | \checkmark | |
| 2. Lembar penilaian diri menggunakan skala penilaian (<i>rating scale</i>) pada waktu kegiatan kelompok | | | |
| Nama | : | AHMADIL AKBAR | |
| Kelas/Semester | : | VI/Ganjil | |
| Petunjuk: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda \checkmark pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya! Keterangan angka pada setiap kolom sebagai berikut: 4 artinya selalu; 3 = sering; 2 = jarang, dan 1 = tidak pernah. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru! | | | |
| | No | Pernyataan | Ya |
| | | | Tidak |

| | | | | | | |
|------|-----------|--------|---|-------------|---|---|
| 1 | 2/07/2022 | Arfa | Bercanda pada saat pelaksanaan do'a memulai pelajaran | Adab berdoa | - | Diberi peringatan dan diminta untuk berdoa sendirian. |
| 2 | 5/7/2022 | Madona | Menjadi imam shalat zuhur di mushalla sekolah | Ketakwaan | + | diapresiasi |
| dst. | | | | | | |

https://drive.google.com/file/d/1KAScZv6hBzNBZKYt9tDgFPIDG9QAH_jK/view?usp=sharing

Sikap Sosial

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Instrumen penilaian sikap

| No | Waktu | Nama | Kejadian/Perilaku | Butir Sikap | Positif/Negatif | Tindak Lanjut |
|------|----------|---------|---|-------------------------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 8/8/2022 | Suharjo | Menolong seorang lanjut usia menyebrang jalan di depan sekolah | Santun, tolong menolong | + | Diapresiasi |
| 2 | 9/8/2022 | Salman | Tidak memungut sampah untuk dibuang ke tempatnya, padahal sampah tersebut dekat dengan dirinya dan dia sudah melihatnya | Peduli lingkungan | - | Diberi peringatan agar memiliki sensitivitas terhadap lingkungan |
| dst. | | | | | | |

https://drive.google.com/file/d/1KAScZv6hBzNBZKYt9tDgFPIDG9QAH_jK/view?usp=sharing

Pengetahuan

Teks Paragraf .1

KETIK BUMI BERHENTI BERPUTAR

Hari Kiamat adalah peristiwa hancurnya alam semesta beserta isinya. Alam semesta hancur luluh dan semua makhluk di dalamnya mati. Hari Kiamat ditandai dengan bunyi terompet sangkakala oleh Malaikat Israfil atas perintah dari Allah Swt. Hari Kiamat tidak diketahui kapan terjadi. Hanya Allah Swt. saja yang mengetahui kapan peristiwa hari kiamat terjadi. Tapi kita harus percaya Hari Kiamat akan datang. Percaya kepada hari kiamat adalah rukun iman yang kelima.

Pada Hari Akhir itu seluruh manusia meninggal dunia, tidak ada satupun makhluk di dunia ini yang hidup. Manusia akan dibangkitkan kembali untuk kemudian dikumpulkan di Padang Mahsyar. Di Padang Mahsyar seluruh manusia akan dimintai pertanggungjawaban atas amal perbuatannya selama hidup di dunia. Tiap manusia harus mempertanggungjawabkan tiap amal perbuatan yang dilakukannya ketika hidup di dunia.

Di Padang Mahsyar manusia memikirkan dirinya masing-masing, hukuman atau hadiah yang akan diterimanya atas amal perbuatan selama di dunia. Apakah ia menerima buku amal perbuatan yang menyenangkan atau menyedihkan. Apakah amalan kebaikan lebih berat dari pada amalan keburukan, atau sebaliknya. Jika amalan kebaikan lebih banyak, maka sorga telah menantinya. Jika amalan keburukan lebih banyak, maka neraka Jahanam telah menantinya.

a. 2 Soal Pilihan (hanya 1 jawaban benar)

Berdasarkan materi diatas Pilihlah jawaban yang benar dari pertanyaan di bawah

ini dan silanglah salah satu, b, c dan d jawaban yang paling benar !

1. Amal perbuatan manusia akan mendapat balasan yang sesuai. Amal buruk dibalas dengan buruk dan amal baik akan mendapat balasan yang baik pula. Pada saat itu manusia memikirkan dirinya masing-masing, hukuman atau hadiah yang akan diterimanya atas amal perbuatan selama di dunia. Nama lain hari akhir yang sesuai dengan narasi di atas adalah
 - a. Yaumunusyur
 - b. Yaumutammah
 - c. Yaumuljaza
 - d. Yaumulmizan

Jawaban : 1. Yaumul Mizan

2. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

1. Hancurnya alam semesta beserta isinya
2. Ditandai dengan bunyi terompet sangkakala
3. Amal yang baik
4. Seluruh manusia akan dimintai pertanggungjawaban
5. Berusaha sekuat tenaga demi mencapainya

Dari pernyataan di atas adalah gambaran tentang hari kiamat terdapat pada, *kecuali*

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 4 dan 5
- d. 3 dan 5

Jawaban. 3 dan 5

- b. 2 Soal Pilihan Kompleks (jawaban benar lebih dari 1)**

Berilah tanda X pada kotak di depan jawaban untuk jawaban-jawaban yang benar !

1. Berikut nama-nama lain hari kiamat

- a. Yaumul Jaza
- b. Yaumul Din
- c. Yaumul Magfirah
- d. Yaumul Syafaah
- e. Yaumus Subahat
- f. Yaumul Fasl

Diantara Nama-nama hari yang sesuai dengan hari kiamat terdapat pada

- a. (b), (a), (c)
- b. (a), (c), (d)
- c. (a), (b), (f)
- d. (c), (d), (e)

Jawaban: C. (a), (b), (f)

2. Berikut adalah peristiwa di dunia

- a. Rumah terbakar dan gunung meletus

- b. Banyak para ulama Muslim yang wafat.
- c. Ilmu agama dianggap sulit.
- d. Maksiat semakin terang-terangan dan kejahatan di muka bumi makin merajalela.
- e. Banyak laki-laki yang perilakunya menyerupai perempuan, atau sebaliknya perempuan berperilaku seperti laki-laki.
- f. Banyak terjadi kecelakaan ini.

