

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Nama Sekolah	:	SMK
Kompetensi Keahlian	:	Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Mata Pelajaran	:	Akuntansi Dasar
Kelas / Semester	:	X/2
Pertemuan Ke-	:	1
Alokasi Waktu	:	2 JP x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti :**

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.10 Menganalisa transaksi jurnal penyesuaian
- 4.10 Membuat jurnal penyesuaian

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, model kooperatif, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian jurnal penyesuaian dengan benar
2. Mengidentifikasi informasi atau data keuangan yang membutuhkan penyesuaian dengan benar
3. Menjelaskan langkah pencatatan transaksi penyesuaian dengan benar
4. Membuat kolom jurnal penyesuaian dengan benar
5. Mencatat jurnal penyesuaian dengan benar

#### D. Materi Pembelajaran :

##### 1. Jurnal penyesuaian

Pada akhir periode akuntansi, banyak saldo akun di buku besar yang dapat dilaporkan tanpa perubahan apapun dalam laporan keuangan. Meskipun begitu, pada akuntansi berbasis akrual beberapa akun dalam buku besar memerlukan pemutakhiran (updating). Analisis dan pemutakhiran akun-akun pada akhir periode sebelum laporan keuangan disiapkan disebut dengan proses penyesuaian (adjusting process). Sedangkan ayat jurnal yang memutakhirkan saldo akun pada akhir periode akuntansi disebut dengan ayat jurnal penyesuaian (adjusting entries).

##### 2. Jenis akun yang memerlukan penyesuaian

- Ada empat akun yang memerlukan ayat jurnal penyesuaian. Golongan pertama adalah golongan yang melibatkan penerimaan atau pengeluaran kas di awal, yaitu beban dibayar dimuka (*prepaid expense*) dan pendapatan diterima dimuka (*unearned revenues*). Golongan ini sering disebut dengan akun tangguhan (*deferral*). Golongan kedua adalah golongan yang melibatkan penerimaan atau pengeluaran kas dibelakang, yaitu akruan pendapatan (*accrued revenues*) dan akruan beban (*accrued expense*).
- **Beban dibayar dimuka** (*prepaid expense*) yang kadang disebut juga beban yang ditangguhkan (*deffered expense*) adalah akun yang awalnya dicatat sebagai aset karena kasnya telah dibayarkan, padahal jasa atau barangnya belum diterima. Aset ini kemudian berubah menjadi beban seiring dengan berlalunya waktu atau melalui operasi normal usaha. Bahan habis pakai (*supplies*), sewa dibayar dimuka, dan asuransi dibayar dimuka adalah dua contoh beban dibayar dimuka yang memerlukan penyesuaian pada akhir periode akuntansi.
- **Pendapatan diterima dimuka** (*unearned revenues*), kadang disebut juga pendapatan yang ditangguhkan (*deffered revenues*) adalah akun yang awalnya dicatat sebagai kewajiban karena kasnya telah diterima dimuka padahal jasa atau barangnya belum diberikan kepada pelanggan. Kewajiban ini berubah menjadi pendapatan seiring dengan berlalunya waktu atau melalui operasi normal usaha. Contoh pendapatan diterima dimuka dan sewa diterima dimuka. Contoh transaksi yang masuk sebagai pendapatan diterima dimuka adalah menerima pendapatan dimuka atas pesanan barang yang terjadi dibulan yang akan datang.
- **Akruan pendapatan** (*accrued revenues*) atau piutang pendapatan adalah pendapatan yang telah dihasilkan, tetapi belum dicatat di akun pendapatan. Contohnya adalah imbalan jasa yang telah diberikan oleh seorang pengacara, namun belum ditagihkan ke kliennya pada akhir periode.
- **Akruan beban** (*accrued expense*) atau beban yang masih harus dibayar adalah beban yang telah terjadi tetapi belum dicatat ke akun beban. Contoh akruan beban adalah utang gaji kepada karyawan pada akhir periode, contoh lain utang bunga wesel, utang bunga, dan utang pajak.

