



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama Sekolah	: SMKS TRIGUNA 1956
Program Keahlian	: Bisnis dan Manajemen
Kompetensi Keahlian	: Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	: Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah
Kelas/ Semester	: XI/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2022/2023
Durasi	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2.Menerapkan persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah	3.2.1. Menjelaskan persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah 3.2.2. Mengaplikasikan persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah
4.2.Melakukan pencatatan persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah	3.2.3. Menganalisis persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah 4.2.1. Melaksanakan pencatatan persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah 4.2.2. Menyajikan pencatatan persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menjelaskan persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah melalui kegiatan literasi dengan benar dan berfikir kritis
2. Peserta didik dapat mengaplikasikan persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah melalui kegiatan diskusi dengan tepat dan penuh tanggung jawab
3. Peserta didik dapat menganalisis persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah melalui kegiatan diskusi dengan tepat dan penuh tanggung jawab
4. Peserta didik dapat melaksanakan pencatatan persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah melalui latihan kasus dengan benar dan tanggung jawab
5. Peserta didik dapat menyajikan pencatatan persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah melalui tugas kelompok dan presentasi dengan benar dan kreatif

D. Materi Pembelajaran

1. Persamaan dasar akuntansi
2. Komponen persamaan dasar akuntansi
3. Persamaan dasar akuntansi pemerintah
4. Komponen persamaan dasar akuntansi pemerintah
5. Ekuitas dana pemerintah

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Praktek dan Penugasan, Presentasi, ceramah
3. Model : *Problem Based Learning*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Slide Powerpoint.
- 2 LCD Proyektor.
- 3 ATK
- 4 HP

G. Sumber Belajar

1. Buku Pegangan Guru (Bumi Aksara)
2. Modul
3. Internet

H.



MATERI

I. Konsep Persamaan Dasar Akuntansi Pemerintah Daerah

1. Pengertian persamaan dasar akuntansi

Persamaan dasar akuntansi adalah suatu persamaan yang menggambarkan perubahan unsur-unsur dasar posisi keuangan perusahaan atau lembaga/instansi pemerintah sebagai dampak dari adanya transaksi keuangan.

2. Kegunaan persamaan dasar akuntansi

Persamaan dasar akuntansi berfungsi untuk mengetahui adanya perubahan komponen akuntansi seperti aset, liabilitas, dan ekuitas setiap terjadi adanya transaksi, dan berguna untuk mengetahui jumlah uang yang telah digunakan dan dibelanjakan dalam satu periode akuntansi.

3. Elemen persamaan dasar akuntansi

$$\text{Asset} = \text{liabilitas} + \text{ekuitas}$$

4. Konsep persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah

a. Pendapatan

Pendapatan merupakan hak pemerintah daerah yang diakui sebagai bentuk penambah modal atau ekuitas dalam suatu periode tahun anggaran yang bersangkutan dan tidak perlu dibayar kembali.

b. Beban

Beban adalah suatu bentuk penurunan manfaat ekonomi atau potensi jasa dalam periode pelaporan yang menurunkan ekuitas atau modal.

c. Ekuitas

Ekuitas bersumber dari transaksi akrual dan transaksi kas yang berkomulasi dalam Saldo Anggaran Lebih (SAL).

Aset+beban (belanja+pengeluaran pembiayaan)	=	Utang+ekuitas+pendapatan –LO (pendapatan+penerimaan pembiayaan)
--	---	--

d. Hal pokok dalam persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah.

Pendapatan merupakan hak pemerintah daerah yang diakui sebagai bentuk penambah modal atau ekuitas dalam suatu periode tahun anggaran yang bersangkutan dan tidak perlu dibayarkan kembali. Beban merupakan bentuk penurunan manfaat ekonomi atau potensi jasa dalam periode pelaporan yang menurunkan ekuitas atau modal, dan dapat berupa pengeluaran, konsumsi aset, atau munculnya suatu liabilitas sebagai akibat dari adanya suatu transaksi. Elemen ekuitas tersiri atas kejadian atau transaksi yang bersumber dari transaksi akrual dan transaksi kas yang berkumulasi dalam SAL.

e. Ekuitas Dana Pemerintah

Ekuitas Dana Ekuitas dana adalah kekayaan bersih Pemerintah Daerah yang merupakan selisih antara aset dan kewajiban Pemerintah Daerah. Ekuitas Dana diklasifikasikan ke dalam :

1) Ekuitas Dana Lancar

Ekuitas Dana Lancar adalah selisih antara aset lancar dengan kewajiban jangka pendek. Terdiri dari : Sisa Lebih Pembiayaan Anggaran SILPA, pendapatan yang ditangguhkan, cadangan piutang, cadangan persediaan, dana yang harus disediakan untuk pembayaran utang jangka pendek.

