

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Nama Sekolah	SMP Negeri 15 Kabupaten Tebo	
Mata Pelajaran	IPA	
Kelas / Semester	IX/ Genap	
Alokasi Waktu	3 JP (@ 40 Menit)	
Tujuan Pembelajaran: Melalui pendekatan saintific dan model pembelajaran <i>problem based learning</i> peserta didik dapat memahami teknologi ramah lingkungan dalam kehidupan sehari-hari serta Menyajikan karya tentang proses dan produk alat penyaring air sederhana.	KD 3	KD 4
	3.10 Memahami proses dan produk teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan	4.10 Menyajikannya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan
	IPK 3	IPK 4
	4.10.1 Memahami berbagai teknologi ramah lingkungan serta aplikasinya 4.10.1 Menjelaskan pentingnya aplikasi teknologi ramah lingkungan untuk keberlanjutan kehidupan 4.10.1 Menyebutkan berbagai teknologi tidak ramah lingkungan	4.10.1 Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi ramah lingkungan
Materi Pembelajaran	Proses dan Produk Teknologi Ramah Lingkungan	
Model: <i>Problem Based Learning,</i>	Langkah pembelajaran: 1. Orientasi masalah Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, menyiapkan dan memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam pemecahan masalah, dan memaparkan rubric asesmen yang akan digunakan dalam menilai kegiatan/hasil karya siswa melalui grup wa IPA kelas 9. 2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan air bersih dilingkungan sekitar mereka yang disebabkan oleh musim, keadaan tanah, dan polusi melalui wa chat grup IPA kelas 9. 3. Penyelidikan Peserta didik melakukan investigasi terkait cara mengubah air kotor menjadi air bersih melalui internet. 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Peserta didik secara individu merencanakan dan menyiapkan karya alat penyaring air sederhana, kemudian membuat video proses pembuatan dan penyaringannya. 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Peserta didik mengumpulkan laporan berupa video proses pembuatan alat penyaring air sederhana melalui chat wa kepada guru. Guru melakukan refleksi dan evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan.	
Alat, Bahan, dan Media: 1. Alat penyaring air sederhana 2. Alat tulis 3. internet		
Asesmen: 1. Keterampilan: Uji kinerja dan produk		

Sumay, Januari 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Abdurahman, S.Pd.I
NIP. 19791007 200604 1 010

IRANOVA SEMBIRING, M.Pd
NIP. 19871025 201101 2 010