

**MODUL AJAR**  
**“POLISI INDONESIA”**

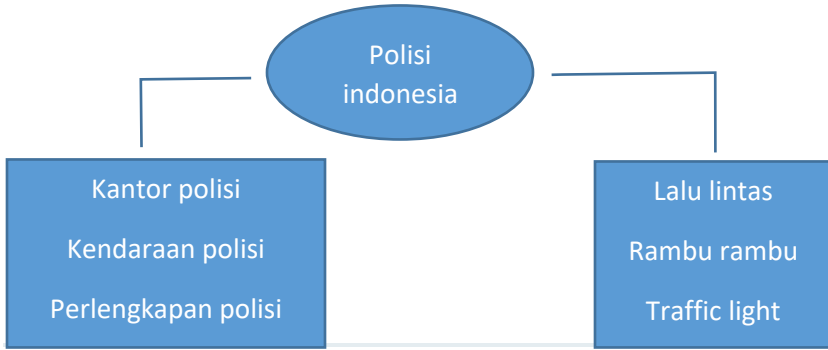
**A. Informasi Umum**

<b>Nama</b>	IRMA FEBRIYANTI, S.Pd	Jenjang/Kelas	TK/TKB
<b>Asal Sekolah</b>	TK KEMALA BHAYANGKARI 32	Jumlah Siswa	15 anak
<b>Alokasi Waktu</b>	210 menit		
<b>Model Pembelajaran</b>	Tatap Muka		
<b>Fase</b>	Fondasi		
<b>Tujuan Kegiatan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan</li> <li>• Mengenal dan mempraktekkan cara aman berkendara</li> <li>• Mengenal dan memahami aturan aman berlalu lintas</li> <li>• Bersikap santun dan baik</li> <li>• Mengenal dan memahami tentang negara kelahirannya Indonesia</li> <li>• Mengenal bentuk lingkungan social lainnya seperti kantor polisi</li> <li>• Bermain dan bereksplorasi di taman lalu lintas sekolah</li> <li>• Berkreasi dengan media lose part</li> <li>• Dapat mengungkapkan Bahasa reseptif dan ekspresif saat merespon materi pembelajaran yang disampaikan guru ( bercerita tentang profesi polisi, kantor polisi, kendaraan polisi, tentang lalu lintas dll )</li> <li>• Kegiatan pembelajaran berpusat pada anak, anak memilih dan menentukan sendiri kegiatan serta media permainan yang akan di kreasikan ( membuat kantor polisi, mobil polisi, seragam polisi dll )</li> </ul>		
<b>Kata Kunci</b>	Polisi, kantor polisi, lalu lintas		
<b>Deskripsi Umum Kegiatan</b>	Anak mengenal profesi polisi, kantor polisi dan cara berlalu lintas yang baik		
<b>Alat dan Bahan</b>	Contoh alat dan bahan yang diperlukan antara lain : Losepart, perlengkapan polisi, rambu lalu lintas, traffic ligh, dll		
<b>Sarana Prasarana</b>	Ruangan kelas, kantor polisi, taman lalu lintas		

**B. Komponen Inti**

**B.1 Bercerita/berdiskusi dari gambar/video/buku**

<b>Sumber</b>	Contoh sumber: Kantor polres kerinci Taman lalu lintas sekolah Tk Kemala Bhayangkari Video materi dan bahan pembelajaran
<b>Contoh Cerita/diskusi*)</b>	Judul cerita : mencari buah yang hilang Deskripsi singkat cerita

<p>*) cerita bisa dibuat sendiri oleh guru</p>	<p>Pak Bumbang mempunyai kebun buah-buahan. Ia sedang mengumpulkan buah-buahan dari kebunnya untuk dijual di pasar. Namun setelah tiba di pasar, beberapa buah Pak Bumbang hilang. Pak Bumbang pun meminta bantuan polisi untuk mencari buah-buahan yang hilang.</p> <p><a href="https://youtu.be/iQT6rA80TSA">https://youtu.be/iQT6rA80TSA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/j9V3txAllbU">https://youtu.be/j9V3txAllbU</a></p> <p><a href="https://youtu.be/gRzpwv92Xi4">https://youtu.be/gRzpwv92Xi4</a></p>
<p>Peta Konsep</p>	 <pre> graph TD     A([Polisi Indonesia]) --- B[Kantor polisi]     A --- C[Lalu lintas]     B --- D[Kendaraan polisi]     B --- E[Perlengkapan polisi]     C --- F[Rambu rambu]     C --- G[Traffic light] </pre>

Setelah cerita dari gambar/video dipahami dan ditemukan hal hal yang dapat dieksplorasi bersama siswa melalui cerita ini, maka dapat dilakukan curah ide kegiatan yang bisa dijadikan pilihan sebelum ditentukan kegiatan mana yang sekiranya paling memenuhi kebutuhan siswa.

