

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SEKOLAH** : SMA N 4 WIRA BANGSA MEULABOH  
**MATA PELAJARAN** : SOSIOLOGI  
**KELAS / SEMESTER** : X / DUA  
**MATERI POKOK** : Rancangan Penelitian Sosial  
**ALOKASI WAKTU** : 18 X 45 Menit (6 pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Siswa mampu :**

1. mendeskripsikan proses berpikir dan penelitian,
2. menyusun rancangan penelitian sosial budaya,
3. menentukan topik atau masalah sosial dan budaya sebagai fokus penelitian,
4. menentukan pendekatan penelitian,
5. memilih subjek penelitian sebagai sumber data dan informasi, dan
6. mengumpulkan data yang sesuai dengan masalah atau fokus penelitian.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator</b>
3.4. Memahami berbagai metode penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali gejala sosial di masyarakat	3.4.1 mendeskripsikan proses berpikir dan penelitian, 3.4.2 menyusun rancangan penelitian sosial budaya, 3.4.3 menentukan topik atau masalah sosial dan budaya sebagai fokus penelitian,
4.4. Melakukan penelitian sosial yang sederhana untuk mengenali ragam gejala sosial dan hubungan sosial di masyarakat	4.4.1 menentukan pendekatan penelitian, 4.4.2 memilih subjek penelitian sebagai sumber data dan informasi, dan 4.4.3 mengumpulkan data yang sesuai dengan masalah atau fokus penelitian.

**C. MATERI PEMBELAJARAN**

**Rancangan Penelitian Sosial**

1. Proses Berpikir dan Penelitian
2. Rancangan Penelitian
3. Menentukan Topik atau Masalah Sosial sebagai Fokus Penelitian
4. Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif
5. Memilih Subjek Penelitian sebagai Sumber Data dan Informasi
6. Pengumpulan Data

**D. METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan : proses Ilmiah (*Scientific*)
2. Model Pembelajaran : penyingkapan (*Discovery*) dan pembelajaran berbasis karya (*project based learning*)
3. Metode : diskusi, penugasan

## E. MEDIA PEMBELAJARAN

- Peta konsep
- OHP
- Pengambilan sampling data
- *Power point*

## F. SUMBER BELAJAR

- Buku sumber: Sosiologi untuk SMA dan MA, Esis, Kelas X Kurikulum 2013, Kun Maryati dan Juju Suryawati, Penerbit Erlangga 2016
- Internet, media cetak, dan elektronik

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sikap : menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, hingga mengamalkan

Pengetahuan : mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi, hingga mencipta

Keterampilan : mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, dan mencipta.

### Pertemuan 1 ( 3 X 45 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
<b>Pendahuluan</b> <b>a. Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2) Guru dan siswa mengenalkan diri.</li><li>3) Guru menjelaskan secara umum materi Sosiologi kelas X semester 1.</li><li>4) Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar Sosiologi.</li><li>5) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.</li></ol>	<b>10 menit</b>
<b>b. Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru memberikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>2) Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>3) Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan.</li><li>4) Peserta didik mengambil undian bertuliskan nomor 1, 2, 3, 4.</li><li>5) Peserta didik berkelompok sesuai dengan nomor yang sama dengan jujur.</li></ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membaca dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang dipelajari, yaitu Proses berpikir dan penelitian, yang meliputi Proses Berpikir (Penalaran), Penelitian, Prosedur penelitian, Tahapan Penelitian, dan Jenis-Jenis Penelitian.</li><li>• Peserta didik mencermati penjelasan guru mengenai materi yaitu Proses berpikir dan penelitian, yang meliputi Proses Berpikir (Penalaran), Penelitian, Prosedur penelitian, Tahapan penelitian, dan Jenis-jenis penelitian.</li></ul>	

