

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS VI SD**

**DISUSUN OLEH : BILY SABILIL MUBAROK S.Pd**



**SD NEGRI 1 CITUNDUN  
KECAMATAN CIWARU  
KABUPATEN KUNINGAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 1 CITUNDUN  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 2** : Usaha di Sekitarku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 30 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	4.3.1 Membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

## BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui model pembelajaran Course Riview Horay, siswa mampu mengidentifikasi komoditas ekspor impor Indonesia di lingkup ASEAN secara terperinci
- 2) Melalui diskusi, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 3) Dengan mengamati contoh DRH ( Daftar Riwayat Hidup ) dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Komoditas ekspor impor Indonesia di lingkup ASEAN
- Daftar Riwayat Hidup

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik Integratif
- Model : Course Riview Horay
- Metode : Permainan / simulasi, diskusi, tanya jawab, mengajar beregu penugasan dan ceramah

## F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
  - Gambar jenis Wirausaha
  - Contoh gambar Daftar Riwayat Hidup ( DRH)
  - Kertas
  - LKPD
  - Spidol, penggaris, pensil
- 
- **Karakter siswa yang diharapkan :**
    - Religius
    - Nasionalis
    - Mandiri
    - Gotong Royong
    - Integritas

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Padamu Negri” bersama-sama.</li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan sebagai berikut.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak anak, apakah ada yang masih ingat materi minggu lalu?</li> <li>- Materi tentang perkembangbiakan hewan</li> </ul> </li> <li>▪ Menginformasikan tema, tujuan dan manfaat yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Wirausaha”.</li> <li>▪ Siswa bertanya jawab tentang usaha yang ada disekitar kita</li> </ul>	10 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menampilkan gambar wirausaha</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang wirausaha tersebut.</li> <li>➤ Siswa dikelompokkan menjadi 3 kelompok dengan masing – masing kelompok beranggotakan 3-4 orang.</li> <li>➤ Guru memberikan lembaran materi tentang Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkungan ASEAN.</li> </ul>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan di dalam kelompok.</li> <li>➤ Guru bertanya tentang materi yang sudah dijelaskan</li> <li>➤ Ketika ada kelompok yang menjawab pertanyaan dengan benar maka kelompok tersebut menyanyikan yel-yel atau meneriakkan “HORE” .</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan apresiasi</li> <li>➤ Siswa diajak untuk melakukan tepuk konsentrasi “Ice Breaking”</li> <li>➤ Guru memberikan contoh gambar Daftar Riwayat Hidup</li> <li>➤ Masing – masing siswa membuat Daftar Riwayat Hidup dengan lengkap</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>✓ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li> <li>✓ Melakukan evaluasi</li> <li>✓ Menyanyikan lagu daerah “Bubuy Bulan”</li> <li>✓ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> </ul>	10 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : dinilai dengan lembar observasi mencakup penilaian terhadap sikap santun dan percaya diri, disiplin
- b. Penilaian Pengetahuan : dinilai dengan LKPD dan tes tertulis (tes evaluasi)
- c. Penilaian Keterampilan : dinilai dengan unjuk kerja

### 2. Format Penilaian

#### a. Penilaian Sikap (Afektif)

No	Kategori Sikap	Kriteria Penilaian	Skor	
			Ya	Tidak
1.	Santun	1. Berbicara dengan sopan		
		2. Menghormati guru		
		3. Menghargai teman		
2.	Percaya diri	1. Berani presentasi di depan kelas		
		2. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan		
		3. Tidak mudah putus asa		
3.	Disiplin	1. Datang tepat waktu.		
		2. Patuh terhadap tata tertib sekolah		
		3. Mengumpulkan tugas sesuai tepat waktu		

- **Format Penilaian**

No.	Nama Siswa	Santun			Percaya Diri			Disiplin			Total Skor	Nilai
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1	.....											
2	.....											
3	Dst.											

