

MODUL 5

PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

TEMA: SUARA DEMOKRASI

TOPIK: PEMILU OSIS SMPN 250 JAKARTA

Nama Siswa :

Kelas :

**SMP NEGERI 250 JAKARTA
TAHUN 2023/2024**



PROGRAM PEMBELAJARAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



TIM PENYUSUN

Desain Pengalaman Belajar

Tri Kusbandiyah, S.Pd.
Pristy Erlina, S.Pd.

Emawati Sriwahyuni, S.Kom.
Honggo Bilowo Pamungkas, S.Pd.

Desain Visual : Dwi Prasetyo Adi

**SMP NEGERI 250 JAKARTA
TAHUN 2022/2023**



LEMBAR PENGESAHAN

TENTANG MODUL 5 (LIMA) PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SMP NEGERI 250 JAKARTA

Kepala SMP Negeri 250 Jakarta Selatan;

Menimbang : Perlu adanya perangkat guru berupa modul ajar yang akan digunakan dalam pembelajaran siswa dalam rangka penerapan kurikulum merdeka di sekolah.

Mengingat : 1. PP Nomor 4 tahun 2022_tentang Standar Nasional Pendidikan sebagai perubahan atas permendikbud no.57 tahun 2021
2. Permendikbudristek Nomor 5 TAHUN 2022_tentang Standar Kelulusan
3. Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022_tentang Standar Isi
4. SK kepala baitbang-buku nomor 028, tentang Capaian Pembelajaran pada sekolah penggerak
5. Kepmendikbudristek No.56/M/2022_ tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka

Memutuskan:

- KESATU : Mensahkan setelah melalui telaah dan koreksi penggunaan modul 5 (Lima) projek penguatan profil pelajar Pancasila, tema Suara Demokrasi, topik **"Pemilu OSIS"** yang disusun tim untuk digunakan di SMPN 250 Jakarta.
- KEDUA : Penggunaan modul hanya sebagai salah satu bahan ajar dan referensi belajar bagi siswa kelas VII, VIII dan IX SMPN 250 Jakarta dan panduan bagi fasilitator dan pembimbing projek.
- KETIGA : Modul 5 (Lima)) projek penguatan profil pelajar Pancasila ini terbuka untuk koreksi dan perbaikan.

Jakarta, 05 Juli 2023
Kepala SMP Negeri 250 Jakarta

WENNY RISDYATY, M.Pd.
NIP. 197201231998022003



KATA PENGANTAR

Pertama-tama tim penyusun memanjatkan puja dan puji syukur ke hadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga Modul 5 (Lima) projek penguatan profil pelajar Pancasila ini dapat selesai dan siap digunakan. Secara umum modul ini berisi pendahuluan, pembelajaran dan glosarium. Pada bagian pembelajaran dijelaskan tentang pemetaan kompetensi, tujuan pembelajaran, aktivitas pembelajaran, lembar kerja peserta didik, rangkuman, refleksi serta penilaian pembelajaran beserta pedoman penskorannya.

Modul ini disusun untuk menjadi salah satu bahan ajar dan/atau panduan bagi siswa di SMP Negeri 250 Jakarta di dalam pelaksanaan pembelajaran projek penguatan profil pelajar Pancasila dengan titik focus pada elemen Akhlak bernegara, Kolaborasi, dan kordinasi sosial pemahaman diri terhadap situasi yang dihadapi dan bagaimana memperoleh dan memproses informasi dan gagasan sesuai dimensi profil pelajar pancasila. Pada projek ini siswa diberikan kebebasan di dalam mengembangkan projek dan berkolaborasi dengan pihak/sumber lain yang relevan, strategi pembelajaran maupun alokasi waktu yang dibutuhkan untuk melaksanakan pembelajaran modul 5 (Lima) projek penguatan profil pelajar Pancasila ini disesuaikan dengan kondisi sekolah, sarana dan prasarana, minat serta karakteristik peserta didiknya.

Tim penyusun menyadari sepenuhnya bahwa modul 5 (Lima) projek penguatan profil pelajar Pancasila ini dalam implementasinya di SMPN 250 Jakarta masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, segala kritik dan saran/masukan yang konstruktif dari para pembaca dan siswa sebagai pengguna maupun dari pihak-pihak lain yang terkait dengan kurikulum merdeka sangat kami harapkan demi kesempurnaan implementasi modul ini di sekolah kami. Dengan adanya kritik dan saran tersebut tim penyusun berharap implementasi modul ini di sekolah kami akan semakin baik.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan dalam implementasi modul ini, tim penyusun tetap berharap modul ini dapat membantu siswa dan guru SMP Negeri 250 Jakarta di dalam melaksanakan pembelajaran projek penguatan profil pelajar pancasila.