Berdasarkan pernyataan di atas, yang tidak termasuk tanda-tanda kiamat terdapat pada . . .

- a. (b), (a), (c)
- b. (a), (c), (f)
- c. (a), (b), (f)
- d. (c), (d), (e)

Jawaban: B. (a), (c), (f)

C . 2 soal menjaduhkan

| No | Pernyataan | Pengertian |
|----|--|--------------------------------------|
| 1 | Banyaknya ulama wafat | A. Hari Kiamat |
| 2 | Hancurnya alam beserta isinya | B. Tanda-tanda kiamat |
| 3 | Bersikap jujur, disiplin dan bertanggungjawab dalam melakukan pekerjaan. Kita bertambah semangat mengerjakan amal kebaikan. | C. Hikmah beriman kepada hari kiamat |
| 4 | Ditandai bunyi terompet | D. Kiamat sugra |
| 5 | Meletus gunung merapi | E. Kiamat kubra |

Dari pernyataan dan pengertian di atas, yang sesuai dengan hikmah beriman kepada hari akhir adalah

- a. 1 dan A
- b. 2 dan B
- c. 3 dan C
- d. 4 dan D

Jawaban : C. 3 dan C

D . 2 soal isian singkat

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar

1. Simaklah peristiwa pada hari akhir berikut !

Seluruh manusia yang telah dibangkitkan dari kuburnya akan dikumpulkan di Padang Mahsyar, mereka menunggu pengadilan dari Yang Maha Adil atas amal perbuatan mereka selama di dunia. Selanjutnya, tiba Yaumul Hisab, yaitu saat perhitungan amal perbuatan manusia selama hidup di dunia. Ketika dilaksanakan hisab, yang berbicara bukan mulut, tetapi semua anggota badan yang menjadi saksi sehingga tidak ada satu pun perbuatan yang terlepas dari perhitungan. Arti dari yaumul hisab

Jawab an: Hari perhitungan

2. Hancurnya alam semesta beserta isinya disebut kiamat

Jawaban : Kubra

e. 2 soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Jelaskanlah 2 hikmah beriman kepada hari akhir !
2. Jelaskanlah 3 tanda-tanda hari akhir !

Jawaban:

1. Hikmah beriman kepada hari akhir diantaranya
 - a. Kita bertambah yakin dengan kebesaran dan kekuasaan Allah Swt.
 - b. Kita bertambah semangat mengerjakan amal kebaikan.
 - c. Kita menghindari perbuatan yang dilarang oleh Allah Swt. seperti: berkelahi, menggunakan obat terlarang/narkoba, minum minuman keras, mencuri, memfitnah dan sebagainya.
 - e. Selalu waspada dan menjaga lingkungan sekitar rumah atau sekolah.
 - f. Tidak menunda-nunda melakukan amal kebaikan, seperti melakukan salat lima waktu, tugas mengerjakan PR dan sebagainya.
2. Di antara tanda-tanda tersebut adalah:
 - a. Banyak para ulama Muslim yang wafat.
 - b. Ilmu agama dianggap tidak penting.
 - c. Maksiat semakin terang-terangan dan kejahatan di muka bumi makin merajalela.
 - d. Banyak laki-laki yang perilakunya menyerupai perempuan, atau sebaliknya perempuan berperilaku seperti laki-laki.
 - e. Banyak peperangan dan kerusuhan di muka bumi ini.

https://drive.google.com/file/d/1IX2Nd7-j9Sw0A_OROK8w4WCSX6FcryRx/view?usp=sharing

Lembar Kerja : Penilaian Portofolio

Nama siswa : IFTINA ASSYABIA G
 Kelas : VI (enam)
 Mata Pelajaran : PAI dan BP
 Materi Pokok : Beriman kepada hari akhir
 Sub Tema : 1 (dua)
 Pelaksanaan Hari/tgl : 16 Juli 2022

Format Penilaian penampilan siswa

| No | Aspek Penilaian | Indikator | Skor | Keterangan |
|----|-----------------|---|------|------------|
| 1 | Isi | Siswa mampu menyebutkan arti surah "al-Qariah" dengan benar | 90 | |
| | | Siswa mampu menyebutkan salah satu kandungan dari surah al-"al-Qariah" dengan benar | 90 | |
| | | Siswa mampu menyebutkan bunyi ayat ke 1 surah "al-Qariah" dengan benar | 80 | |
| 2 | Penampilan | Siswa mampu menyebutkan arti surah "al-Qariah" dengan benar | 90 | |
| | | Siswa mampu menyebutkan salah satu kandungan dari surah "al-Qariah" dengan benar | 85 | |
| | | Siswa mampu menyebutkan bunyi ayat ke 3 surah "al-Qariah" dengan benar | 86 | |
| 3 | Penyampaian | Siswa mampu menyebutkan arti surah "al-Qariah" dengan benar | 88 | |
| | | Siswa mampu menyebutkan salah satu kandungan dari surah "al-Qariah" dengan benar | 90 | |
| | | Siswa mampu menyebutkan bunyi ayat ke 7 surah "al-Qariah" dengan benar | 82 | |

https://drive.google.com/file/d/1KAScZv6hBzNBZKYt9tDgFPIDG9QAH_jK/view?usp=sharing



Kampung Alang, 12 Januari 2023
 Guru PAI dan BP

Riswandi, S.Pd.I
 NI PPPK. 197805062021211006