

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: UPTD. SDN CIPAYUNG 1
Kelas / Semester	: III (Tiga) /II (Dua)
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	: 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke	: 6
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan informasi yang diperoleh tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan
3. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat transportasi yang disukai di lingkungan sekitar
4. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa) 3. Setelah itu, guru meminta setiap siswa menyampaikan satu kata yang menggambarkan dirinya saat ini. Minta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya "sopan", "bertanggung jawab", "berani", "tekun", "bersungguh-sungguh", dan lain-lain (Penguatan Pendidikan Karakter) 4. Sampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini. 5. Tanyakan sikap baik apa yang ingin mereka kembangkan hari ini 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran 7. Guru memperlihatkan beberapa gambar alat transportasi dan meminta siswa memberi komentar 8. Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi khusus seperti ambulans 9. Siswa mendapatkan kesempatan memberikan pendapat tentang tema yang akan dibahas 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Alat Transportasi Khusus" di buku siswa (LITERASI) • Memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang ia baca. Arahkan bahwa teks berisi tentang alat transportasi yang khusus. Minta mereka mengaitkannya dengan pengalamannya melihat berbagai alat transportasi khusus. • Guru meminta siswa mencari kalimat utama dalam teks dan 	6 Menit

2. **Penilaian Pengetahuan**
>> **Informasi Pada Teks**

3. **Penilaian Keterampilan**
Bercerita

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5 -10 Kalimat	Kurang dari 5 Kalimat

Kota Depok, Mei 2022

Kepala Sekolah
UPTD. SDN CIPAYUNG 1

Guru Kelas 3

H. ZAINAL ARIFIN, M.Pd
NIP. 19630403198305006

ABDURAHMAN, S.Pd
NIP. 197907082010011009