Jakarta, April 2023

Penyusun

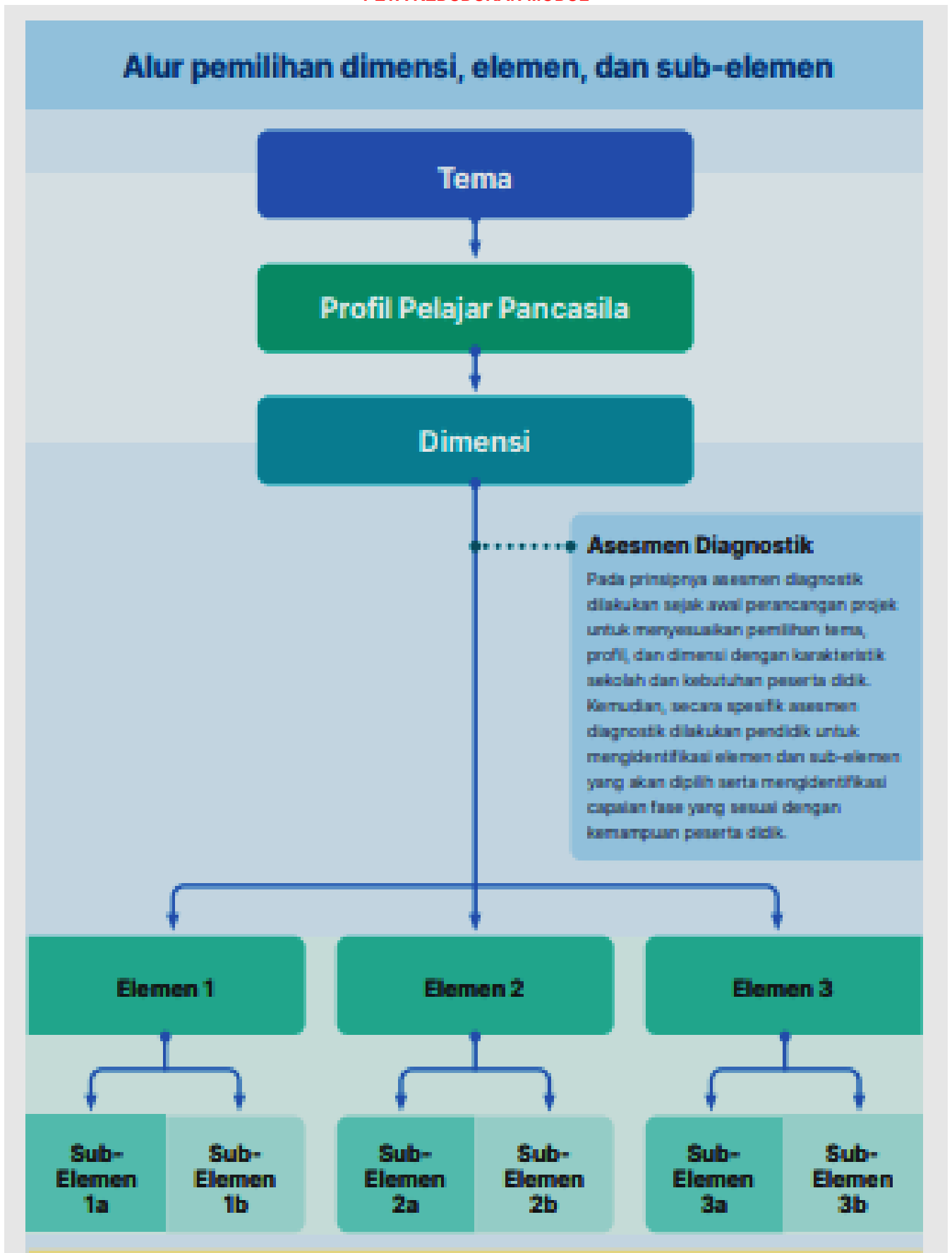


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	.....	3
Kata Pengantar	.....	4
Daftar Isi	.....	5
Peta kedudukan modul	.....	6
Glosarium	.....	7
MODUL 4 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila		
Suara Demokrasi	.....	8
Informasi Umum	.....	9
Kompetensi Inti	.....	10
Dimensi, Elemen, Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila Kewirausahaan Fase D	.....
Alur Tujuan Pembelajaran	.....
Jadwal Pelaksanaan Projek	.....
Kegiatan Pengalaman Belajar	.....
Minggu ke 1	.....
Minggu ke 2	.....
Minggu ke 3	.....
Minggu ke 4	.....
Minggu ke 5	.....
Minggu ke 6	.....
Minggu ke 7	.....
Minggu ke 8	.....
Minggu ke 9	.....
Minggu ke 10	.....
Assesment diagnostic	.....
Remedial/Pengayaan	.....
Daftar Pustaka	.....



PETA KEDUDUKAN MODUL



Sumber: Panduan Pengembangan Projek Penguatan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA) Profil Pelajar Pancasila, Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jakarta 2021. Hal 49.



GLOSARIUM

asesmen formatif	<i>Metode evaluasi proses pemahaman peserta didik, kebutuhan pembelajaran, dan kemajuan akademik yang dilakukan secara berkala dan berkelanjutan selama pembelajaran.</i>
asesmen sumatif	<i>Metode evaluasi yang biasanya dilakukan di akhir pembelajaran yang memungkinkan pendidik mengukur pemahaman peserta didik, biasanya berdasarkan kriteria standar</i>
Bilik Suara	<i>Di dalam tempat pemungutan suara akan terdapat tempat memberikan suara yang umumnya berupa bilik suara, di mana pemilih bisa memilih calon atau partai pilihannya secara rahasia.</i>
Kolaboratif	<i>Bersifat kolaborasi - Memiliki ciri-ciri dapat melakukan upaya saling membantu dan berbagi peran untuk menuntaskan sebuah pekerjaan atau mencapai tujuan bersama.</i>
KPPS	<i>Singkatan dari Kelompok Penyelenggara Pemungutan Suara yang bertugas melakukan pemungutan suara pada TPS</i>
KPU	<i>Komisi Pemilihan umum</i>
Pemilu	<i>Pemilu adalah sarana pelaksanaan kedaulatan rakyat dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</i>
Projek	<i>Projek pembelajaran, rencana pekerjaan dengan sasaran khusus.</i>
Rubrik	<i>Deskripsi kriteria penilaian.</i>
seminar Socrates	<i>merupakan dialog intelektual dengan mengajukan sebuah pertanyaan terbuka (divergen) tentang sebuah teks.</i>

Petunjuk Belajar

Agar Ananda rekan-rekan pembelajar berhasil dengan baik dalam mempelajari kegiatan dalam modul ini, maka ikuti beberapa petunjuk berikut ini :

- 1) Bacalah dengan cermat bagian pendahuluan dari modul ini agar anda mengetahui dan memahami apa, mengapa dan bagaimana cara mempelajarinya.
- 2) Baca secara sepintas bagian demi bagian dan temukan kata-kata yang anda anggap baru serta penting, kemudian carilah daftar kata-kata sulit atau glosarium dalam modul ini atau dalam kamus yang anda miliki.
- 3) Tangkaplah pengertian demi pengertian dari isi modul ini melalui pemahaman sendiri dan tukar pikiran dengan rekan guru atau dengan tutor.
- 4) Terapkan model interaktif dan sumber pembelajaran dalam kerangka pikir serta dalam situasi teratas melalui simulasi sejawat pada saat tutorial.
- 5) Mantapkan pemahaman anda melalui tugas diskusi kelompok kecil atau klasikal pada saat tutorial mengenai pengalaman simulasi tersebut.
- 6) Anda dapat mempelajari keseluruhan modul ini dengan cara yang berurutan. Jangan memaksakan diri sebelum benar-benar menguasai bagian demi bagian dalam modul ini, karena masing-masing saling berkaitan



MODUL 5

SMPN 250 Jakarta Selatan

Suara Demokrasi

INFORMASI UMUM

IDENTITAS

Mata Pelajaran	: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
Penyusun	: Tim Projek P5
Sekolah	: SMPN 250 Jakarta Selatan
Alokasi waktu	: 63x40 mnt (9 pertemuan)
Fase / Kelas	: D – VII-VIII-IX
Tema	: Suara Demokrasi

TEMA DAN TOPIK

Suara Demokrasi "Pemilu OSIS SMPN 250 Jakarta "	
DIMENSI	ELEMEN
Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha esa	(1.5) akhlak bernegara (1.1) Ahklak beragama
Gotong royong	(3.2) Kepedulian
Mandiri	(4.1) Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi
Berpikir kritis	(5.2) Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya
Subelemen yang disasar	
(1)	1.5.1. Menganalisis peran, hak, dan kewajiban sebagai warga negara 1.1.3. Melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri sesuai dengan tuntunan agama/kepercayaan
(2)	3.2.1. Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya
(3)	4.1.1. Membuat penilaian yang realistis terhadap kemampuan dan minat
(4)	5.2.1. Menalar dengan berbagai argumen dalam mengambil suatu simpulan atau keputusan

TUJUAN PROJEK

- Melalui pelaksanaan kegiatan pemilu OSIS, peserta didik Menganalisis peran, hak, dan kewajiban sebagai warga negara, memahami perlunya mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi dan melaksanakan ibadahnya sebagai wujud dari keimanannya kepada Tuhan YME
- Terlaksananya pemilu OSIS dan terbangun kesadaran pada sikap peserta didik untuk tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat sekolah.

PEMAHAMAN BERMAKNA

Demokrasi Pancasila sangat tepat diterapkan di Indonesia karena sesuai dengan karakter bangsa Indonesia yang selalu lebih mengutamakan musyawarah mufakat yang merupakan nilai-nilai luhur bangsa.

PERTANYAAN PEMANTIK

- Apakah pengertian demokrasi?
 Demokrasi apa yang paling tepat diterapkan di negara Indonesia?
 Bagaimana cara membangun demokrasi dikalangan pelajar Indonesia?



INFORMASI UMUM

Sarana dan prasarana

Ruang kelas, proyektor, HP, kertas suara, kotak suara dan bilik suara
Sumber belajar berupa online ataupun obyek nyata (museum).

Target Peserta Didik

Peserta didik reguler
Peserta didik dengan kesulitan belajar
Peserta didik dengan pencapaian tinggi

Relevansi projek ini bagi sekolah dan semua guru mata pelajaran

Kemendikbudristek melalui Pusat Penelitian dan Kebijakan (Puslitjak) pada diskusi kebijakan tematik, dan meluncurkan buku berjudul “Membentuk Warga yang Demokratis Melalui Pendidikan” secara daring, pada hari Rabu (30/6 2022). Diskusi kebijakan tersebut dilakukan untuk memetakan kondisi dan mendiskusikan peran pendidikan dalam membentuk generasi muda yang demokratis.

