

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Oleh : Yosefina Melita Dimung, S.Pd**

---

Satuan Pendidikan : SDI MENDO  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema : Diriku (Tema 1)  
Sub Tema : Aku dan Teman Baru (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn, PJOK, Matematika, SBDP, B Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: PPKn**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah	Mengidentifikasi aturan permainan di sekolah
4.2	Melaksanakan tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah	Menjalankan peraturan pada permainan di sekolah

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal teks cerita diri/ personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa	Mengidentifikasi cara memperkenalkan diri Memperkenalkan diri dengan

4.4	Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian	menyebutkan nama lengkap  Memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan Menyebutkan nama temannya
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Muatan: PJOK**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	Mengidentifikasi gerakan melempar bola sebagai gerak manipulatif Melakukan gerakan melempar bola Melakukan gerakan menangkap bola.
4.3	Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.	

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi	Mengidentifikasi cara menghias kartu nama
4.1	Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar	Memberi hiasan pada kartu nama

### C. TUJUAN

Melalui permainan lempar bola, siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan secara benar.

Dengan melakukan permainan siswa dapat menyebutkan nama lengkap dengan benar.

Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menghias kartu nama dengan rapi.

### D. MATERI

Buku siswa hal. 1 dan teks dan nama-nama teman Udin, Permainan memperkenalkan diri, lirik lagu “Siapa Namamu”

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.</li><li>4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>A. Teman baru</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa mengamati buku siswa dari halaman 1–3.</li><li>2. Guru menunjukkan cara berkenalan, seperti yang dilakukan Edo dan Beni di buku siswa halaman 3.</li><li>3. Siswa diajak untuk saling berkenalan melalui sebuah permainan lempar bola dan guru menjelaskan aturan bermainnya. (siswa diminta melingkar, boleh duduk atau berdiri, dan guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan tepat).</li><li>4. Permainan dimulai dari guru dengan mem perkenalkan diri, ”Selamat pagi, nama saya Ibu/Bapak....nama panjang....biasa dipanggil Ibu/Bapak.... kemudian, melempar bola pada</li></ol>	150 menit

	<p>salah satu siswa (hindari pelemparan bola dengan keras)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa yang menangkap bola harus menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. Kemudian, dia melempar kepada teman lain. Teman yang menangkap lemparan bola, menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan.</li> <li>6. Demikian seterusnya hingga seluruh siswa memperkenalkan diri.</li> <li>7. Setelah semua memperkenalkan diri, guru mengajak siswa untuk bernyanyi sambil mengingat kembali nama-nama teman di kelas. Guru menggunakan lagu yang ada di Buku Siswa.</li> </ol> <p>Lirik lagu “Siapa Namamu”  Ciptaan A.T. Mahmud  1 2 / 3 . / 3 4 / 5 /  Sia pa kah na ma mu  5 4 / 3 . / 3 3 /1 .//  Na ma ku .....</p> <p>(sebutkan nama anak)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa tetap berada pada posisi lingkaran. Guru mencontohkan cara menyanyi lagu “Siapakah Namamu” sambil menepuk salah satu siswa, lalu siswa itu menyebutkan namanya. Lalu siswa tersebut sambil menyanyi “Siapakah Namamu” menepuk teman di sebelahnya dan teman tersebut menyebutkan namanya sambil mengikuti irama lagunya dan seterusnya.</li> <li>9. Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal, karena tak kenal maka tak sayang, upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal.</li> <li>10. Setelah diskusi tentang pentingnya saling mengenal, guru menjelaskan bahwa untuk dapat mengenal nama teman, kita bisa juga menggunakan kartu nama.</li> <li>11. Guru menyampaikan bahwa siswa akan membuat kartu nama mereka masing-masing.</li> <li>12. Guru membagikan potongan-potongan karton seukuran kartu nama.</li> <li>13. Guru membagikan kertas bertuliskan nama siswa kepada masing-masing siswa untuk dijadikan contoh untuk menulis.</li> <li>14. Lalu, Siswa diminta menuliskan namanya di karton kartu nama dan menghias atau mewarnai kartu nama mereka masing-masing.</li> </ol>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	15. Setelah itu, guru menjelaskan bahwa kartu nama tersebut akan digunakan selama berada di sekolah atau dipajang di kelas.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya saling mengenal, dimulai dari mengenal nama.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyebutkan nama-nama teman barunya kepada orang tua dirumah.</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	15 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)..
3. Bola plastik atau bola dari kertas bekas yang dibuat menjadi bentuk bola.
4. Karton/kertas/kardus bekas seukuran kartu nama.
5. Pensil warna/spidol yang bisa digunakan untuk menghias kartu yang sudah disediakan.
6. Tali/peniti/alat lain untuk memasang kartu nama.

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1.a. Rubrik Memperkenalkan Diri dengan Permainan

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	<b>Kemampuan memperkenalkan diri</b>	Siswa mampu menyebutkan nama panjang dan nama panggilan	Siswa mampu menyebutkan nama panjang	Siswa hanya mampu menyebutkan nama panggilan	Siswa belum mampu memperkenalkan diri

2	<b>Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan</b>	Siswa mampu melakukan permainan sesuai dengan instruksi tanpa pengarahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan tetapi dengan 1 kali arahan ulang	Siswa mampu melakukan permainan sesuai aturan, tetapi dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Siswa belum mampu melakukan permainan sesuai dengan aturan
3	<b>Kemampuan melakukan gerakan melempar dan menangkap</b>	Siswa mampu melempar dan menangkap bola dengan akurat (tidak pernah meleset)	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi 1-2 kali meleset	Siswa melempar dan menangkap bola, tetapi lebih dari 3 kali meleset	Siswa belum mampu melempar dan menangkap bola

1. b. Format Penilaian Unjuk Kerja Memperkenalkan Diri dengan Permainan

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kesimpulan	Catatan Guru
1						
2						
3						
4						
5	dst					

2.a. Rubrik Rubrik Membuat Kartu Nama

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	<b>Komponen kartu nama</b>	Memenuhi 3 komponen (gambar atau foto diri, hiasan, dan bentuk yang unik)	Memenuhi 2 dari 3 komponen	Hanya memenuhi 1 dari 3 komponen	Tidak memenuhi 3 komponen
2	<b>Jumlah warna yang digunakan</b>	Menggunakan 4 warna atau lebih	Memenuhi 2 dari 3 komponen	Hanya memenuhi 1 dari 3 komponen	Tidak memenuhi 3 komponen

2. b. Format Penilaian Unjuk Kerja Membuat Kartu Nama

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kesimpulan	Catatan Guru
1					
2					
3					
4					
5	dst				

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mendo , 22 Agustus 2022  
Guru Kelas 1 ,

**Yosefina Melita Dimung, S.Pd**  
NIP. 198809232009032001.

**Yosefina Melita Dimung, S.Pd**  
NIP. 198809232009032001.