

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : BAYU PRASETYA, S.Pd

Satuan Pendidikan : SMK YPT 1 Purbalingga  
Kelas / Semester : XI/1  
Tema : Transmisi Manual Kendaraan Ringan  
Sub Tema : Memelihara Transmisi Manual Kendaraan Ringan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan fungsi Transmisi Manual dengan santun dan benar sesuai dengan SOP
- peserta didik dapat menyebutkan macam-macam transmisi Manual dengan santun dan benar sesuai SOP
- peserta didik mampu menyebutkan komponen transmisi manual dengan percaya diri dan bertanggung jawab sesuai SOP
- peserta didik mampu menjelaskan prinsip Kerja transmisi manual dengan percaya diri dan bertanggung jawab sesuai SOP

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Pendahuluan** : Apersepsi

- Guru memberi salam
- Peserta didik diajak berdoa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru memotivasi siswa untuk peduli terhadap keselamatan kerja melalui kegiatan K3, serta peka terhadap dampak yang ditimbulkan dari kegiatan kerja (Bahaya pencemaran lingkungan dari oli transmisi)
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan dengan fungsi dan ,komponen dan prinsip kerja pada kendaraan.

### **Kegiatan Inti :**

1. Mengorientasikan peserta didik pada masalah
  - Guru menanyakan kepada peserta didik fungsi, komponen, cara kerja transmisi manual dengan menunjukkan komponen sistem pengapian konvensional
  - Peserta didik mendengarkan permasalahan tentang transmisi manual disampaikan oleh guru.
  - Guru mengelompokkan peserta didik menjadi tiga kelompok
    - Kelompok satu: berdiskusi tentang cara kerja transmisi manual
    - Kelompok dua: berdiskusi tentang bagian bagian utama transmisi manual .
    - Kelompok tiga: berdiskusi tentang fungsi komponen utama transmisi manual .
  - Peserta didik berkelompok berdiskusi tentang materi yang sudah di bagi oleh guru.
2. Mengumpulkan Informasi
  - Guru menugaskan peserta didik membaca transmisi manual pada buku siswadan sumber lainnya
  - Peserta didik secara individu membaca buku tentang transmisi manual .
    - Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang fungsi, komponen, cara kerja transmisi manual berdasarkan hasil pengamatan
  - Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai media tentang transmisi manual
  - Peserta didik menggali informasi yang berkaitan dengan transmisi manual
3. Peserta didik berdiskusi tentang fungsi, komponen, cara kerja transmisi manual
  - Pengumpulan data melalui eksperimen/mencoba
  - Guru menugaskan peserta didik menjelaskan fungsi dan komponen transmisi manual
    - Guru melakukan tutorial kelompok
  - Guru meminta peserta didik menjelaskan cara kerja transmisi manual secara kelompok.
  - Peserta didik secara kelompok menjelaskan transmisi manual
4. Mengorganisasi dan memformulasikan penjelasan
  - Guru meminta peserta didik untuk memperbaiki definisi fungsi, komponen dan cara kerja transmisi manual .

- Peserta didik memperbaiki definisi, fungsi, dan cara kerja transmisi manual berdasarkan diskusi yang dianggap belum tepat

5. Mengkomunikasikan

- Guru meminta peserta didik mensimulasikan secara lisan definisi fungsi, komponen, cara kerja transmisi manual
- Peserta didik mensimulasikan definisi fungsi, komponen, cara kerja transmisi manual  
Peserta didik mengamati dan memberikan tanggapan terhadap kelompok yang penyaji
- Peserta didik membuat kesimpulan definisi fungsi, komponen, cara kerja transmisi manual berdasarkan masukan kelompok lain dan guru

**Penutup**

- Peserta didik dan guru membuat rangkuman tentang transmisi manual .
- Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang proses dan hasil pembelajaran yang telah dicapai
  - Peserta didik menerima tugas dari guru untuk mencari contoh minimal lima trouble pada transmisi manual untuk dibawa pada pelaksanaan pembelajaran berikutnya.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Teknik penilaian : Pengamatan.
- Prosedur penilaian :  
Form pengetahuan

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Menjelaskan cara kerja transmisi manual	Pengamatan	Presentasi
2	Menyebutkan nama bagian utama transmisi manual	Pengamatan	Presentasi
3	Menjelaskan fungsi masing masing komponen transmisi manual	Pengamatan	Presentasi

### Pedoman penskoran

No	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1	Kelompok				

### Rubrik penskoran:

#### 1. Penskoran:

Skor 4 = Jika menjelaskan secara lengkap tiga fungsi transmisi manual dengan benar

Skor 3 = Jika menjelaskan dua fungsi transmisi manual dengan benar

Skor 2 = Jika menjelaskan satu fungsi transmisi manual dengan benar

Skor 1 = Jika jawaban salah

#### 2. Penskoran:

Skor 4 = Jika menyebutkan secara lengkap 6 komponen transmisi manual dengan benar

Skor 3 = Jika menyebutkan 3-5 komponen transmisi manual dengan benar

Skor 2 = Jika menyebutkan 1-2 komponen transmisi manual dengan benar

Skor 1 = Jika jawaban salah

### Rumus Konversi Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 4$$