“Pendidikan terutama terkait politik, kewargaan, dan demokrasi mendapatkan perhatian besar dari pemerintah untuk menghasilkan warga negara yang menyadari nilai-nilai demokrasi, seperti penghargaan kebebasan berpendapat, persamaan hak, keragaman, musyawarah, toleransi, dan penegakan hukum.

Pembinaan demokrasi bukan hanya tanggung jawab guru mata pelajaran PPKn, namun menjadi tanggung jawab seluruh guru. Melalui penerapan dan penciptaan lingkungan dan suasana yang demokratis di sekolah, suasana yang terbuka dan mendorong siswa untuk berani mempunyai pendapat, berani berpikir sendiri dan menyuarakannya. Hal ini idealnya terjadi di semua mata pelajaran, dan mata pelajaran PPKn idealnya dapat menjadi sumber utama pembelajaran demokrasi di sekolah.

Hal Yang Harus Diperhatikan Sebelum Memulai Projek.

- Dukungan serta komitmen dari seluruh komunitas sekolah untuk menjalankan rencana aksi yang telah disepakati. Hal ini agar memastikan bahwa nilai pembelajaran akan secara konsisten didapatkan tidak hanya bagi murid namun bagi seluruh warga sekolah.
- Kesiapan dari divisi sarpras, apabila diperlukan untuk pengadaan hal-hal terkait dengan PEMILU OSIS. Misalnya; apakah ada lahan, sarana dan sumber dari sekolah untuk pengadaan bilik suara, kotak suara dan TPS?
- Apakah program ini dapat dilakukan secara berkelanjutan bahkan sesudah pemilu berakhir? Misalnya, apakah sekolah akan menggunakan mekanisme yang sama dalam pemilihan ketua OSIS pada tahun mendatang?
- Pemahaman bahwa sikap demokratis harus dikenalkan kepada siswa, melalui pelaksanaan pemilu OSIS untuk membangun kesadaran, tentang hak dan kewajibannya sebagai warga negara.
- Pemahaman bahwa meskipun ada tahap di mana siswa akan diminta untuk membuat sebuah rancangan kegiatan pemilu yang harus dijalankannya, namun keberhasilan dari projek suara demokrasi ini ditentukan pada perubahan perilaku dan cara pandang siswa tentang kehidupan berdemokrasi di Indonesia serta bagaimana mereka menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupannya.
- Memberikan bimbingan bagi siswa sekaligus memberikan ruang bagi siswa untuk menuangkan kreativitas mereka. Hal ini termasuk bersikap terbuka dalam menerima masukan program dari siswa yang berhubungan dengan projek yang bertema suara demokrasi.
- Membina hubungan dengan pengurus RT/RW untuk peminjaman bilik suara.
- Menyiapkan waktu khusus yang dikordinasikan dengan seluruh guru mata pelajaran, jika akan ada hari yang dipakai untuk kampanye, pemungutan suara atau lainnya agar seluruh kegiatan belajar mengajar tetap berjalan dengan baik.



KOMPONEN INTI

PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA Suara Demokrasi (Fase D)

“Pemilu OSIS SMPN 250 Jakarta”

Tujuan, Alur dan Target Pencapaian Projek

Sekolah mempunyai peran pendidikan sebagai instrumen untuk mengisi penguatan demokrasi dari dimensi substansi dan kultural. Melalui pendidikan demokratis di sekolah bertujuan (1) meningkatkan pemahaman dan kesadaran atas nilai-nilai demokrasi terutama memahami hak dan kewajibannya, (2) menguatkan kesadaran dan kepedulian dan mampu berkontribusi, serta (3) membangun masyarakat sekolah menjadi independen dan memiliki posisi tawar (bargaining position) tentu dengan mengedepankan musyawarah dan mufakat.

Melalui projek ini, siswa diharapkan telah mengembangkan secara spesifik 4 dimensi Profil Pelajar Pancasila, yakni Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia, gotong royong, mandiri dan Bernalar Kritis beserta sub-elemen terkait yang dijabarkan secara detail di halaman selanjutnya.

Projek ini dimulai dengan tahap mencari, dimana siswa belajar tentang demokrasi dan pemilu di Indonesia. Setelah tahap mencari, siswa masuk dalam tahap menggambarkan dengan melakukan diskusi tentang bagaimana pemilihan pengurus OSIS dapat dilaksanakan seperti pelaksanaan pemilu di Indonesia. Selama proses projek ini berjalan, murid tidak hanya membentuk pengetahuan, namun juga membangun sikap gotong royong, mandiri dan berpikir kritis memecahkan masalah tentang PEMILU OSIS di SMPN 250 Jakarta. Selanjutnya pada tahapan melakukan, siswa menuangkan aksi nyata mereka dengan melakukan pemilu OSIS di sekolah dengan mekanisme yang hampir sama dengan pemilu yang sebenarnya

Pada projek ini siswa diajak untuk mengenal dan belajar tentang demokrasi secara nyata pada lingkup sekolah. Sistem demokrasi dan pemerintahan yang diterapkan di Indonesia dicoba untuk dipraktikkan oleh siswa disekolah, melalui kegiatan pemilihan umum OSIS. Melalui projek ini Peserta didik merefleksikan makna demokrasi dan memahami implementasi demokrasi serta tantangannya dalam konteks yang berbeda, termasuk dalam organisasi satuan pendidikan dan/atau dalam dunia kerja nantinya. Melalui pelaksanaan projek ini siswa diajak turut langsung dan terlibat secara aktif pada setiap tahapan dalam proses pemilu OSIS SMPN 250 Jakarta. Pada projek ini akan ditumbuh kembangkan 4 dimensi profil pelajara Pancasila, yaitu bertaqwa kepada tuhan yang maha esa, mandiri, gotong royong dan bernalar kritis, sehingga diharapkan terbangun sikap positif siswa terhadap kehidupan demokrasi dan dapat menerapkannya pada kehidupan sehari-hari.

Demokrasi Untuk Semua



Dimensi, Elemen, Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila Suara Demokrasi Fase D

Dimensi	Elemen	Sub elemen	Target Pencapaian di akhir Fase D (SMP, 12–15 tahun)	Aktivitas terkait
Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia	Akhlak bernegara Akhlak beragama	Melaksanakan Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara Indonesia Pelaksanaan Ritual Ibadah	Menganalisis peran, hak, dan kewajiban sebagai warga negara, memahami perlunya mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi sebagai wujud dari keimanannya kepada Tuhan YME Melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri sesuai dengan tuntunan agama/kepercayaan, serta berpartisipasi pada perayaan hari-hari besar	
Gotong Royong	Kepedulian	Tanggap terhadap lingkungan Sosial	Tanggap terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran sosialnya dan berkontribusi sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	
Mandiri	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi	Mengenal kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi	Membuat penilaian yang realistis terhadap kemampuan dan minat, serta prioritas pengembangan diri berdasarkan pengalaman belajar dan aktivitas lain yang dilakukannya.	
Bernalar kritis	menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya	menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya	Menalar dengan berbagai argumen dalam mengambil suatu simpulan atau keputusan.	