	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang telah dijelaskan dan yang belum dimengerti, yaitu Proses berpikir dan penelitian, yang meliputi Proses Berpikir (Penalaran), Penelitian, Prosedur penelitian, Tahapan Penelitian, dan Jenis-Jenis Penelitian.</li> </ul> <p><b>Mencoba dan mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk berkumpul dalam kelompok yang telah ditentukan.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi mengenai Proses berpikir dan penelitian, yang meliputi Proses Berpikir (Penalaran), Penelitian, Prosedur penelitian, Tahapan Penelitian, dan Jenis-Jenis Penelitian.</li> <li>• Guru menilai sikap siswa dalam mereka berinteraksi dan berdiskusi secara aktif di dalam kelompok.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok menuliskan laporan kerja kelompok Individu, sebagai makhluk yang otonom atau berdiri sendiri dan kelompok.</li> <li>• Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li> <li>• Kelompok lain menanggapi kelompok yang maju ke depan kelas dengan <i>proaktif</i>.</li> </ul>	<b>115 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.</li> <li>3) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

**Pertemuan 2 ( 3 X 45 menit)**

<b>Tahap</b>	<b>Aktivitas Belajar</b>	<b>Waktu (menit)</b>
<p><b>Pendahuluan</b> <b>a. Orientasi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2) Guru dan siswa mengenalkan diri.</li> <li>3) Guru menjelaskan secara umum materi Sosiologi kelas X semester 1.</li> <li>4) Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar Sosiologi.</li> <li>5) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<p><b>b. Apersepsi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6) Guru memberikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>7) Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>8) Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>9) Peserta didik mengambil undian bertuliskan nomor 1, 2, 3, 4.</li> </ol>	

	<p>10) Peserta didik berkelompok sesuai dengan nomor yang sama dengan jujur.</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang dipelajari, yaitu Rancangan Penelitian, yang meliputi penelitian terdahulu, latar belakang masalah, perumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan dan masalah penelitian, landasan teori, metode penelitian, jenis penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan unit analisis.</li> <li>• Peserta didik mencermati penjelasan guru mengenai materi Rancangan Penelitian, yang meliputi penelitian terdahulu, latar belakang masalah, perumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan dan masalah penelitian, landasan teori, metode penelitian, jenis penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan unit analisis.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang telah dijelaskan dan yang belum dimengerti, yaitu Rancangan Penelitian, yang meliputi penelitian terdahulu, latar belakang masalah, perumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan dan masalah penelitian, landasan teori, metode penelitian, jenis penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan unit analisis.</li> </ul> <p><b>Mencoba dan mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk berkumpul dalam kelompok yang telah ditentukan.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi mengenai Rancangan Penelitian, yang meliputi penelitian terdahulu, latar belakang masalah, perumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan dan masalah penelitian, landasan teori, metode penelitian, jenis penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, dan unit analisis.</li> <li>• Guru menilai sikap siswa dalam mereka berinteraksi dan berdiskusi secara aktif di dalam kelompok.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok menuliskan laporan kerja kelompok tentang Rancangan Penelitian, yang meliputi penelitian terdahulu, latar belakang masalah, perumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan dan masalah penelitian, landasan teori, metode penelitian, jenis penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data,</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>115 menit</b></p>

	<p>dan unit analisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li> <li>• Kelompok lain menanggapi kelompok yang maju ke depan kelas dengan <i>proaktif</i>.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.</li> <li>3) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

### Pertemuan 3 ( 3 X 45 menit)

<b>Tahap</b>	<b>Aktivitas Belajar</b>	<b>Waktu (menit)</b>
<b>Pendahuluan</b> <b>a. Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2) Guru dan siswa mengenalkan diri.</li> <li>3) Guru menjelaskan secara umum materi Sosiologi kelas X semester 1.</li> <li>4) Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar Sosiologi.</li> <li>5) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>b. Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6) Guru memberikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>7) Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>8) Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>9) Guru membagi siswa didik dalam kelompok, yang terdiri dari 4-5 siswa tiap kelompok.</li> <li>10) Peserta didik berkelompok sesuai dengan nomor yang sama dengan jujur.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang dipelajari, yaitu Menentukan Topik atau Masalah Sosial sebagai Fokus Penelitian.</li> <li>• Peserta didik mencermati penjelasan guru mengenai materi Menentukan Topik atau Masalah Sosial sebagai Fokus Penelitian.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang telah dijelaskan dan yang belum dimengerti, mengenai keanekaragam masyarakat atau heterogenitas.</li> </ul> <p><b>Mencoba dan mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk berkumpul dalam kelompok yang telah ditentukan.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi mengenai Menentukan</li> </ul>	

