

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTsN Tojo Una-Una

Mata Pelajaran : Seni Budaya

Materi Pokok : Aspek Seni Teater

Kelas/Semester : VII/Genap

Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat mengapresiasi dan berkreasi seni rupa, yaitu:

- Mengidentifikasi berbagai teknik dasar bermain akting teater
- Mendeskripsikan teknik dasar bermain akting teater berdasarkan olah tubuh, olah suara, dan olah rasa
- Melakukan teknik dasar akting teater berdasarkan olah tubuh, olah suara dan olah rasa

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami konsep, teknik dan prosedur dasar seni peran untuk pementasan Fragmen	3.1.1 Menjelaskan tehnik dasar akting/seni peran 3.1.2 Menganalisis teknik dan prosedur dasar seni peran untuk pementasan fragmen
4.1 Meragakan adegan fragmen sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran	4.1.1. Memperagakan adegan fragmen dari cuplikan naskah drama sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran

C. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran

- Teknik dasar akting teater/ seni peran
- Peragaan adegan fragmen sesuai konsep, teknik dan prosedur seni peran

D. Kegiatan Guru

1. Mempersiapkan materi/literasi yang mudah dipelajari oleh siswa
2. Mempersiapkan lembar kerja siswa untuk penilaian harian
3. Mempersiapkan Laptop dan Buku Paket Seni Budaya untuk kegiatan pembelajaran Luring
4. Guru memberi salam, menyapa sekaligus mengingatkan kepada siswa untuk menggunakan protokol kesehatan
5. Guru bersama siswa membuat kesepakatan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan seperti tata cara pengumpulan tugas
6. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar pada masa pandemi Covid-19

E. Metode Pembelajaran/Pendekatan

Saintifik, Demonstrasi dan Penugasan

F. Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi pokok pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Guru memberikan materi pokok pembelajaran dan menjelaskan kepada siswa
3. Guru memberikan Lembar Kerja Siswa yang sudah disediakan
4. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari materi yang sudah dijelaskan dan kemudian mengisi lembar kerja siswa yang sudah tersedia.
5. Guru memeriksa lembar kerja siswa yang sudah selesai dikerjakan
6. Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Aspek Seni Teater*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

G. Sumber Pembelajaran

Bahan ajar, buku siswa Seni Budaya kelas VII

H. Penilaian

Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan

I. Penutup dan Refleksi Kegiatan

1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran selanjutnya
3. Guru mengingatkan siswa agar senantiasa menjaga kesehatan, kebersihan, dan tetap belajar dirumah agar terhindar dari Covid-19
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Ampana, 2020

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Andi Hasbullah
NIP.196401241992031003

Abd Khalik Ridho, S.Pd
NIP.