Tahapan Mencari:**Mengeksplorasi konsep demokrasi dan penerapannya di Indonesia dan di sekolah**

- Sekilas tentang proyek (Tema, topik, kegiatan dan sasaran assessment)
- Eksplorasi konsep tentang Makna, prinsip dan tujuan demokrasi dan Struktur OSIS di sekolah
- Pemilu di Indonesia dan Penerapan Pemilu di sekolah
- Tugas panitia pelaksana pemilu OSIS di SMPN 250
- Tuknis Pemilu OSIS

Tahapan Menggambarkan:**Merencanakan teknik pelaksanaan pemilu OSIS di SMPN 250**

- Petugas TPS dan fungsinya
- Pemilihan petugas TPS (4 orang)
- Mengali mimpi peserta didik
- Merencanakan sarana dan prasarana pemilu OSIS

Tahapan Melakukan:**Mempersiapkan sarana/prasarana pemilu OSIS SMPN 250 dan melaksanakannya dengan tertib**

- Membuat dan menyiapkan administrasi dan peralatan pemilu OSIS
- Merencanakan disain lokasi dan rincian kerja petugas
- Melaksanakan pemilu OSIS

Tahapan Membagikan:**Refleksi dan evaluasi serta sosialisasi hasil perhitungan suara pemilu OSIS SMPN 250**

- Pelaporan hasil TPS dan Pemilu OSIS
- Evaluasi Aksi & Menyusun Keberlanjutan Aksi
- Sosialisasi



Sukseskan Pemilu OSIS di SMPN 250 Jakarta



Pertemuan umum: Tema, topik, kegiatan dan penilaian dan kesepakatan	<i>Hari</i> <i>Tanggal</i>	<i>Rabu</i>
--	-------------------------------	-------------

1. Siswa menyelesaikan tes diaknostik.
 Tes diagnostic projek penguatan profil pelajar Pancasila kelas VII, VIII dan IX

Nama Siswa :
 Kelas :

Isilah dengan sebaik-baiknya, tes ini tidak berpengaruh pada penilaian projek kalian!

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1	Jika ada pemilu di Indonesia, saya sangat senang, karena?	
2	Apakah kalian sudah berhak mengikuti pemilu?, apa sebabnya?	
3	Jelaskan menurut pemikiran mu, apa yang dimaksud dengan demokrasi!	
4	Setujukah kalian jika pemilihan ketua OSIS di SMPN 250 dilakukan seperti pelaksanaan pemilu!	
5	Jika dilaksanakan pemilu OSIS nilai positif apa yang bisa siswa dapatkan!	

2. Walas membagi siswa menjadi 4 kelompok
 Daftar nama teman saya yang satu kelompok dengan saya pada projek bertema suara demokrasi adalah;

1	4	7
2	5	8
3	6	9

3. Perhatikan Guru kalian akan menerangkan tentang tema, topik bentuk kegiatan dan penilaian pada projek ini. Pastikan kalian memahaminya. Bertanyalah dengan cara sopan tentang hal-hal yang kalian belum pahami, kami pembimbing/guru merasa sangat senang jika kalian mau bertanya dan bisa berdiskusi dengan teman-teman mu dengan baik. Melalui bertanya dan diskusi diharapkan kemampuan berpikir kritis kalian dapat terbina dengan baik dan pembelajaran demokrasi bisa pelajari dan laksanakan dalam kehidupan kita sehari-hari.

4. Guru membimbing siswa membuat kesepakatan
 Guru kalian telah menerapkan dan mengajarkan kepada kalian tentang demokrasi, pada saat membuat kesepakatan tadi guru kalian meminta seluruh siswa untuk ikut andil secara demokrasi dan memiliki hak yang sama untuk mengajukan usul dan pendapat. Selanjutnya untuk mengingat kesepakatan ini, silahkan kalian tuliskan hasil kesepakatan kelas kalian pada kegiatan projek ini pada kotak berikut ini.



Eksplorasi konsep tentang Makna, prinsip dan tujuan demokrasi	Hari	Jumat
	Tanggal	

Jam ke 1-2

pengertian, makna, prinsip dan tujuan demokrasi

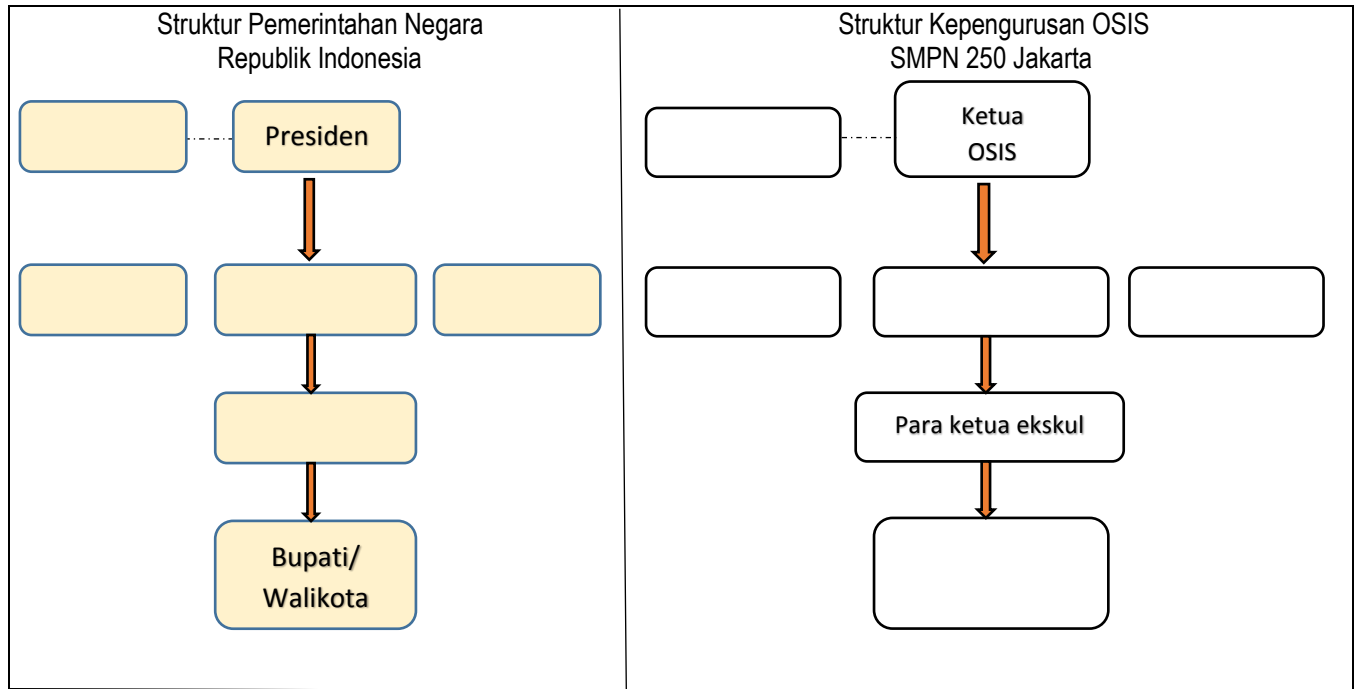
- <https://www.gramedia.com/literasi/demokrasi/>
- https://www.bola.net/lain_lain/demokrasi-pancasila-prinsip-ciri-ciri-asas-dan-tujuannya

Jam ke 3-4

struktur OSIS di sekolah dan kesamaannya dengan kehidupan bernegara

<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6233298/struktur-osis-smp-lengkap-dengan-penjelasan>

Buatlah 2 bagan struktur sederhana (pemerintahan dan OSIS) dan tunjukkan kesetaraannya dan atau kesamaannya. Pada kotak berikut ini!



