

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 2 TEMATIK

TEMA 2

Bermain di Lingkunganku

SUB TEMA 2

Bermain di Rumah Teman



Disusun Oleh:

**HIKMATUL LATHIFAH, S.Pd.SD.
NIPPPK. 19840203 202221 2 005**

Email : lativiehikmatullathifah@gmail.com

**SD NEGERI 2 DONOROJO KECAMATAN DONOROJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PACITAN
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 DONOROJO
Kelas / Semester : II/ 1
Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
Sub Tema 2 : Bermain di Rumah Teman
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks dan tanya jawab, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan keberagaman benda berdasarkan wujudnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati benda-benda di sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri benda cair.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat memecahkan masalah sehari hari yang berkaitan dengan perkalian bilangan dengan angka 2, 1, 0.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru membuka kelas dengan salam dan berdoa sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT.2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.3. Peserta didik bersama guru saling mengingatkan untuk selalu menjaga kebersihan dan kesehatan untuk mencegah penyebaran virus covid-19.4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dengan penuh semangat.5. Guru mengucapkan terima kasih atas kedisiplinan semua siswa mengumpulkan tugas literasi (one day one news).6. Guru melakukan Apersepsi.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.8. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk semangat sebagai motivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati dan membaca teks percakapan yang berjudul “Beni dan Teman-temannya”.2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab mengenai keberagaman benda berdasarkan wujudnya. Misalnya: dari teks percakapan tersebut, mana yang termasuk benda cair?3. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap benda-benda yang ada di sekitar.4. Guru memunculkan masalah dengan menyampaikan pertanyaan apakah yang kalian ketahui tentang ciri-ciri benda cair?5. Peserta didik menuliskan hasil pengamatannya dengan menggunakan ejaan yang tepat.6. Peserta didik memperhatikan contoh perkalian bilangan dengan angka 2, 1 dan 0.7. Peserta didik dengan dibantu guru membentuk kelompok yang terdiri dari 2-3 orang untuk berdiskusi	<ul style="list-style-type: none">- Gambar dan teks percakapan.- Contoh benda cair.- LKPD

	8. Peserta didik bersama guru menyiapkan LKPD beserta petunjuk pengisiannya. 9. Peserta didik mendiskusikan soal perkalian yang diberikan guru 10. Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dengan penuh percaya diri.	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran melalui tanya jawab. 2. Guru bersama peserta didik merefleksi pengalaman belajar yang sudah dilaksanakan. 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi pembelajaran. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 5. Peserta didik bersama guru berdoa dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.	Lembar Evaluasi

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2 SD
2. Teks dan gambar
3. Contoh benda cair.

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Saintifik dan Diskusi (*Cooperative Learning*)

E. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

F. PENILAIAN/AESMEN (Terlampir)

1. Aspek Pengetahuan

Jenis penilaian : Tes

Bentuk Penilaian : Pilihan ganda

2. Aspek Sikap

Jenis penilaian : Non tes

Bentuk penilaian : Lembar observasi

4. Aspek Keterampilan

Jenis penilaian : Non tes

Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Donorojo, 2022
Guru Kelas II

SOKIRAN, S.Pd
NIP.196311101983031021

HIKMATUL LATHIFAH, S.Pd.SD.
NIP. 198402032022212005

LAMPIRAN

MATERI AJAR

Mengenal Benda Cair

Ada banyak benda cair yang ada di sekitar kita. Misalnya air, sirup, kecap. Benda cair bersifat seperti cair/encer. Benda cair mengalir dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah. Oleh karena itu, benda cair memerlukan wadah. Tanpa wadah, benda cair akan tumpah. Benda cair mempunyai bentuk yang berubah-ubah. Minyak goreng dalam botol bentuknya seperti botol. Bila dipindahkan ke gelas, bentuknya berubah seperti gelas.

Jadi dapat disimpulkan, sifat benda cair adalah sebagai berikut:

- Berubah bentuk sesuai dengan wadahnya
- Volumanya tetap dan tidak berubah.

Teks Bacaan

Membuat Jus Jambu Biji

Beni dan teman-teman bermain di rumah Udin.

Mereka membuat jus jambu biji.

Mereka berbagi tugas.

Beni, Udin, dan Edo bertugas memetik jambu.

Lani, Siti, Dayu, dan Mey menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.

Alat dan bahan yang diperlukan yaitu blender, gelas, pisau, sendok, alat penyaring, gula, es batu, air, dan susu.

Setelah jambu dipetik dan alat disiapkan, mereka membuat jus bersama-sama.

Ibu Udin juga turut membantu mereka.

Jambu yang telah dicuci dikupas terlebih dahulu.

Jambu lalu dipotong menjadi bagian kecil.

Kemudian, dimasukkan ke dalam blender.

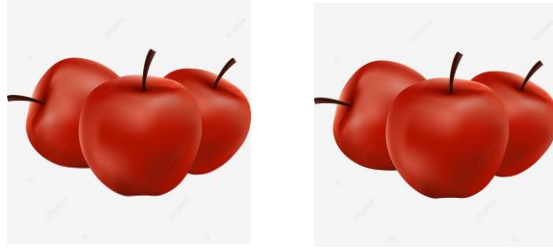
Tidak lupa ditambahkan gula, es batu, susu, dan air secukupnya.

