

RPP TAHFIDZ FROM HOME

Nama Guru	: Suci Uswatun Hasanah,S.S
Nama Sekolah	: MIN Buol
Email	: sucuswatunhasanah@gmail.com
Jenjang	: SD/MI
Kelas	: III
Materi pokok	: Al-Qur'an Juz 29-30
Durasi Waktu	: Pukul 07.15-19.15 (7 Jam/hari)
Media Pembelajaran	: Via WhatsApp

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran Tahfidz From Home adalah sebagai berikut:

1. Memberikan pengalaman belajar yang bermakna di tengah wabah covid-19.
2. Menguatkan kejiwaan siswa dengan metode tahfidz yang *mustamir*.
3. Meningkatkan kemampuan daya ingat dan jiwa kompetitif pada diri siswa.
4. Menjadi sarana penggunaan waktu yang efektif dan efisien pada masa belajar dari rumah dengan memperhatikan kondisi psikologis siswa jenjang SD/MI.

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan Metode Tahfidz Online Intensif dengan menggunakan pendekatan Tahsin al-Qira'ah.

Pendahuluan	Proses	Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran tahfidz dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama secara tertulis2. Guru mulai mengabsen siswa dengan merinci nama seluruh siswa dengan diikuti kode centang oleh siswa yang hadir/online dan keterangan lain bagi siswa yang sakit/izin.3. Guru menyampaikan tujuan dan prosedur penyetoran hafalan via WA baik dalam bentuk Video Call maupun Video Recorder	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan penyetoran hafalan pada guru, baik melalui Video Call WA maupun mengunggah video rekaman hafalan pada interval waktu yang telah diinstruksikan.2. Guru mendengarkan secara langsung hafalan siswa via VC yang dilanjutkan dengan pengoreksian jika terdapat kesalahan pada tajwid dan makharijul huruf saat proses penyetoran hafalannya.3. Guru menyimak video rekaman hafalan siswa yang telah diunggah pada grup kelas. Kemudian dilanjutkan dengan pemberian tanggapan baik berupa penyemangat maupun koreksi jika terdapat kesalahan pada tajwid dan makharijul huruf saat proses penyetoran hafalannya.	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyimpulkan <i>progress</i> pencapaian hafalan yang telah berlangsung dan mengapresiasi antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran tahfidz online.2. Guru mengingatkan kembali target hafalan semasa Belajar dari Rumah berdasarkan patron yang pernah diunggah sebelumnya, dengan tetap memberikan semangat dan <i>positive vibes</i> bagi para siswa. Selanjutnya guru bersama siswa berdo'a sebagai penutup belajar (secara tertulis).

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan adalah penilaian kualitatif dengan item penilaian dalam bentuk kelancaran hafalan, kefasihan tajwid dan kesesuaian makharijul huruf.