LEMBAR REFLEKSI DIRI (SIKAP)

Profil Pelajar Pancasila

Nama Peserta :
 Kelas :
 Hari/Tanggal :

Jumlah jawaban "YA" :
 Katagori ku :

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1	Saya selalu membuat target penilaian yang realistis sesuai dengan kemampuan dan minat belajar saya.		
2	Saya memonitor kemajuan belajar yang dicapai serta memprediksi tantangan yang dihadapi.		
3	Saya selalu mengelola emosi selama pelaksanaan pembelajaran.		
4	Saya selalu berusaha menyelaraskan tindakan saya dengan tindakan orang lain untuk melaksanakan tujuan kelompok/bersama.		
5	Saya selalu melakukan refleksi terhadap pencapaian hasil belajar saya.		
6	Saya senang melakukan refleksi secara mandiri atau mendapat umpan balik dari teman		
7	Saya senang bila dapat menyumbangkan pendapat dalam kelompok.		
8	Saya selalu menghargai hasil keputusan kelompok dan konsisten melaksanakannya.		
9	Saya selalu menghargai pendapat orang walaupun berbeda dengan pendapat saya		
10	Saya memahami bahwa gotong royong adalah salah satu elemen dalam profil pelajar Pancasila.		
Jumlah jawaban "YA"			
Kriteria penilaian sikap			
Sangat Baik		Baik	
Jika jawaban "YA" lebih dari 7		Jika jawaban "YA" kurang dari 7	
Perlu diperbaiki			
Jika jawaban "YA" kurang dari 5			

Diperiksa tanggal:Paraf pemeriksa:

"Pemilu OSIS"



Pemilu di Indonesia dan Penerapan Pemilu di sekolah	Hari	Rabu
	Tanggal	



















Pemilu Adalah singkatan dari pemilihan umum, pemilu di Indonesia sudah sangat sering dilaksanakan. Setiap 5 tahun sekali selalu ada pemilu untuk memilih wakil rakyat kita yang akan duduk di DPRD, DPR dan DPD, pemilihan presiden dan wakil presiden juga dilakukan melalui pemilu. Pemilu adalah salah satu bentuk pelaksanaan demokrasi di Indonesia. Untuk lebih jelas simak penjelasan dari guru mu dan juga berliterasilah dengan membaca informasi pada link berikut ini: <https://nasional.kompas.com/read/2022/02/03/18380641/pengertian-pemilu-asas-prinsip-dan-tujuannya>



Pemilu di Indonesia dilaksanakan oleh sebuah lembaga independen yang bernama KPU (Komisi Pemilihan Umum), yang bertugas melaksanakan pemilu secara jujur dan adil, KPU tidak hanya berada di tingkat nasional tapi juga terstruktur dan ada pada tingkat provinsi dan kota/kabupaten. Anggota KPU pusat di pilih oleh DPR dan dilantik oleh presiden.

Pelajar sebagai warga negara juga harus memiliki pengetahuan yang cukup tentang pemilu, termasuk tentang mekanisme dan tata caranya. SMPN 250 Jakarta sebagai lembaga pendidikan yang bertugas mendidik dan membina siswa juga memiliki tugas untuk mengajarkan kepada siswanya tentang demokrasi di Indonesia dan tentang pemilu. Budaya positif yang selalu dikembangkan di SMPN 250 adalah menerapkan demokrasi secara langsung pada tingkat sekolah dengan melakukan kegiatan PEMILU OSIS. Untuk lebih jelas pemahaman kalian tentang bagaimana pemilu OSIS dilaksanakan di SMPN 250 Jakarta, maka dengarkan dengan seksama penjelasan guru/pembimbing mu, dan bertanyalah terkait hal-hal yang belum kalian pahami, agar pada saat pelaksanaan pemilu OSIS nanti kalian juga dapat berperan aktif dan membantu dalam pelaksanaannya.

Refleksi pembelajaran

Lembar Refleksi Peserta Didik			
Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang kamu anggap sesuai dengan perasaan mu			
Pernyataan	Perasaan saya		
Pembelajaran hari ini sangat memberi pengalaman pengetahuan tentang pemilu di Indonesia dan penerapannya di sekolah.			
Perasaan saya tentang materi hari ini			
Saya sangat memahami tentang petugas-petugas dalam pelaksanaan pemilu di Indonesia.			
Saya sangat memahami tentang petugas-petugas dalam pelaksanaan pemilu OSIS di sekolah.			
Saya jadi memiliki semangat untuk menjadi sukarelawan dalam pelaksanaan pemilu OSIS di sekolah.			
Guru pembimbing kami sangat antusias dan sangat membantu dalam pemahaman saya tentang materi pemilu.			

Diperiksa tanggal:Paraf pemeriksa:



Pemilu OSIS di SMPN 250	Hari	Jumat
	Tanggal	

Jam ke 1-2 Skema pelaksanaan Pemilu OSIS di SMPN 250

Activate!
Go to Setting!



PEMILU OSIS SMPN 250 JAKARTA

Jangan menghina, menghasut, memfitnah & mengadu domba!

Sukseskan pemilu OSIS sebagai bentuk cinta kita pada sekolah
 Dan bentuk pemahaman kita pada demokrasi

Alur Pemilihan Ketua Dan Wakil Ketua OSIS SMPN 250 Jakarta Selatan

- 01** Pembina OSIS menunjuk panitia pelaksana pemilu OSIS (KPO) dan ketua kelas ditunjuk sebagai ketua Tempat Pemilihan Suara.
- 02** KPO bersama ketua TPS menyusun jadwal dan mensosialisasikan mekanisme pelaksanaan pemilu OSIS
- 03** Kampanye calon ketua dan wakil ketua OSIS
- 04** Ketua TPS melaksanakan pemungutan suara dan mengumumkan hasil dan pas penghitungan suaranya kepada KPO
- 05** Anggota KPO dan anggota TPS mengadakan rapat koordinasi bersama Pembina OSIS untuk menindak lanjuti hasil pemilu
- 06** KPO mengumumkan hasil akhir pemilu OSIS dan mempersiapkan pelantikan



Pemilih Berdaulat OSIS SMPN 250 Kreatif dan hebat

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Tema	Suara Demokrasi
Topik	Pemilu OSIS
Kegiatan	Pemilu OSIS SMPN 250 Jakarta

@pembinaosis_smpn250.official

Jam ke 3-4

Selanjutnya kita akan mempelajari siapa saja panitia yang terlibat pada pemilu OSIS dan tugasnya masing-masing. Setelah kalian mempelajari tentang panitia yang terlibat pada pemilu OSIS dan tugasnya masing-masing, sekarang coba kalian melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Siapa saja panitia-panitia yang terlibat pada pemilu OSIS?	
2. Dalam pelaksanaan pemilu nanti kamu nyaman untuk berkontribusi pada bagian apa?	
3. Nilai-nilai karakter positif apa yang bisa kita tumbuhkan melalui pelaksanaan pemilu OSIS di sekolah kita tercinta?	

Literasi: <https://youtu.be/wxOZR-3b3vU>, <https://youtu.be/7lagVFT0cXk>



Petugas KPPS dan fungsinya
Pemilihan petugas KPPS (4 orang)

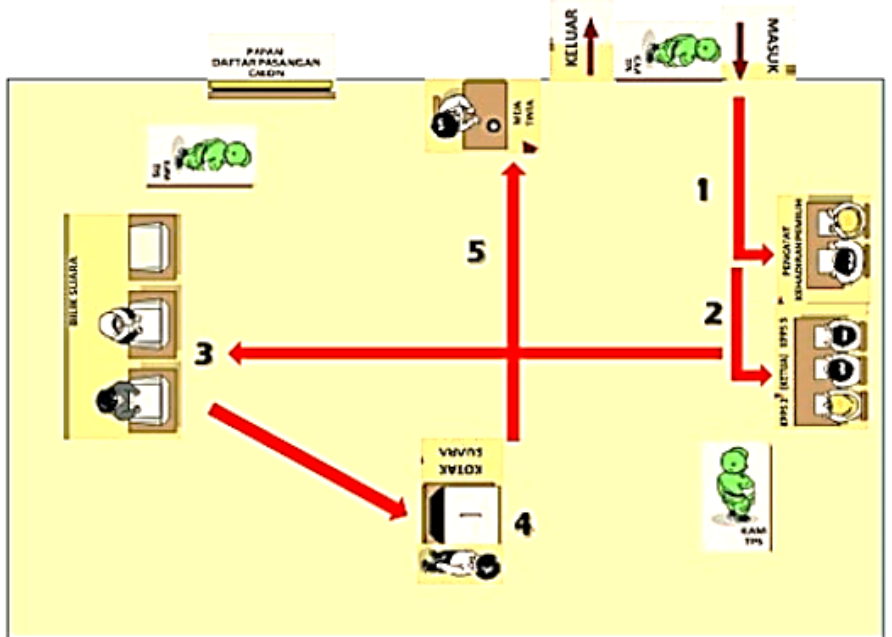
Hari
Tanggal

Rabu

Guru menerangkan tentang petugas KPPS pemilu OSIS dan tugasnya masing-masing
Guru membimbing siswa melakukan pemilihan petugas KPPS