##### 3. Macam ayat jurnal penyesuaian

- Beban terutang

Tgl		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2006 Des	31	Beban gaji Utang gaji		Rp3.500.000,00 -	- Rp3.500.000,00

- Pendapatan yang masih harus diterima

Tgl		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2006 Des	31	Piutang jasa Pendapatan jasa		Rp4.000.000,00 -	- Rp4.000.000,00

- Penyusutan aktiva

Tgl		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2006 Des	31	Beban penyusutan kendaraan Akum. penyusutan kendaraan		Rp10.000.000,00 -	- Rp10.000.000,00

- Beban dibayar dimuka/piutang beban  
Dicatat sebagai harta

Tgl		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2006 April	1	Asuransi dibayar di muka Kas		Rp3.600.000,00 -	- Rp3.600.000,00

Tgl		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2006 Des	31	Beban asuransi Asuransi dibayar di muka		Rp2.700.000,00 -	- Rp2.700.000,00

Dicatat sebagai beban

Tgl		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2006 April	01	Beban asuransi Kas		Rp3.600.000,00 -	- Rp3.600.000,00

Tgl		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2006 Des	31	Asuransi dibayar di muka Beban asuransi		Rp900.000,00 -	- Rp900.000,00

- Pemakaian perlengkapan

Tgl		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2006 Des	31	Beban perlengkapan kantor Perlengkapan kantor		Rp13.800.000,00 -	- Rp13.800.000,00

- Pendapatan diterima dibuka/utang pendapatan  
Pendapatan dicatat sebagai utang

Tgl		Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2006 Sep	01	Kas Sewa diterima di muka		Rp36.000.000,00 -	- Rp36.000.000,00

Tgl	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
2006 Des 31	Sewa diterima di muka Pendapatan sewa		Rp12.000.000,00 -	- Rp12.000.000,00

Pendapatan dicatat sebagai pendapatan

Tgl	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Sep 1	Kas Pendapatan sewa		Rp36.000.000,00 -	- Rp36.000.000,00

Tgl	Keterangan	Ref	Debit	Kredit
Des 31	Pendapatan sewa Sewa diterima di muka		Rp24.000.000,00 -	- Rp24.000.000,00

#### E. Media, Alat dan sumber belajar :

##### a. Media Belajar

- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Lembar Diskusi Kelompok
- Tayangan langkah penyelesaian jurnal penyesuaian

##### b. Alat :

- Laptop
- LCD

##### c. Sumber Belajar

- Buku paket Akuntansi Dasar dari Kemendikbud
- Modul Akuntansi Dasar, Sohidin-LPA mitrabijak Surakarta
- Buku Paket Akuntansi Dasar referensi lain
- Lembar Kerja Siswa (LKS) Akuntansi Dasar
- Media massa cetak dan elektronik

#### F. Metode Pembelajaran :

- a. Pendekatan pembelajaran ilmiah/scientific
- b. Model pembelajaran kooperatif
- c. Metode Ceramah, Diskusi Kelompok, Presentasi

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

##### Pertemuan 1

No.	Kegiatan
1.	<b>Pembukaan (15 menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam (<b>penumbuhan karakter budaya sekolah tentang disiplin dan religius</b>)</li> <li>- Guru menanyakan kondisi siswa saat ini.</li> <li>- Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai (<b>penumbuhan karakter religius</b>).</li> <li>- Guru mengintruksikan kepada siswa untuk memperhatikan kebersihan kelas sebelum pembelajaran dimulai (<b>Penumbuhan karakter peduli lingkungan</b>)</li> </ul>