## B.2 Curah Ide Kegiatan

Berisi jenis-jenis kegiatan yang bisa dikembangkan dari peta konsep

- Mendengarkan cerita / menonton video dan berkunjung langsung ke Polres kerinci
- Cari dan kelompokkan benda berbagai bentuk
- Menyebutkan berbagai perlengkapan polisi
- Mengenal kantor polisi
- Membuat kantor polisi, atribut pak polisi dan kendaraan pak polisi
- Menggambar sesuai topik
- Menuliskan berbagai kata berhubungan dengan pak polisi
- Dramatisasi menjadi pak polisi
- Bermain mencari nama-nama perlengkapan pak polisi
- Mengundang pak polisi lalu lintas
- Bernyanyi lagu tentang pak polisi
- Bermain menangkap pencuri
- Berkreasi lewat media loosepart

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**TK KEMALA BHAYANGKARI 32 TAHUN AJARAN ..... / .....**

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun  
 Topik : polisi indonesia  
 Semester/Minggu : ...../.....  
 Hari/Tanggal : .....

**Tujuan Kegiatan**

\*Diturunkan dari tujuan operasional yang ada di kurikulum operasional sekolah\*

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan bermain ini antara lain :

- Anak mengenal profesi polisi
- Anak dapat berkreasi lewat losepapart membuat seragam polisi
- Anak dapat menyusun huruf p-o-l-i-s-i
- Anak dapat menghitung jumlah topi pak polisi
- Anak dapat memerankan menjadi polisi

**Alat dan Bahan**

Contoh alat dan bahan yang diperlukan antara lain :

Kertas origami, kain perca, tisu, koran, gambar topi polisi, kartu huruf, manik huruf, spons huruf, plastic huruf

**Kegiatan :**

**Pembukaan**

1. Rutinitas pembukaan  
kegiatan dapat disesuaikan dengan rutinitas sekolah masing-masing, misal: baris, salam, doa)
2. Mendengarkan cerita tentang buah yang hilang
3. Bertemu dengan pak polisi
4. Transisi ke permainan

**Inti**

\*Kegiatan disajikan dengan menata lingkungan belajar dan anak bebas memilih mana yang akan dilakukan\*

1. Membuat seragam polisi
2. Mengundang pak polisi
3. Menggambar atau bercerita tentang profesi tamu
4. Bermain peran menjadi polisi
5. Menyusun huruf p-o-l-i-s-i
6. Menghitung topi pak polisi

**Penutup.**

1. Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan.
2. Refleksi perasaan dan apresiasi.
3. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan.
4. Rutinitas penutupan (kegiatan dapat disesuaikan dengan rutinitas sekolah masing-masing, misal: doa, baris, salam).

Mengetahui,  
Kepala PAUD

....., .....,  
Guru Kelas

( ..... )

(.....)