Denah Pemungutan Suara Pemilihan Ketua OSIS SMPN 250 Jakarta Selatan

- Alur Pelaksanaan Pemungutan Suara Calon Ketua OSIS SMPN 250 Jakarta**
1. Pemilih mengisi absen kehadiran pemilih.
 2. Pemilih mengambil kertas suara.
 3. Pemilih menuju Bilik Suara untuk melakukan percoblosan.
 4. Pemilih memasukkan Surat Suara yang telah di coblos kedalam Kotak Suara.
 5. Pemilih diberi tanda tinta di jari kelingking sebagai bukti telah memilih.



Literasi: <https://news.detik.com/pemilu/d-6470279/apa-itu-kpps-pemilu-2024-ini-tugas-wewenang-dan-kewajibannya>

Setelah melalui mekanisme yang sangat demokratis, dan dipandu proses pemilihannya oleh guru pembimbing, maka ditetapkan yang akan bertugas menjadi panitia Kelompok Penyelenggara Pemungutan Suara (KPPS) dari kelas saya adalah;

Nomor	Nama	Tugas sebagai
1		Ketua KPPS
2		
3		
4		

Refleksi adalah kegiatan berkaca secara mandiri, tentang evaluasi terhadap kemampuan diri kita masing-masing, dengan melakukan refleksi terus menerus diharapkan kita dapat menemukan kekurangan-kekurangan kita sehingga dapat segera memperbaikinya. Dengan refleksi kita juga dapat menemukan hal-al baik yang sudah ada pada diri kita dan harus kita pertahankan secara terus menerus. Refleksi saya pada pembelajaran projrk hari ini adalah sebagai berikut;

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana perasaan mu saat belajar hari ini?	
Materi apa yang paling kamu suka dan kuasai?	
MAteri apa yang kamu rasakan belum kamu kuasai?	

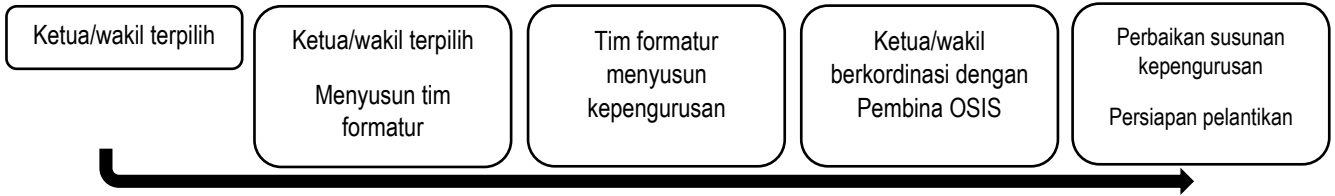
Diperiksa tanggal:Paraf pemeriksa:



Memilih 2 siswa untuk menjadi perwakilan pada pengurus OSIS	Hari	Jumat
	Tanggal	

Jam ke 1-2

Guru menerangkan tentang darimana personil pengurus OSIS berasal, dan tatacara penyusunan kepengurusannya.
 Guru membimbing siswa melakukan pemilihan 2 orang siswa calon pengurus OSIS



Setelah bermusyawarah kelas kami bermufakat mempercayakan 2 orang dari kelas kami untuk masuk ke dalam kepengurusan OSIS pada periode yang akan datang, yaitu;

1. (L/P)	2. (L/P)
-----------------	-----------------

Jam ke 3-4

Diskusi kelompok tentang harapan kepada kepengurusan OSIS (menggali mimpi siswa)
 Brainstorming

Tuliskan harapan-harapan kalian pada kepengurusan OSIS di sekolah!

Keyword: OSIS adalah satu-satunya organisasi yang ada di sekolah, maju tidaknya kegiatan OSIS di sekolah amat sangat tergantung dari kepatuhan kita dalam mengikuti dan berpartisipasi pada kegiatan yang telah di programkan.

No	Ditujukan kepada	Harapan
1	Pembina OSIS	
2	Kepengurusan OSIS	
3	Siebid. Ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (Rohis/Rokris)	
4	Siebid. Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi (sie Olahraga)	
5	Siebid. Bela Negara	
6	Lain-lain	
7	Diri saya pribadi, dalam dukungannya kepada kegiatan OSIS di sekolah	

Diperiksa tanggal:Paraf pemeriksa:

Selesai sudah pembelajaran pada hari ini, namun kalian diminta untuk menyelesaikan sebuah assessment formatif yang dapat kalian kerjakan di rumah (pada halaman selanjutnya). Kerjakan assessment tersebut dengan jujur sebagai bentuk refleksi dan evaluasi bagi perbaikan sikap dan karakter diri kalian



Assesment Formatif	No. absen saya	
	Saya mengerjakan tanggal	

Assesment formatif (bertanya) dilakukan oleh guru

Lembar Refleksi
Peer assesment
Umpan Balik Teman

1. Tugas kalian menilai dengan sejujurnya sikap teman kalian sesuai dengan kenyataan yang ada.
2. Aturannya adalah; absen nomor 1 menilai absen nomor 2, absen nomor 2 menilai absen nomor 3, dan seterusnya.
3. pilihannya adalah; **Tp** (*Tidak pernah*), **Kd** (*kadang-kadang*), **Sr** (*sering*), **Sll** (*selalu*)

Nama Saya	
Nama Teman saya	
Hari/Tanggal	
Diskusi Tentang	

Berilah tanda checklist (v) pada kolom yang kamu anggap sesuai dengan kenyataan dan perasaan mu

Pernyataan	Tp	Kd	Sr	Sll
1. Teman saya hampir selalu mampu mengajukan pertanyaan dalam diskusi				
2. Teman saya menghargai pendapat orang lain dalam diskusi				
3. Sikap teman saya sangat sopan saat mengajukan pertanyaan dalam sebuah diskusi.				
4. Teman saya jika bertanya pertanyaannya berbobot (sesuai dengan materi diskusi).				
5. Teman saya sangat demokratis dan tidak mau menang sendiri.				