	<p>Topik atau Masalah Sosial sebagai Fokus Penelitian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menilai sikap siswa dalam mereka berinteraksi dan berdiskusi secara aktif di dalam kelompok.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara berkelompok menuliskan laporan kerja kelompok tentang Menentukan Topik atau Masalah Sosial sebagai Fokus Penelitian.</li> <li>Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li> <li>Kelompok lain menanggapi kelompok yang maju ke depan kelas dengan <i>proaktif</i>.</li> </ul>	<b>115 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.</li> <li>Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

#### Pertemuan 4 ( 3 X 45 menit)

<b>Tahap</b>	<b>Aktivitas Belajar</b>	<b>Waktu (menit)</b>
<b>Pendahuluan</b> <b>a. Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Guru dan siswa mengenalkan diri.</li> <li>Guru menjelaskan secara umum materi Sosiologi kelas X semester 1.</li> <li>Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar Sosiologi.</li> <li>Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>b. Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>Peserta didik mengambil undian bertuliskan nomor 1, 2, 3, 4.</li> <li>Peserta didik berkelompok sesuai dengan nomor yang sama dengan jujur.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membaca dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang dipelajari, yaitu Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, yang meliputi Karakteristik dan Keterbatasan Penelitian Kuantitatif dan Karakteristik dan Keterbatasan Penelitian Kualitatif.</li> <li>Peserta didik mencermati penjelasan guru mengenai materi Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, yang meliputi Karakteristik dan Keterbatasan Penelitian Kuantitatif dan Karakteristik dan Keterbatasan Penelitian</li> </ul>	

	<p>Kualitatif.</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang telah dijelaskan dan yang belum dimengerti, Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, yang meliputi Karakteristik dan Keterbatasan Penelitian Kuantitatif dan Karakteristik dan Keterbatasan Penelitian Kualitatif.</li> </ul> <p><b>Mencoba dan mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk berkumpul dalam kelompok yang telah ditentukan.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi mengenai Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, yang meliputi Karakteristik dan Keterbatasan Penelitian Kuantitatif dan Karakteristik dan Keterbatasan Penelitian Kualitatif.</li> <li>• Guru menilai sikap siswa dalam mereka berinteraksi dan berdiskusi secara aktif di dalam kelompok.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok menuliskan laporan kerja kelompok tentang Pendekatan Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, yang meliputi Karakteristik dan Keterbatasan Penelitian Kuantitatif dan Karakteristik dan Keterbatasan Penelitian Kualitatif.</li> <li>• Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li> <li>• Kelompok lain menanggapi kelompok yang maju ke depan kelas dengan <i>proaktif</i>.</li> </ul>	<b>115 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.</li> <li>3) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

#### Pertemuan 5 ( 3 X 45 menit)

<b>Tahap</b>	<b>Aktivitas Belajar</b>	<b>Waktu (menit)</b>
<b>Pendahuluan</b> <b>a. Orientasi</b>	<p>4.4.4 Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.</p> <p>4.4.5 Guru dan siswa mengenalkan diri.</p> <p>4.4.6 Guru menjelaskan secara umum materi Sosiologi kelas X semester 1.</p> <p>4.4.7 Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar Sosiologi.</p> <p>4.4.8 Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.</p>	

<p><b>b. Apersepsi</b></p>	<p>4.4.9 Guru memberikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>4.4.10 Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>4.4.11 Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>4.4.12 Peserta didik mengambil undian bertuliskan nomor 1, 2, 3, 4.</p> <p>10) Peserta didik berkelompok sesuai dengan nomor yang sama dengan jujur.</p>	<p><b>10 menit</b></p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang dipelajari, yaitu Memilih Subjek Penelitian sebagai Sumber Data dan Penelitian, yang meliputi Subjek Penelitian, Populasi, dan Sampel.</li> <li>• Peserta didik mencermati penjelasan guru mengenai materi Memilih Subjek Penelitian sebagai Sumber Data dan Penelitian, yang meliputi Subjek Penelitian, Populasi, dan Sampel.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang telah dijelaskan dan yang belum dimengerti, Memilih Subjek Penelitian sebagai Sumber Data dan Penelitian, yang meliputi Subjek Penelitian, Populasi, dan Sampel.</li> </ul> <p><b>Mencoba dan mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk berkumpul dalam kelompok yang telah ditentukan.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi mengenai Memilih Subjek Penelitian sebagai Sumber Data dan Penelitian, yang meliputi Subjek Penelitian, Populasi, dan Sampel.</li> <li>• Guru menilai sikap siswa dalam mereka berinteraksi dan berdiskusi secara aktif di dalam kelompok.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok menuliskan laporan kerja kelompok tentang Memilih Subjek Penelitian sebagai Sumber Data dan Penelitian, yang meliputi Subjek Penelitian, Populasi, dan Sampel.</li> <li>• Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li> <li>• Kelompok lain menanggapi kelompok yang maju ke depan kelas dengan <i>proaktif</i>.</li> </ul>	<p><b>115 menit</b></p>

