

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : **Kalimat Thayyibah Basmalah**
 Subtema : **Kalimat Basmalah**
 Pembelajaran ke : 7
 Alokasi Waktu : 1 x 35 Menit (1 x Pertemuan) /pertemuan ke 1 jam ke 1

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi <u>Kalimat Basmalah</u> Menunjukkan inti tek bacaan tentang 2. <u>Kalimat Basmalah</u> 3. Dapat menjelaskan bacaan tentang <u>Kalimat Basmalah</u> 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan berdo'a, 2. Apersepsi 3. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah Setempat/Nasional(Nasionalis) 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit. Materi tokoh dunia, kesehatan, kebersihan,makanan/minuman sehat,cerita inspirasi dan motivasi
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari <u>Kalimat Basmalah</u> 2. Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <u>Kalimat Basmalah</u> 3. Mensimulasikan kehidupan <u>Kalimat Basmalah</u> 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Pesertadidik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar. • Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan beberapa pertanyaan, misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Apa bunyi dan arti kalimatthayyibah basmalah? • Mengeksplorasi/menalar. <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanya kepada siswa bunyi lafal kalimat thayyibah basmalah dan artinya. 2. Guru memberikan penekanan pada poin-poin yang telah di jawab oleh siswa • Mengasosiasi/mencoba <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjuk peserta didik untuk membaca kalimat thayyibah basmalah dandiikuti oleh peserta didik seluruhnya. 2. Guru menulis kalimat thayyibah basmalah di papan tulis dengan baik (huruf arab). 3. Pada kolom "akubisa" siswa diminta mengucap lafal basmalah. 4. Pada kolom "belajar dirumah" orang tua menganalisa hafalan siswa tentang kalimat thayyibah basmalah beserta artinya.
<p>C. INDIKATOR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi <u>Kalimat Basmalah</u> 2. Menyebutkan perilaku positif <u>Kalimat Basmalah</u> 3. Menganalisis materi tentang <u>Kalimat Basmalah</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi 2. Peserta Peserta didik dengan bantuan guru diajak untuk membuat kesimpulan berkaitan dengan materi kalimat basmalah. 3. Guru menyampaikan materi tentang basmalah sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. .
<p>D. MATERI ESENSI Pemahaman materi <u>Kalimat Basmalah</u></p>	<p>3. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
<p>E. PENDEKATAN & METODE Pendekatan: <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, TanyaJawab, Diskusi dan Ceramah</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observasi dan pencatatan sikap siswa 2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan 3. Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja 4. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan Pembelajaran: Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?
<p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Guru Akidah Akhlak Kelas 1 Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2014 2. Gambar Tema <u>Kalimat Thoyyibah Basmalah</u> 3. Buku siswa Akidah Akhlakkelas 1 	

Mengetahui,
 Kepala Madrasah

Beringin Jaya, 06 Januari 2020
 Guru Mata Pelajaran