Saran saya:	Jakarta, Yang mengobservasi (.....)
-------------	---

Assesment formatif (bertanya) dilakukan oleh guru

Instrumen Assesment Formatif Sikap Dan Peran Dalam Diskusi				
Kelas	:	Pertemuan ke-	:	
Hari/Tanggal	:	Topik	:	
No	Pernyataan	Respon dan tampilan peserta didik		
1	Aktif mengikuti diskusi di dalam kelompoknya	Kurang aktif	Cukup aktif	Sangat aktif
2	Aktif dalam diskusi paripurna kelas	Kurang aktif	Cukup aktif	Sangat aktif
3	Mengajukan pertanyaan dalam diskusi	Tidak pernah	Hanya sekali	Sering bertanya
4	Dapat menanggapi pertanyaan orang lain	Tidak dapat menjawab	Dapat menjawab tapi kurang tepat	Dapat menjawab dan beralasan benar
5	Mengeluarkan pendapat dengan menjaga emosi diri	Kurang dapat berbahasa baik, dan selalu memojokkan	Dapat berbahasa dengan baik, dan empati pada orang lain	Sangat baik berbahasa dan menyampaikan, dan empati pada orang lain

Diperiksa tanggal:Paraf pemeriksa:



Merencanakan sarana dan prasarana pemilu OSIS	Hari	Rabu
	Tanggal	

Literasi; <https://youtu.be/oLC0rrUpiBA>

Pertanyaan pematik: pernahkah kalian melihat pemilu di TPS dekat tempat tinggal mu?

Diskusi dan kerja kelompok tentang sarana yang dibutuhkan untuk pemilu OSIS (bilik suara)

Brainstorming, guru merangkul tentang alat-alat yang dibutuhkan pada saat pelaksanaan pemilu OSIS

Sebelum pertemuan hari ini Wali kelas mu telah menginformasikan bahwa setiap kelompok diharuskan:

1. membawa 1 kardus bekas indomie dan
2. 1 kertas kado
3. selotif
4. lem

Sekarang saatnya bersama kelompok kalian masing-masing melakukan kerja kelompok membuat bilik suara untuk pelaksanaan pemungutan suara pada pemilihan ketua dan wakil ketua OSIS SMPN 250 Jakarta yang sebentar lagi akan kita laksanakan bersama, yang akan kita wujudkan sebagai sebuah **pesta demokrasi** di lingkungan sekolah kita.



Sarana dan prasarana yang dibutuhkan pada saat pelaksanaan pemungutan suara adalah sebagai berikut;		
No	Nama alat/sarana	Kegunaannya
1		
2		
3		
4		
5		

Diperiksa tanggal:Paraf pemeriksa:



Membuat dan menyiapkan administrasi dan peralatan pemilu OSIS	<i>Hari</i>	<i>Rabu</i>
	<i>Tanggal</i>	

Guru membimbing siswa menyusun administrasi pada TPS kelas masing-masing

Anak-anak pembelajar hebat, pada saat pemungutan suara nanti akan dilakukan per kelas. Jadi setiap kelas akan memiliki TPS sendiri-sendiri dengan nomor TPS sebagai berikut;

Kelas	No. TPS	Kelas	No. TPS	Kelas	No. TPS
7A	01	8A	08	9A	15
7B	02	8B	09	9B	16
7C	03	8C	10	9C	17
7D	04	8D	11	9D	18
7E	05	8E	12	9E	19
7F	06	8F	13	9F	20
7G	07	8G	14	9G	21

Disamping itu setiap TPS harus sudah lengkap administrasinya, silahkan berbagi tugas di kelas kalian kelompok 1 mempersiapkan apa, kelompok 2 mempersiapkan apa dan seterusnya. Administrasi yang harus ada pada saat pelaksanaan pemungutan suara adalah sebagai berikut; (absensi, berita acara, lembar karton untuk penghitungan suara, bilik suara 2 buah, tinta, tissue, nama TPS)

Pemabagian tugas kelompok untuk mempersiapkan administrasi untuk pemungutan suara adalah

Nama kelompok	Tugasnya mempersiapkan
Kelompok 1	
Kelompok 2	
Kelompok 3	
Kelompok 4	

Kalian dipersilahkan untuk mencari sumber informasi berupa contoh administrasinya melalui google.

Assessment formatif (bernalarnya kritis)

Untuk menguji pemahaman mu tentang pemilu OSIS ini, jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan pemikiran mu sendiri!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Jika dihubungkan dengan pemilu OSIS di sekolah kita, apa maksud dari slogan “Pesta Demokrasi”?	
2	Jelaskan tentang azas LUBER dalam pemilu	
3	Menurut perkiraan mu, apakah pelaksanaan pemilu OSIS yang akan kita laksanakan nanti akan berjalan lancar? Mengapa?	

Diperiksa tanggal:Paraf pemeriksa:



Merencanakan disain lokasi dan rincian kerja petugas	Hari	Jumat
	Tanggal	



















Jam ke 1-2

Dengan lokasi yang telah ditentukan tiap siswa dalam kelompoknya membuat rancangan denah dan skema pelaksanaan pemungutan suara (Isi denah menginformasikan tentang urutan, arah dan petunjuk bagi pemilih, juga judul skema)

Jam ke 3-4

Paparan tiap kelompok tentang denah dan kegiatan pada saat pelaksanaan pemungutan suara

Refleksi pembelajaran

Lembar Refleksi Peserta Didik			
Berilah tanda checklist (v) pada kolom yang kamu anggap sesuai dengan perasaan mu			
Pernyataan	Perasaan saya		
Pembelajaran hari ini sangat memberi pengalaman pengetahuan tentang pemilu di Indonesia dan penerapannya di sekolah.			
Perasaan saya tentang materi hari ini			
Saya sangat memahami tentang petugas-petugas dalam pelaksanaan pemilu di Indonesia.			
Saya sangat memahami tentang petugas-petugas dalam pelaksanaan pemilu OSIS di sekolah.			
Saya jadi memiliki semangat untuk menjadi sukarelawan dalam pelaksanaan pemilu OSIS di sekolah.			
Guru pembimbing kami sangat antusias dan sangat membantu dalam pemahaman saya tentang materi pemilu.			


Diperiksa tanggal:Paraf pemeriksa:



Pelaporan hasil suara dari TPS pemilu OSIS	Hari	Rabu
	Tanggal	

Paparan ketua KPPS kelas (hasil suara di TPS dan hasil akhir pemilu OSIS) (10 menit)
 Brainstroming menemukan kelebihan dan kekurangan pada pelaksanaan pemilu OSIS yang baru dilaksanakan. (30 menit)
 Siswa menyelesaikan assessment individu (30 menit)

Rubrik refleksi akhir Individu				
Lembar Refleksi				
Nama:		Kelas:		Hari/Tanggal:
Pertanyaan	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
Melalui projek ini aku paham bahwa sikap saling menghargai kita sangat berkontribusi terhadap pelaksanaan kehidupan demokrasi di lingkungan sekolah				
Selama projek ini, aku melakukan tanggung jawabku sebagai warga sekolah dengan menggunakan suara saya secara langsung berdasarkan pemikiran yang logis.				
Aku lebih paham tentang bagaimana demokrasi dilaksanakan di negara Indonesia setelah saya mengikuti projek ini tentang pemilu OSIS.				
Setelah projek ini, aku paham apa yang harus dilakukan untuk terus menjaga kehidupan demokrasi di lingkungan sekolah dan lingkungan rumah				
Hal yang masih ingin saya ketahui lebih dalam mengenai demokrasi dan pemilu adalah		Hal paling menarik yang aku pelajari dari projek ini adalah		
.....			
.....			
.....			

☰  YouTube ID pemilu osis di sekolah ✕



Diperiksa tanggal:Paraf pemeriksa:



Refleksi dan Evaluasi	<i>Hari</i>	<i>Jumat</i>
	<i>Tanggal</i>	

Jam ke 1-2

Diskusi kelompok tentang nilai positif dan negative dari pelaksanaan pemilu OSIS (Siswa tiap individu menuliskan hasil diskusi kelompok pada modul ini pada rubric assessment kelompok.