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.</li> <li>3) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> <li>4) Siswa didik dalam kelompok yang sama diminta untuk mendiskusikan tugas aktivitas dari buku paket hal 196. Buat laporan singkat untuk dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
----------------	---	-----------------

**Pertemuan 6 ( 3 X 45 menit)**

<b>Tahap</b>	<b>Aktivitas Belajar</b>	<b>Waktu (menit)</b>
<b>Pendahuluan</b> <b>a. Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2) Guru dan siswa mengenalkan diri.</li> <li>3) Guru menjelaskan secara umum materi Sosiologi kelas X semester 1.</li> <li>4) Guru menjelaskan beberapa aktivitas belajar Sosiologi.</li> <li>5) Guru menggali komitmen siswa untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran.</li> </ol>	<b>10 menit</b>
<b>b. Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6) Guru memberikan informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>7) Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>8) Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>9) Peserta didik mengambil undian bertuliskan nomor 1, 2, 3, 4.</li> <li>10) Peserta didik berkelompok sesuai dengan nomor yang sama dengan jujur.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca dan mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang dipelajari, yaitu Pengumpulan Data, yang meliputi Syarat-Syarat Data, Kegunaan Data, dan Jenis-Jenis Data.</li> <li>• Peserta didik mencermati penjelasan guru mengenai materi Pengumpulan Data, yang meliputi Syarat-Syarat Data, Kegunaan Data, dan Jenis-Jenis Data.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab mengenai materi yang telah dijelaskan dan yang belum dimengerti, Pengumpulan Data, yang meliputi Syarat-Syarat Data, Kegunaan Data, dan Jenis-Jenis Data.</li> </ul> <p><b>Mencoba dan mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk berkumpul dalam kelompok yang telah ditentukan.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi mengenai Pengumpulan</li> </ul>	

	<p>Data, yang meliputi Syarat-Syarat Data, Kegunaan Data, dan Jenis-Jenis Data.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menilai sikap siswa dalam mereka berinteraksi dan berdiskusi secara aktif di dalam kelompok.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara berkelompok menuliskan laporan kerja kelompok tentang tugas minggu sebelumnya, yaitu mengadakan pengamatan di lingkungan sekitar. Berdasarkan pengamatan tersebut, buatlah sebuah rancangan penelitian sosial.</li> <li>Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li> <li>Kelompok lain menanggapi kelompok yang maju ke depan kelas dengan <i>proaktif</i>.</li> </ul>	<b>115 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.</li> <li>Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

#### H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

<b>Aspek</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>
<b>Sikap</b>	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam jurnal guru
<b>Pengetahuan</b>	Penugasan : a) Tugas Individu : Menjelaskan Rancangan Penelitian Sosial	Rubrik penilaian tugas individu
	b) Mengidentifikasi kaidah Rancangan Penelitian Sosial	Rubrik penilaian tugas kelompok
<b>Keterampilan</b>	a) Unjuk kerja : presentasi struktur dan kaidah Rancangan Penelitian Sosial	Rubrik penilaian presentasi
	b) Observasi : Menginterpretasi Rancangan Penelitian Sosial	Daftar ceklis keterampilan
	c) Unjuk Kerja : Presentasi hasil diskusi	Rubrik penilaian presentasi
	d) Produk : Hasil dan laporan diskusi	Rubrik penilaian hasil penelitian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Sumardi, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19790410 200504 1 002

Martina Elda Safitri, S.Pd  
NIP3K. 19940303 202221 2 005