<b>Tujuan Kegiatan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengenal pekerjaan polisi</li> <li>2. Anak dapat berkreasi membuat seragam polisi</li> <li>3. Anak dapat menyusun huruf p-o-l-i-s-i</li> <li>4. Anak dapat menghitung topi polisi</li> </ol>
<b>Alat dan Bahan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku/gambar/video sesuai topik</li> <li>2. Kertas origami, kain perca, tisu koran</li> <li>3. alat tulis dan gambar (contoh: spidol, krayon, pensil warna),</li> <li>4. kartu huruf, manik huruf, spons huruf, plastic huruf</li> <li>5. gambar pernak Pernik baju polisi</li> <li>6. gambar topi polisi</li> </ol> <p>Alat bahan yang digunakan dapat dipilih untuk disesuaikan dengan kegiatan yang akan dilakukan bersama anak. Manfaatkan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar. Pastikan bahan-bahan tersebut aman untuk digunakan sesuai usia anak.</p>
<b>Langkah – langkah pembelajaran</b>	
<p><b>Pembukaan</b></p> <p><b>1. Rutinitas pembukaan</b> kegiatan dapat disesuaikan dengan rutinitas sekolah masing-masing, misal: baris, salam, doa) Contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris, salam dan doa (d disesuaikan dengan kebiasaan sekolah masing-masing)</li> <li>- absensi</li> <li>- Membuka kegiatan dengan anak <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dan guru berkumpul bersama</li> <li>• Bernyanyi “pak polisi dan rambu lalu lintas”</li> <li>• Berdiskusi tentang topik ( pak polisi )</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Mendengarkan cerita “ buah yang hilang “</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bercerita</li> <li>- Anak berdiskusi tentang isi cerita</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Contoh pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapa saja yang di ceritakan di dalam cerita tadi ya ?</li> <li>• Menurut kamu cerita tadi tentang apa sih ?</li> <li>• Benda apa yang hilang dan kenapa bisa hilang ?</li> <li>• Apa yang harus dilakukan Ketika ada benda yang hilang?</li> <li>• Bagaimana cara pak polisi membantu pak bum bum ?</li> </ul> </div> <p><b>3. Bertemu pak polisi</b> Pak polisi berkunjung ke kelas berbagi cerita dan pengalamany sebagai pak polisi</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Contoh pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bisa ceritakan menurut kamu apa sih pekerjaan polisi ?</li> <li>- Dimana pak polisi bekerja ?</li> <li>- Apa saja perlengkapan pak polisi yang kamu ketahui ?</li> <li>- Bagaimana caranya jika kita mau jadi pak polisi ?</li> </ul> </div> <p><b>4. Transisi ke Permainan</b></p>	

- Sampaikan tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan, dengan berbagai alat bahan yang disediakan
- Agar tidak berebutan, minta anak membagi sendiri kelompok bermain dan urutan bermain di invitasi ragam main dan sepakati pembagian kelompok dan urutan yang sudah di pilih

### Inti

#### 1. Membuat baju pak polisi

- Anak menggambarkan pola baju polisi
- Anak memilih bahan untuk membuat baju polisi
- Masing-masing anak menceritakan apa yang di buatnya

#### 2. Mengundang orang tua yang berprofesi polisi

- Guru mengabarkan kepada anak-anak bahwa akan ada tamu yang datang
- Anak berdiskusi tentang profesi tamu yang akan datang dan menyiapkan pertanyaan yang akan ditanyakan
- Tamu datang dan bercerita tentang profesinya sebagai polisi
- Anak mewawancarai tamu dengan pertanyaan yang sudah disiapkan atau boleh pertanyaan lain secara spontan

#### 3. Menggambar atau bercerita tentang profesi tamu

- Berdiskusi tentang tamu yang telah datang.

#### Contoh pertanyaan:

- Apa yang kamu rasakan setelah bertemu dengan pak polisi?
- Apa pengalaman yang menarik bersama pak polisi hari ini?
- Apakah kamu mau menjadi polisi ? Mengapa?
- Apa pekerjaan pak polisi ?

#### 4. Bermain peran menjadi pak polisi ?

- Setiap anak menentukan peran yang akan di mainkan ( polwa, polisi lalu lintas, polisi penangkap penjahat, penjahat, pak rt, ibu ibu, penjual buah
- Anak mempersiapkan semua perlengkapan yang akan di gunakan untuk bermain peran
- Anak menentukan lokasi bermain peran ( manipulasi lingkungan main )

#### 5. Bermain Menyusun huruf p-o-l-i-s-i

- Guru menyiapkan bahan losepap huruf ( kartu huruf, manik huruf, plastic huruf, spons huruf )
- setiap kelompok bekerjasama menyusun huruf menjadi kata polisi

#### 6. Membuat seragam polisi

- anak menggambar rancangan baju polisi atau memilih pola gambar yang sudah tersedia
- anak membuat bentuk baju seragam polisi dari bahan ( koran, origami, perca kain, koran dan tisu )
- anak menempelkan Pernik seragam polisi ( pangkat, lambing dll )
- anak menceritakan hasil karya yang dibuatnya

### Penutup

1. Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan.