No.	Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia raya/Lagu Wajib Nasional (<b>karakter cinta tanah air dan semangat kebangsaan</b>)</li> <li>- Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa (<b>penumbuhan karakter disiplin sebagai budaya sekolah dan karakter peduli sosial</b>)</li> <li>- Guru melakukan apersepsi tentang materi pada pertemuan sebelumnya yaitu <i>prinsip dan prosedur posting jurnal ke buku besar</i></li> <li>- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat mempelajari materi tentang <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i></li> <li>- Guru menyampaikan garis besar materi tentang <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i> dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas tentang <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i></li> </ul>
2.	<p><b>Kegiatan Inti (195 menit)</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru memberikan motivasi kepada siswa untuk ikut aktif dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan terkait materi <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i></li> <li>- Guru menyajikan informasi kepada siswa dengan cara demonstrasi tentang materi <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i> melalui gambar/tayangan pada LCD Guru meminta kepada siswa untuk memperhatikan penjelasan dari guru dan mengamati setiap hal-hal yang belum siswa pahami terkait dengan materi <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i> yang belum mereka pahami</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/informasi/Mengeskporasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana cara membentuk kelompok belajar dan membantu siswa agar melakukan transaksi secara efisien</li> <li>- Guru memberikan topic bahasan mengenai <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i> kepada tiap-tiap kelompok untuk didiskusikan bersama</li> <li>- Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk giat dalam menggali pengetahuan mengenai topic diskusi yang diberikan guru</li> <li>- Guru berkeliling ke tiap-tiap kelompok untuk memberikan bimbingan dan motivasi siswa serta membantu dalam menemukan jawaban dari topic yang belum mereka pahami tentang <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i></li> </ul> <p><b>Asosiasi/menalar/Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berdiskusi dan melakukan pengamatan bersama dengan teman kelompoknya untuk memecahkan topik mengenai <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i></li> <li>- Secara mandiri siswa diminta untuk menyampaikan pendapatnya kepada seluruh teman satu kelompok</li> </ul>

No.	Kegiatan
	<p>Siswa memberikan tanggapan kepada kelompok lain yang sedang menyajikan hasil diskusinya pada sesi presentasi materi tentang <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i></p> <p><b>Mengkomunikasikan/Menyimpulkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta kepada masing-masing kelompok untuk mengaitkan masing-masing pendapat dari anggota kelompok untuk dijadikan satu kesimpulan</li> <li>- Secara bergiliran guru memberikan kesempatan kepada semua kelompok untuk menyajikan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i></li> <li>- Guru membuat kesimpulan terkait materi pembelajaran yang didasarkan pada hasil diskusi kelompok</li> <li>- Guru menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran kepada siswa terkait materi tentang <i>jurnal penyesuaian untuk perusahaan jasa dan dagang serta langkah penyelesaiannya</i></li> <li>- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik</li> </ul>
3.	<p><b>Penutup (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik mencoba untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</li> <li>- Guru memberikan evaluasi tentang materi yang diberikan</li> <li>- Guru menanyakan pendapat peserta didik tentang proses belajar yang dilakukan (merefleksi kegiatan)</li> <li>- Peserta didik diberi tugas untuk mencari dan mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya di rumah.</li> <li>- Menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa.</li> </ul>

## H. Penilaian (instrument terlampir)

### 1. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk instrument : Soal tes tertulis
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Pengakuan unearned revenue	1
2.	Pengakuan prepaid expense	2
3.	Waktu pencatatan penyesuaian	3
4.	Pencatatan penyesuaian atas pendapatan belum diterima	4
5.	Penyesuaian untuk perlengkapan	5

### 2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk kerja dengan melakukan diskusi kelompok
- b. Bentuk instrument : Soal Diskusi Kelompok
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mendiskusikan ayat jurnal penyesuaian dan langkah penyelesaiannya	1
2.	Mencatat dan menganalisis transaksi penyesuaian	2

Instrumen: lihat *Lampiran 2*

3. Sikap ( Spritual )

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	1
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia tuhan	2
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	4

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

4. Sikap ( Sosial)

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check List
- c. Kisi-kisi:

No.	Aspek Pengamatan	ButirInstrumen
1.	Motivasi	1
2.	Rasa Ingin Tahu	2
3.	Tanggung Jawab	3
4.	Jujur	4
5.	Peduli	5
6	Santun	6
7	Percaya Diri	7
8	Disiplin	8

5. **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- Remedial Test diberikan kepada yang mendapatkan nilai di bawah 75 (untuk pengetahuan dan keterampilan) dengan catatan jumlah siswa yang remedial sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas. jika jumlah siswa yang remdial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial test.
- Nilai akhir remedial untuk ranah pengetahuan dihitung dengan mengganti nilai indikator yang belum tuntas dengan nilai hasil remedial, selanjutnya diolah dengan rerata nilai seluruh KD.
- Nilai akhir remedial untuk ranah keterampilan diambil dari nilai optimum

- Pembelajaran Remedial dilakukan dengan kegiatan pembelajaran ulang dan belajar kelompok
- Pembelajaran Pengayaan dengan penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Mengesahkan,  
WKS. Kurikulum

Lampung, Juli 2022

Guru Mata Pelajaran