RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 01/IF9-1/CMS2/2022

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 2 Ciamis
Mata Pelajaran/Tema : Informatika
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Web Browser
Alokasi Waktu : 1 JP (1 x Pertemuan @ 10 menit)

Kompetensi Inti :

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar :

- Mengenal fitur dan contoh web browser

Indikator :

- Menjelaskan fungsi dan fitur pada web browser
- Mengidentifikasi berbagai jenis-jenis web browser

1. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian browser
- Mengidentifikasi berbagai contoh web browser

Karakter siswa yang diharafkan

Disiplin, kreatif, dan rasa ingin tahu

2. Materi Pembelajaran

1. Web browser terdiri dari dua kata berbahasa inggris yaitu kata "web" dan kata "browser". Web sendiri merupakan singkatan dari website yaitu suatu halaman situs yang ada di internet. Sedangkan browser memiliki arti alat penjelajah. Sehingga dapat ditarik kesimpulan, pengertian web browser adalah suatu aplikasi perangkat lunak software yang digunakan untuk menjelajah website.
2. Fitur web browser adalah menu atau kelengkapan yang disediakan web browser untuk memudahkan pengguna saat browsing. Fitur pada setiap web browser berbeda-beda. Berikut beberapa fitur utama; New Windows dan New Tab, Find, Downloads, Bookmarks dan History.
3. Contoh Contoh Web Browser
   Microsoft Internet Explore (IE), Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Microsoft Edge.

3. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Inquiry learning (Pembelajaran inkuiri)
3. Metode : Ceramah, diskusi, dan inkuiri

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar
2. Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami tentang Web Browser
3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari
4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang Web Browser
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
6. Guru membimbing siswa melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran
7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa

Kegiatan Inti (5 Menit)

Mengamati:

1. Guru meminta siswa mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Web Browser
2. Guru memberikan penjelasan singkat tentang Web Browser sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu siswa
3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarsiswa serta antara siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, kreatif, dan rasa ingin tahu
4. Guru mengamati keterampilan siswa dalam mengamati

Menanya:

1. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami
2. Guru membahas dan diskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Web BrowserMengumpulkan Informasi:

1. Guru membimbing siswa untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Web Browser
2. Guru membimbing siswa untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan Siswa dan Aktivitas Siswa di buku Informatika IX dan mencari sumber belajar lain
3. Guru dapat menyediakan sumber belajar buku Informatika IX dan referensi lain
4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi siswa dengan memberikan konfirmasi atas jawaban siswa, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok
5. Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan

Mengasosiasi:

1. Guru membimbing siswa untuk menganalisis penerapan Web Browser dalam masalah sehari-hari
2. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya
3. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

Mengomunikasikan:

1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai Web Browser
2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup (3 Menit)

1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan
2. Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran
5. Guru dapat meminta siswa untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip, atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya
6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa
7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

3. Alat dan Bahan

3.1 Alat : Komputer FC, Laptop, Smartphone, internet, browser, WhatsApp, Google Forms

3.2 Bahan :

- Buku Informatika untuk SMP/MTs kelas IX Kurikulum 2013
- Modul Pengayaan Informatika untuk SMP/MTs kelas IX Kurikulum 2013 Semester 1
- Tautan Youtube video tentang web browser

4. Penilian

1. Teknik/jenis : Kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : Pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran : Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan:

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Mengenal dan memahami tentang browser dan fitur-fitur yang tersedia 2. Mengenal fitur CMS dan cara penggunaanya 3. Membuat laporan tugas dengan paket Microsoft Office 4. Membuat blog dan mengisi content	Tes tertulis	Uraian	1. Apa yang dimaksud dengan web browser? 2. Jelaskan fungsi task manager Google Chrome! 3. Jelaskan alasan CMS memiliki manfaat akuntabilitas! 4. Jelaskan fungsi [redacted] pada Microsoft Ofice Word! 5. Apa yang dimaksud dengan web blogger?

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Yudi Nugraha, S.Pd.
NIP. 19680117 199403 1 004

Ciamis, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran,

M. E. Gunawan, S.Kom., M.Pd
NIP. 19790203200901 1 012