Rubrik assessment kelompok

No.	Nilai positif	No.	Nilai negatif
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

Jam ke 3-4

Paparan tiap kelompok terkait hasil diskusi (akan ditunjuk 1 atau 2 kelompok) (20 menit)

Brainstorming guru memberi penguatkan (10 menit)

Assesment sumatif (40 menit)

Assesment sumatif

Lembar Refleksi projek

Nama: **Kelas:** **Hari/Tanggal:**

Apa yang telah kamu pelajari setelah pelaksanaan projek “Pemilu OSIS”?
Apakah menurutmu kegiatan projek “Pemilu OSIS” di SMPN 250 Jakarta ini sukses? Mengapa?
Menurutmu apa tanggapan orang tua/masyarakat terhadap kegiatan “Pemilu OSIS” di sekolah?
Pada kegiatan ini apakah siswa ditumbuhkan rasa cintanya pada NKRI? Pada bagian mana, jelaskan?
Profil pelajar Pancasila apa yang telah kalian pelajari/rasakan pada pembelajaran projek ini?
Apa yang kamu suka dari kegiatan pembelajaran projek yang sudah kamu lakukan?
Apa yang tidak kamu suka dari kegiatan pembelajaran projek yang telah kamu lakukan?
Bagian mana yang kamu rasakan memberatkan siswa pada pembelajaran projek ini?
Pertanyaan atau saran apa yang dapat kamu usulkan setelah mempelajari projek ini, agar pada pelaksanaan yang akan dapat dapat menjadi lebih baik?

Hari/Tanggal penyerahan: Nama Pembimbing/pengajar:Paraf:



Evaluasi Aksi & Menyusun Keberlanjutan Aksi	<i>Hari</i>	<i>Rabu</i>
	<i>Tanggal</i>	
<p>Panitia KPU mengumumkan hasil akhir pelaksanaan pemilu OSIS SMPN 250 Jakarta Penanda tangan berita acara pengesahkan hasil pemilu OSIS</p> <p>Seluruh Ketua KPPS akan mengadakan rapat untuk mengesahkan hasil final penghitungan suara pemilu OSIS, kemudian menanda tangannya. Selanjutnya Ketua OSIS dan Wakil Ketua OSIS terpilih akan mengunjungi seluruh kelas untuk melakukan sosialisasi program sekaligus memperkenalkan diri.</p> <p>Pada saat ketua KPPS kelas mengadakan rapat, seluruh siswa menuliskan harapan-harapan dan saran yang bersifat membangun yang ditujukan kepada Ketua OSIS terpilih. (harapan dan usulan dituliskan pada selembar kertas, diberi nama dan kelas).</p> <p>(Waktu disesuaikan Kordinasi dengan wakasek kesiswaan dan Pembina OSIS)</p>		

Sosialisasi	<i>Hari</i>	<i>Jumat</i>
	<i>Tanggal</i>	
<p>Jam ke 1-2 Sosialisasi hasil pelaksanaan pemilu OSIS SMPN 250 Jakarta (waktu disesuaikan)</p> <p>Jam ke 3-4 Sosialisasi hasil pelaksanaan pemilu OSIS SMPN 250 Jakarta (waktu disesuaikan)</p>		



ASSESMEN

Nama assessment	Bentuk	Waktu pelaksanaan
Assesment diagnostik	Rubrik	
Assesment formatif	Rubrik ,Ringkasan, puisi, infografis dll	
Assesment Sikap	Rubrik	
Assesment formatif	Rubrik	
Assesment sumatif	Essay	

Rancangan Assesment Diagnostik

Diagnostik Non-kognitif
 Waktu: Awal pembelajaran

Nomor	Pertanyaan	Jawaban
1	Jika ada pemilu di Indonesia, saya sangat senang, karena?	
2	Apakah kalian sudah berhak mengikuti pemilu?, apa sebabnya?	
3	Jelaskan menurut pemikiran mu, apa yang dimaksud dengan demokrasi!	
4	Setujukah kalian jika pemilihan ketua OSIS di SMPN 250 dilakukan seperti pelaksanaan pemilu!	
5	Jika dilaksanakan pemilu OSIS nilai positif apa yang bisa siswa dapatkan!	

Pengayaan dan remedial

Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah melampaui kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) berupa menambahkan bacaan atau penambahan latihan ketrampilan yang lebih kompleks untuk memperkaya pengetahuan, dapat juga menjadi mentor bagi temanya yang kurang sebagai bentuk berbagi dan melatih kepemimpinan dan sosial.

Remedial diberikan kepada siswa yang belum berhasil melampaui kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) berupa pembelajaran ulang, pendampingan individu dan atau assesment ulang

“Pemilu OSIS”



Daftar Pustaka

BRINK, Organisasi Riset. (OR) Ilmu Pengetahuan Sosial dan Humaniora, *Pemilu di Indonesia*

KPU RI; *Panduan KPPS Tata Cara Pemungutan dan Penghitungan Suara Pemilu 2019 (Dalam Negeri)*

KPU RI; *Simulasi Juknis KPPS KPU*

KPU RI; *Video Animasi Rumah Pintar Pemilu*

Susanti Sufyadi, dkk, *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA)*, Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jakarta 2021

SK BSKAP Nomor 09 tahun 2022 tentang *Dimensi, Elemen dan Sub elemen Profil Pelajar Pancasila PPP*

SK_Kemdikbud-Ristek, **NOMOR 56/MI/2022 TENTANG PEDOMAN PENERAPAN KURIKULUM DALAM RANGKA PEMULIHAN PEMBELAJARAN**

<https://www.gramedia.com/literasi/demokrasi/>

https://www.bola.net/lain_lain/demokrasi-pancasila-prinsip-ciri-ciri-asas-dan-tujuannya

<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6233298/struktur-osis-smp-lengkap-dengan-penjelasan>

<https://nasional.kompas.com/read/2022/02/03/18380641/pengertian-pemilu-asas-prinsip-dan-tujuannya>

<https://news.detik.com/pemilu/d-6470279/apa-itu-kpps-pemilu-2024-ini-tugas-wewenang-dan-kewajibannya>

Spenwa, [SMPN 2 KOTA SERANG](#); *PEMILIHAN KETUA & WAKIL KETUA OSIS 2022* |

**JEJAK
DEMOKRASI
AWAL
KEMERDEKAAN**

Dinamika Politik Era Demokrasi Liberal

- 18 Agustus 1945 | Sukarno dan Mohammad Hatta terpilih sebagai presiden dan wakil presiden.
- 22 Agustus 1945 | Komite Nasional Indonesia Pusat.
- 16 Oktober 1945 | Maklumat No. X Tahun 1945 tentang KNIP yang memiliki wewenang legislatif dan wewenang dalam menetapkan Garis Besar Haluan Negara (GBHN)
- 3 November 1945 | Maklumat Pemerintah tentang pembentukan partai politik.
- 14 November 1945 | Maklumat Pemerintah tentang sistem parlementer.

Lini masa Pemilu tahun 1955

- 1952 | Kabinert Wilopo membuat RUU Pemilu
- 1953 | - Pengesahan UU No.7 Tentang Pemilu
- Kampanye tahap I
- 1954 | kampanye tahap II
- 1955 | Pemilihan umum memilih anggota DPR dan anggota Badan Konstituante

Dinamika Politik Era Demokrasi Terpimpin

- 1957 | Sukarno mengeluarkan kondisi darurat
- 1959 | - Sukarno mengeluarkan Dekrit Presiden
- Sukarno mengeluarkan Perpres No. 7 Tahun 1959 tentang pengurangan jumlah partai.
- 1960 | Sukarno membentuk Front Nasional.
- 1963 | Pengesahan Ketetapan MPRS No.III/MPRS/1963 Tentang Pengangkatan Pemimpin Besar Revolusi Indonesia Bung Karno Menjadi Presiden Republik Indonesia Seumur Hidup.

Sumber : Berbagai sumber | Diolah : Vini Teliti Saksama | Infografis : Arizar Ghiffari | Oktober 2018

