

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN / PELATIHAN
Oleh : I.EKA MULYANA R, M.Kom**

Nama Pelatihan : SMP NEGERI 2 TASIKMALAYA
Nama Mata Diklat : INFORMATIKA
Tujuan Pelatihan : Siswa dapat menjelaskan pengertian fitur internet explore
Indikator Pelatihan : - Menggunakan fasilitas yang ada pada internet explore
- Mendeskripsikan pelayananan www sebagai sumber informasi.
Alokasi Waktu : 2 x 45 MENIT
Kompetensi Inti : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
Kompetensi dasar : 3.1 Mengenal fitur lanjut internet explore

A. PENDAHULUAN

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
2. Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami tentang fitur lanjut browser
3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari.
4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang fitur *internet explore*
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Guru membimbing siswa melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa

B. KEGIATAN INTI

Mengamati

Menelusuri beberapa situs yang menyediakan *internet explore* .

Menanya

Merumuskan pertanyaan tentang mendeskripsikan *internet explore* .

Mengumpulkan Informasi

Siswa mengamati kembali tentang mendeskripsikan *internet explore* .

Menalar/Mengasosiasi

Menganalisis dan menyimpulkan tentang cara mengoperasikan *internet explore* .

Mengomunikasikan

Mempraktikkan penggunaan fitur Internet explore

C. PENUTUP

1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan.
2. Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok.
4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran.
5. Guru dapat meminta siswa untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya.
6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa.
7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Praktek/ Presentasi

Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. SUMBER MEDIA PELATIHAN

Media : PowerPoint

Sumber belajar : Buku paket

Buku lain yang relevan, Buku informatika IX

F. PENILAIAN

1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran :

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Jujur	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Kerja keras	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Mandiri	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
5.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan:

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan fasilitas yang ada pada internet Explorer.2. Mengenal beberapa situs yang menyediakan fasilitas <i>internet explore</i>.3. Menggunakan <i>internet explore</i> untuk mencari homepage.	Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana cara menyimpan data dari internet jika hanya membutuhkan teksnya saja dan <i>image</i>-nya tidak diperlukan?2. Bagaimana cara untuk menyimpan gambar atau <i>image</i> pada Internet Explorer?3. Jelaskan pengertian dari Internet Explorer!

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tasikmalaya, Januari 2023
Guru Mata Pelajaran

Hj. AFFI ENDAH NAVILAH, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19711121199702 2 006

I. EKA MULYANA R, M.Kom
NIP.19780330200902 1 001



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **INFORMATIKA**



IX

**SMP NEGERI 2
TASIKMALAYA**

Menjelajahi Internet

Nama/Kelompok : _____
Tanggal : _____
Kelas : _____

A. Prosedur

Kegiatan 1 : Menjalankan *internet explorer*

Lakukan langkah-langkah untuk menjalankan *internet explorer* seperti berikut :

1. Cari ikon *internet explorer* melalui *menu star* atau ikon *internet explorer* di *desktop*.
2. Menjalankan *internet explorer* dari menu start sebagai berikut.
 - Klik menu start
 - Pilihlah program
 - Perhatikan daftar program yang ditampilkan di layar
3. Menjalankan *internet explorer* dari ikon *internet explorer* sebagai berikut.
 - Perhatikan ikon yang ditampilkan di layar
 - Cari ikon *internet explorer*
 - Klik ikon *internet explorer*

B. Uji Kompetensi

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan buku paket dan pengalaman praktik pada LKPD ini!

1. Elemen yang biasanya terdapat pada mesin pencari, antara lain ialah
2. Simbol AND yang digunakan dalam untuk kunci pencarian diwakili dengan karakter
3. Kemampuan Internet Explorer antara lain ialah
4. Yang ditampilkan di halaman Internet Explorer adalah
5. Fitur pencarian yang terdapat di Internet Explorer adalah
6. Fungsi pencarian yang dapat Anda gunakan untuk mencari dua kata dengan arti yang sama adalah
7. Tombol *print this image* akan ditampilkan apabila
8. Kotak dialog yang ditampilkan pada saat Anda menyimpan halaman Internet Explorer adalah
9. Tombol *Download* terdapat di kotak dialog
10. Tombol *Open File* terdapat di kotak dialog

Penilaian Uji Kompetensi

No. Soal	Skor
1	2
2	2
3	2
4	2
5	2
6	2
7	2
8	2
9	2
10	2
Jumlah	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$

Nilai =