## 2. Refleksi anak

Contoh pertanyaan refleksi:

- Kegiatan apa yang paling kamu sukai hari ini?
- Karya apa yang paling kamu sukai?
- Apakah kamu mengalami kesulitan saat bermain ?
- Apa yang kamu rasakan saat harus memberikan ide dalam kelompok?
- Jika kamu diberi kesempatan untuk memperbaiki karyamu, bagian apa yang akan diperbaiki?

## 3. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan.

- Bahaslah secara singkat hal-hal yang dimainkan anak.
- Apabila ada karya yang ingin dibahas oleh guru kepada seluruh anak, tunjukkan kepada teman lain.
- Teman lain boleh memberikan komentar.

## 4. Rutinitas penutupan (kegiatan dapat disesuaikan dengan rutinitas sekolah masing-masing, misal: doa, baris, salam).

Pertanyaan berikut ini dapat diberikan pada anak untuk merefleksikan perasaannya setelah berkegiatan:

- Kegiatan apa yang paling kamu sukai hari ini?
- Karya apa yang paling kamu sukai?
- Apakah kamu mengalami kesulitan saat berkarya?
- Apa yang kamu rasakan saat harus berbagi ide dengan temanmu saat membuat sebuah gambar?
- Bagaimana perasaanmu jika ada yang merusak karyamu?

### 1. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak selama bermain.

- Bahaslah secara singkat hal-hal yang dimainkan anak.
- Apabila ada karya yang ingin dibahas oleh guru kepada seluruh anak, tunjukkan kepada teman lain.
- Teman lain boleh memberikan komentar.

### 2. Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak

- Hargai apapun yang sudah dilakukan oleh anak.
- Tidak ada acuan benar atau salah, namun semua yang dilakukan oleh anak kita apresiasi.
- Berikan pujian berupa senyuman, tepuk tangan, tanda acungan jempol, dsb.

### 3. Berdoa, salam, berbaris pulang.

- Tutuplah kegiatan hari ini dengan berdoa, bersyukur atas keindahan lingkungan sekitar dan tempat yang kita tinggali.
- Ajak anak untuk membahas kembali kegiatan yang sudah dilakukan di sekolah saat berada di rumah

## Kegiatan Selingan

Bermain ice breaking siapa cepat

## Refleksi Guru

Guru memikirkan pembelajaran yang telah dilakukannya dengan mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :

1. Apa yang disukai anak-anak? Mengapa?
2. Kegiatan bermain apa yang kurang diminati anak ? Mengapa?
3. Kemampuan apa saja yang muncul pada anak?
4. Alat atau bahan apa saja yang perlu saya tambahkan?
5. Apakah proses pembelajaran membuat partisipasi yang tinggi pada anak anak ?
6. Kegiatan apa yang bisa dilakukan sebagai kelanjutan dari kegiatan main hari ini ?
7. Tantangan apa yang dialami guru dalam merencanakan pembelajaran hari ini ?
8. Tantangan apa yang dialami guru untuk memfasilitasi pembelajaran hari ini ?

### Assesmen

Guru melakukan observasi terhadap kegiatan bermain anak. Guru mendokumentasikan perilaku, celoteh, karya dan kemampuan yang muncul pada anak berupa pencatatan, pemotretan atau merekam video aktivitas anak.

Contoh hal yang dapat dianalisa dari anak :

Nama Anak: arsyla

Usia: 6 tahun

N o.	Pengamatan	Muncul	Konteks	
1.	Anak mengenal profesi polisi	✓	Arsy merespon dengan memberi informasi bahwa pekerjaan ayahnya juga polisi	
2.	Anak dapat berkreasi dan berimajinasi membuat seragam polisi	✓	"seragam aku mau pakai bintang di bahuny 3 seperti yang aku lihat di video bunda	
3.	Anak dapat menyusun huruf p-o-l-i-s-i	✓	Arsy dapat menyusun huruf menjadi kata polisi	
54	Anak dapat menghitung topi polisi		Arsy masih ragu dan bingung menentukan lambing bilangan yang akan di isi di dalam keranjang topi polisi	

### Peran orangtua

- orangtua dapat mengajak anak-anak untuk mengamati dan mengenal tata cara berlalu lintas yang benar dan aman
- orangtua bisa menjadi tamu undangan di sekolah saat polisi