2) Ekuitas Dana Investasi

Ekuitas Dana Investasi mencerminkan kekayaan pemerintah daerah yang tertanam dalam aset non lancar selain dana cadangan, dikurangi dengan kewajiban jangka panjang. Terdiri dari : diinvestasikan dalam Investasi Jangka Panjang, diinvestasikan

dalam Aset Tetap, diinvestasikan dalam Aset Lainnya tidak termasuk Dana Cadangan, dana yang harus disediakan untuk Pembayaran Utang Jangka Panjang.

3) Ekuitas Dana Cadangan

Ekuitas Dana Cadangan mencerminkan kekayaan pemerintah daerah yang dicadangkan untuk tujuan yang telah ditentukan sebelumnya sesuai peraturan perundang-undangan.

Terdiri atas : diinvestasikan dalam Dana Cadangan.

I. Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p style="text-align: center;">Pendahuluan</p>		1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	10 Menit
		2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
		3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan kata-kata motivasi	
		4. Guru dan peserta didik melakukan apersepsi untuk materi sebelumnya yang telah dipelajari mengenai pencatatan single entry dan double entry	
		5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	
		6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.	
		7. Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.	
<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>Stimulus</p>	1. Guru menampilkan materi power point tentang persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah	60 Menit
		2. Peserta didik mengamati dan memahami tayangan tentang persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah dengan seksama	
		3. Guru menanyakan apa perbedaan PDA perusahaan dan PDA pemerintah secara acak kepada peserta didik	
		4. Peserta didik secara individu menjawab pertanyaan guru	
	<p>Identifikasi masalah</p>	1. Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok	
		2. Guru memberikan beberapa pertanyaan diskusi untuk di kerjakan secara kelompok	

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
		1) Mengapa setiap entitas harus membuat PDA 2) Bagaimana suatu transaksi berpengaruh terhadap PDA 3) Mengapa persamaan akuntansi harus selalu seimbang 4) Carilah laporan keuangan pemerintah daerah (Neraca), setelah itu sajikan kedalam PDA Pemerintah (Memakai <i>handphone</i>)	
		3. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan diskusi dengan menggunakan <i>handphone</i> / modul pembelajaran	
	Pengumpulan data	1. Guru meminta peserta didik menggali informasi sebanyak-banyaknya tentang pertanyaan diskusi	
		2. Peserta didik menggali informasi sebanyak-banyaknya dengan jawaban yang relevan mengenai pertanyaan diskusi dengan menggunakan <i>Handphone</i> / modul pembelajaran	
		3. Guru berkeliling untuk memeriksa dan mengecek diskusi kelompok	
	Pembuktian	1. Guru memberikan penguatan materi dengan menjelaskan kembali mengenai materi yang di diskusikan	
		2. Peserta didik menyimak sambil memeriksa kembali hasil diskusinya	
	Menarik kesimpulan	1. Peserta didik menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang pertanyaan diskusi persamaan akuntansi pemerintah daerah	

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai pertanyaan diskusi persamaan akuntansi pemerintah daerah 3. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan guru 4. Peserta didik menyimpulkan materi tentang persamaan dasar akuntansi pemerintah daerah 5. Guru melaksanakan penilaian diskusi kelompok sesuai dengan instrumen penilaian 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas 2. Guru memberikan asesmen formatif untuk pengetahuan dan keterampilan 3. Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah di pelajari 4. Guru mengaitkan materi yang dipelajari hari ini dengan materi selanjutnya 5. Guru mengarahkan peserta didik untuk berdo'a dan salam 	10 menit

J. Remedial dan Pengayaan

1. REMEDIAL

- a. Kegiatan pembelajaran remedial diperuntukkan bagi peserta didik yang belum mencapai KKM sesuai hasil analisis penilaian yang dilaksanakan.
- b. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal)

2. PENGAYAAN

- a. Bagi peserta didik yang nilainya mencapai batas KKM, diberikan materi pelajaran masih dalam cakupan KD dengan pendalaman dan pengembangan materi lebih luas sebagai pengetahuan tambahan.
- b. Bagi peserta didik yang mencapai nilai maksimum atau melebihi KKM, diberikan kesempatan untuk menjadi tutor teman sebaya.

K. Penilaian Pembelajaran

- a. Teknik : Non Test (Pengamatan Proses Belajar) dan Test
- b. Bentuk:
 - Penilaian sikap (Terlampir)
 - Penilaian pengetahuan (Terlampir)
 - Penilaian keterampilan (Terlampir)

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Jakarta, 18 Juli 2022 Guru Mata Pelajaran,
<u>M. Bramnas Hede, S.Kom. M.M</u>	<u>Fithri Mawartini, S.Pd</u>	<u>Iin Nurulita, S.E</u>

