

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs Alkhairaat Wosu
 Kelas : IX/Genap
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Materi Pokok : Kemagnetan dan Pemanfaatannya
 Sub Materi : Kemagnetan dalam Produk Teknologi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
- ❖ Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kemagnetan pada MRI, kereta Maglev, dan PLTN.
 - ❖ Peserta didik dapat menjelaskan manfaat kemagnetan dalam produk teknologi.




B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya : Apakah kamu pernah melihat magnet dalam produk teknologi?
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah : Kemagnetan dalam Produk Teknologi
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar

KEGIATAN INTI (90 Menit)

<p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media: 📖 Buku 🖋️ Alat Tulis 🌐 Sumber Internet 📁 Modul</p>	<p>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Kemagnetan dalam Produk Teknologi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Kemagnetan dalam Produk Teknologi <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p><small>Sumber: Dokumen KEMKIR (Gambar 6.37 MRI (Magnetik Resonance Imaging))</small> <small>Sumber: National geographic channel (Gambar 6.39 Kereta Maglev)</small> <small>Sumber: Kompas.com (Gambar 6.40 Saluran Transmisi)</small></p> <ul style="list-style-type: none"> 📌 Bagaimanakah cara kerja MRI hingga dapat mencitrakan kondisi kesehatan tulang manusia tanpa melalui prosedur pembedahan? ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
	<p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya : <ul style="list-style-type: none"> 📌 Bagaimana dan di mana menemukan penerapan induksi elektromagnetik? 📌 Alat-alat apa saja yang menggunakan prinsip kerja induksi elektromagnetik?
	<p>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Kemagnetan dalam Produk Teknologi <ul style="list-style-type: none"> 📌 Peserta didik diminta untuk mempresentasikan tugas yang diberikan guru pada pertemuan sebelumnya. Saat peserta didik mempresentasikan tugasnya, peserta didik lainnya dapat bertanya atau menambahkan informasi. 📌 Guru memberikan penguatan konsep tentang materi kemagnetan dalam produk teknologi.
	<p>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan.
	<p>Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p>	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Kemagnetan dalam Produk Teknologi

PENUTUP (15 Menit)

- ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - 📌 Peserta didik diminta menyampaikan kesimpulan dan materi yang telah dipelajari, serta meminta peserta didik untuk membaca dan mengisi fitur "Ayo, Kita Renungkan".
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

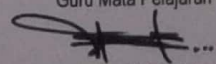
Tes Tertulis
 Proyek

Menggetahui
 Kepala MTs Alkhairaat Wosu



ASMA S.Ag
 NIP. 19741102008012008

Morowali, Februari 2020
 Guru Mata Pelajaran



AMILUDDIN, S.Pd
 NIP. 198312212009011009