



MODUL AJAR MATEMATIKA
“PENYAJIAN DATA DALAM BENTUK GAMBAR, BATANG DAN
TABEL”

FASE A – KELAS 2

WAHYU WIDIANINGSIH, SPd
NIP: 198405122022212019

PEMERINTAH KOTA SURAKARTA
DINAS PENDIDIKAN KOTA SURAKARTA
SDN KLECO II SURAKARTA
Alamat : JL. Slamet Riyadi No. 554 Surakarta ☎ (0271) 725238

MODUL AJAR

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KLECO II SURAKARTA
Nama Guru : WAHYU WIDIANINGSIH, SPd
Tahun Pelajaran : 2022/2023
Jenjang : SD
Fase / Kelas : A / II
Elemen : Analisis data dan peluang
Alokasi Waktu : 2 JP

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengurutkan, menyortir, mengelompokkan, membandingkan, dan menyajikan data dari banyak benda dengan menggunakan turus dan piktogram paling banyak 4 kategori.

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami bentuk table pada sebuah data.
2. Mengurutkan dan menyajikan data dari bentuk tabel secara sederhana.
3. Melengkapi grafik gambar sesuai dengan jumlah gambar atau benda-benda konkrit yang tersedia.
4. Melengkapi diagram batang sederhana sesuai dengan jumlah gambar atau benda konkrit yang tersedia.

Profil Pelajar Pancasila

1. Bernalar kritis
2. Kreatif
3. Mandiri

Sarana dan Prasarana:

Sarana : Buku Guru, Buku Siswa, Gambar diagram batang, Stikinote dan Lembar Kerja (LK)
Prasarana : Laptop, kabel dan olor

Targed Peserta Didik : Peserta Didik Reguler @27 anak

Moda Pembelajaran : Luring

Metode Pembelajaran : Problem Solving

Pemahaman Bermakna : Peserta didik melengkapi diagram batang sederhana sesuai dengan jumlah gambar atau benda konkrit yang tersedia dengan benar.

Pendahuluan (10')

1. Peserta didik masuk ke dalam kelas dengan rapi dan tertib
2. Peserta didik berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu siswa bergantian sesuai absensi dan dilanjutkan menyanyikan lagu wajib nasional (penanaman karakter profil pelajar pancasila "Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa , dan berakhlak mulia, dan Rasa Cinta Tanah Air").
3. Guru menanyakan kabar dan menanyakan kabar serta memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat belajar.
4. Guru mengajak tepuk semangat dan yel-yel
5. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan kelas hari ini.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran
7. Peserta didik menyampaikan perasaan hari ini dengan menggambar emoji sesuai perasaan masing masing di kertas stiky note kemudian menempelkan pada papan yang tersedia (asesmen diagnostik nonkognitif)

- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang kegiatan yang dilakukan anak-anak ketika membantu orang tua (Asesmen Diagnostik kognitif)

Pertanyaan pemantik :

- Siapa yang suka membantu ibu di rumah?
- kegiatan apa saja yang dilakukan di rumah untuk membantu ibu?

Kegiatan Inti (45')

Lakukan Bersama

- Guru mengajak peserta didik untuk memperhatikan penjelasan materi tentang tabel dan grafik
- Peserta didik menyimak penjelasan guru dengan seksama.
- Guru meminta peserta didik untuk membuka buku paket matematika halaman 100.
- Guru dan peserta didik bersama-sama mempelajari buku paket matematika hal 100 tentang kegiatan ketika di rumah untuk membantu orang tua.
- Peserta didik di bagikan styki note satu persatu oleh guru.
- Peserta didik diminta menulis kegiatan mereka yang sering dilakukan dalam membantu orang tua di rumah.
- Peserta didik menempelkan satu persatu hasil tulisannya dan memasukkan ke kolom sesuai yang mereka tulis.

3. Kartu-kartu tersebut disusun seperti gambar di atas. Diskusikan bagaimana cara menyusun kartu-kartu tersebut sehingga kamu dapat menentukan kegiatan mana sajakah yang dilakukan oleh setiap peserta didik.

4. Isilah tabel berikut dengan banyaknya peserta didik yang memilih masing-masing kegiatan tersebut.

| Kegiatan yang Dipilih Peserta Didik | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|------------|-----------------|---------|----------------|--------------|
| Kegiatan Sehari-hari | Menguras Bak Mandi | Berbelanja | Membuang Sampah | Memasak | Mencuci Piring | Mencuci Baju |
| Banyaknya anak yang melakukan | 7 | 4 | 5 | 4 | 9 | 3 |

Bab 7 Tabel dan Grafik 101

Mari Mencoba

- Guru meminta peserta didik untuk menghitung semua tabel sesuai dengan kegiatan yang sudah ditempel.
- Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik tentang kegiatan apa yang paling banyak disukai
- Guru memandu peserta didik dalam mengidentifikasi tabel.
- Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik
- Peserta didik menghitung setiap tabel yang sudah di berikan guru.
- Guru memberikan arahan atau umpan balik kepada peserta didik.

Kegiatan Penutup (10')

1. Guru mengulas kembali tentang materi yang sudah di berikan.
2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah di terangkan.
3. Guru menutup kegiatan dengan doa bersama.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Samsivah, S.Pd. M.Pd
NIP. 197408271998032008

Surakarta, 08 November 2022
Guru Kelas 2A

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wahyu Widianingsih'.

Wahyu Widianingsih, SPd
NIP. 198405122022212019