Setelah diblender, jus tersebut disaring, lalu dimasukkan ke gelas.

Jus siap untuk diminum.

Beni dan teman-teman sangat senang.

Perkalian Bilangan dengan Angka Dua



$$2 \times 3 = \dots$$

Jawab:

$$2 \times 3 = 3+3 = 6$$

Jadi perkalian dengan bilangan 2 sama artinya menjumlah dengan bilangan itu sendiri.

Perkalian Bilangan dengan Angka Satu.

Perhatikan perkalian berikut!

$$3 \times 1 = 1+1+1 = 3$$

$$4 \times 1 = 1+1+1+1 = 4$$

Jadi bisa diambil kesimpulan, bahwa semua bilangan yang dikalikan satu hasilnya sama dengan bilangan itu sendiri.

Perkalian Bilangan dengan Angka Nol.

Perhatikan perkalian berikut!

$$2 \times 0 = 0+0 = 0$$

$$5 \times 0 = 0+0+0+0+0 = 0$$

Jadi kesimpulannya: semua bilangan jika dikalikan 0, maka hasilnya adalah 0.

PENILAIAN

1. Penilaian Aspek Sikap

Lembar Penilaian Keterampilan Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Disiplin				Percaya diri			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	A								
2.	B								
3.	dst.								

Rubrik Penskoran

No	Indikator		Rubrik Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Disiplin	a. Hadir tepat waktu pada saat pembelajaran b. Patuh pada tata tertib c. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan	Peserta didik memenuhi semua indikator	Peserta didik memenuhi 2 indikator	Peserta didik memenuhi 1 indikator	Peserta didik tidak memenuhi semua indikator
2.	Percaya Diri	a. Berpendapat tanpa ragu-ragu b. Tidak mudah putus asa c. Berani bertanya dan menjawab pertanyaan	Peserta didik memenuhi semua indikator	Peserta didik memenuhi 2 indikator	Peserta didik memenuhi 1 indikator	Peserta didik tidak memenuhi semua indikator

2. Penilaian Aspek Pengetahuan

Tes tertulis

Pedoman Penskoran Aspek Pengetahuan

Matematika KD 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.

Bahasa Indonesia KD 3.2 Menguraikan kosa kata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan atau eksplorasi lingkungan.

Nomor Soal	Skor	Keterangan
1-4	1	Skor 1 apabila menjawab pertanyaan dengan benar
Total	4	Skor Maksimal

Daftar Nilai Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Skor	Nilai	Keterangan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1.	A				
2.	B				
3.	dst.				

Remedial dan Pengayaan

Jika peserta didik belum mencapai KKM melalui evaluasi, maka diberikan remedial sedangkan untuk peserta didik yang sudah mencapai KKM diberikan materi pengayaan.

$$\text{KKM} = 71$$

3. Penilaian Aspek Keterampilan Lembar Penilaian Keterampilan Peserta Didik

No	Nama Peserta Didik	Keterampilan 1				Keterampilan 2			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	A								
2.	B								
3.	dst.								

Rubrik Penskoran

No	Indikator	Rubrik Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Mempresentasikan contoh benda cair yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	Mempresentasikan 4 contoh benda cair yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	Mempresentasikan 3 contoh benda cair yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	Mempresentasikan 2 contoh benda cair yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari	Mempresentasikan 1 contoh benda cair yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari
	Menyebutkan ciri-ciri dari benda cair	Menyebutkan ciri-ciri benda cair dengan sangat baik	Menyebutkan ciri-ciri benda cair dengan baik	Menyebutkan ciri-ciri benda cair dengan cukup baik	Menyebutkan ciri-ciri benda cair dengan kurang baik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/ Semester : II/ 1
Nama Kelompok :
Anggota : 1.
 2.
 3.

Indikator:

Mengerjakan soal perkalian bilangan 2, 1 dan 0 dengan benar

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Isilah nama kelompok beserta nama anggota masing-masing!
2. Kerjakan soal-soal berikut!
 - a. $9 \times 1 = \dots$
 - b. $4 \times 2 = \dots$
 - c. $5 \times 2 = \dots$
 - d. $5 \times 0 = \dots$
 - e. $6 \times 1 = \dots$
 - f. $7 \times 0 = \dots$

SOAL EVALUASI

NAMA :

NO. ABSEN :

KELAS :

1. Bersifat encer adalah ciri dari benda
 - a. padat
 - b. cair
 - c. gas

2. Berikut ini benda yang dapat mengalir adalah
 - a. botol
 - b. buku
 - c. bensin

3. Bentuk penjumlahan berulang dari 3×2 adalah
 - a. $3 + 3 + 3$
 - b. $2 + 2 + 2$
 - c. $3 + 3$

4. $6 \times 0 = \dots$.
 - a. 60
 - b. 6
 - c. 0

5. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$
Kalimat matematika dari penjumlahan di atas adalah
 - a. $4 \times 4 = 8$
 - b. $2 \times 4 = 8$
 - c. $4 \times 2 = 8$