

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MIN 1 Banggai
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : I/II
Materi Pokok : Ketentuan Wudhu`
Alokasi Waktu : 8 x 35 Menit (4 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan ini diharapkan siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian wudhu`
- Menyebutkan tujuan berwudhu`
- Menyebutkan Syarat Sah wudhu`
- Menyebutkan rukun wudhu`

B. Materi Pokok

Ketentuan Wudhu`

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke I

Kegiatan awal :

Salam dan do`a

Apersepsi

Kegiatan Inti :

Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang diajarkan

Siswa mendengar penjelasan guru tentang, ketentua dan pengertian Wudhu`

Siswa Bertanya tentang materi wudhu` .

Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang materi wudhu`

Bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang wudhu`

Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui.

Guru member penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup :

Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan

Guru menutup pembelajaran dengan megucapkan salam

Pertemuan Ke II

Kegiatan awal :

Salam dan do`a

Apersepsi

Kegiatan Inti :

Guru menjelaskan apa tujuan berwudhu`

Guru memberikan soal latihan yang dapat dikerjakan secara kelompok.

Guru berkeliling mengawasi dan memberi bimbingan kepada siswa yang kurang mengerti.

Setelah cukup diberi waktu 30 menit guru bersama siswa membahas soal latihan dengan cara menunjuk kelompok untuk memaparkan di depan kelas, dengan bimbingan guru peserta didik yang lain mencocokkan hasil kerjanya.

Selesai membahas latihan-latihan soal, guru menanyakan pada peserta didik soal-soal manakah yang belum dikuasai ataupun yang sudah dikuasai oleh peserta didik.

Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan

Guru memberikan pekerjaan rumah kepada peserta didik untuk dibahas pada pertemuanberikutnya.

Penutup :

Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan

Guru menutup pembelajaran dengan megucapkan salam

Pertemuan Ke III

Kegiatan awal :

Salam dan do`a

Apersepsi



Kegiatan Inti :

Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang diajarkan

Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan syarat sah wudhu`

Guru membuat pertanyaan yang berkaitan dengan syarat sah wudhu`

Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang syarat sah wudhu`

Bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang kalimat syarat sah wudhu`.

Siswa menyampaikan pendapatnya atau pengetahuan yang telah mereka ketahui.

Guru member penguatan tentang jawaban yang diharapkan

Penutup :

Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan

Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

Pertemuan Ke IV**Kegiatan awal :**

Salam dan do`a

Apersepsi

Kegiatan Inti :

Guru membagi siswa dalam kelompok – kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 6 orang

Guru menjelaskan dan menyebutkan konsep yang dibelajarkan tentang rukun wudhu`

Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami.

siswa diminta berpasangan 2 orang,saling tukar untuk membahasnya, dan membuat jawaban baru. kemudian 4 orang saling tukar untuk membahasnya dan membuat jawaban baru, kemudian 6 orang membuat satu kesepakatan jawaban kelompok.

Guru berkeliling mengamati aktivitas masing-masing siswa sambil memberikan bimbingan seperlunya.

Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling aktif.

Guru menyimpulkan jawaban yang merupakan jawaban kelas

Guru memberikan evaluasi

Penutup :

Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan

Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

D. Penilaian

1. Tehnik penilaian

- Tes dan Non tes

2. Bentuk Instrumen

- Uraian

Mengetahui
Kepala Madrasah

Luwuk. ,
Guru Bidang studi

Udin, S.Pd.I,M.Pd
NIP.19691001 1997031003

Rahmawati, S.Pd.I