- **Penskoran**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan indikator

kriteria penilaian  $Nilai = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$

*Skor maksimal*

**b. Penilaian Kognitif**

a. Prosedur	: Proses
b. Jenis tes	: Tertulis
c. Bentuk tes	: uraian
d. Instrumen	: Soal
e. Skor	: Soal, terdiri dari 5 Soal uraian nilai setiap soal 20 , Jumlah total skor 100 apabila benar semua
f. Kriteria Penilaian	: Peserta didik dikatakan berhasil jika mendapatkan nilai minimal 70.

**c. Penilaian psikomotorik**

( Terlampir )

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Citundun, 25 September 2022**  
**Guru Kelas VI**

**ANAH ROHANA, S.Pd.SD**  
**NIP : 19720520 200501 2 008**

**BILY SABILIL MUBAROK, S.Pd**  
**NIPPK: 199504252022211004**

## **LAMPIRAN 1**

### **MATERI**

#### **Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN**

Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja. Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor. Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkungan ASEAN adalah :

1. Indonesia mengirimkan barang dagangan atau komoditas ke luar negeri.
  2. Indonesia mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri.
- Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan ekspor disebut eksportir. Adapun barang yang dijual dikenal sebagai barang ekspor. Melimpahnya sumber daya alam suatu negara melatarbelakangi kegiatan ekspor. Sebagai contoh negara Indonesia melimpahkan minyak bumi dan hasil pertanian. Selain untuk mencukupi kebutuhan di dalam negeri, sebagian juga diekspor keluar negeri.
  - Impor adalah kegiatan membeli barang dari luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan impor disebut importir. Adapun barang yang dibeli dikenal sebagai barang impor. Keterbatasan sumber daya alam dan sumber daya manusia menjadi alasan dilakukan impor. Contohnya Indonesia belum bisa memproduksi barang-barang elektronik dan barang otomotif seperti mobil, sepeda motor, dan lain-lain. Oleh karena itu, Indonesia mengimpor barang-barang tersebut dari negara lain.

Contoh Wirausaha Batik, Gerobak dan keramik, Angkringan



**Lampiran 3**  
**Lembar Penilaian**

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK**  
**(ANALISIS HASIL PENILAIAN ASPEK PSIKOMOTORIK)**

No	Nama	Keterampilan Psikomotorik			Total skor	Ket Nilai
		Mempersiapkan Diri	Melengkapi Tugas	Menyenangi pembelajaran		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

Keterangan : 1 = Kurang  
2 = Cukup  
3 = Baik  
4 = Sangat Baik

Skor Ideal = 12

KKM = 75

Rumusan Penilaian =  $(\text{Jumlah Perolehan Skor}) / (\text{Skor Ideal}) \times 100\%$

Siswa dinyatakan lulus jika nilai  $\geq 75$

Siswa dinyatakan tidak lulus jika nilai  $< 75$

## EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Citundun

Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)

Tema / Subtema : 5. Wirausaha / 2. Usaha di Sekitarku

Muatan Terpadu : IPS dan Bahasa Indonesia

Pembelajaran : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Melalui model pembelajaran Course Riview Horay, siswa mampu mengidentifikasi komoditas ekspor impor Indonesia di lingkup ASEAN secara terperinci
- 2) Melalui diskusi, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 3) Dengan mengamati contoh DRH ( Daftar Riwayat Hidup ) dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap

### B. MATERI POKOK

1. IPS : Komoditas ekspor impor Indonesia di Lingkup ASEAN
2. Bahasa Indonesia : Daftar Riwayat Hidup (DRH)

#### 1. Penilaian Pengetahuan Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Sebutkan 10 wirausaha yang kamu temukan di lingkungan rumahmu!
2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha- usaha tersebut!
3. Sebutkan komoditas yang diekspor dan diimpor Indonesia !
4. Buatlah Daftar Riwayat Hidup dengan lengkap !
5. Apa kegunaan Daftar Riwayat Hidup? Jelaskan !

Pedoman penskoran :

Skor jawaban benar = 10

Nilai = jawaban benar x 10