

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Madrasah : MTs. Al-Khairaat Gambesi  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : VII / I  
 Materi Pokok : التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ  
 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Menunjukkan sikap semangat dalam belajar bahasa arab sebagai bentuk anugerah Allah
2. Menunjukkan perilaku jujur, percaya diri dan termotivasi dalam belajar bahasa arab
3. Siswa dapat menirukan, menyebutkan dan memperagakan bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan.
4. Siswa dapat mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- |  |  |
|--|--|
| <p>1.1. Menyadari pentingnya kejujuran dan percaya diri sebagai anugerah Allah dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan madrasah</p> <p>2.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>1. Mengidentifikasi bunyi kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ baik secara lisan maupun tertulis.</p> <p>4.1. Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik : التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p> | <p>1.1.1. Menunjukkan sikap semangat dan percaya diri dalam belajar bahasa arab sebagai bentuk anugerah Allah</p> <p>2.1.1. Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam belajar bahasa arab</p> <p>3.1.1. Menirukan langsung bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ</p> <p>3.1.2. Menyebutkan kembali bunyi kata, frasa dan tulisan yang diperdengarkan tentang topik: التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ</p> <p>4.1.1. Memperagakan bunyi kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan tentang topik: التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ</p> <p>4.1.2 Mendemonstrasikan ungkapan sederhana tentang topik : التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ</p> |
|--|--|

### C. Materi Pembelajaran

المُفْرَدَاتُ ( Kosa kata ) tentang topik ; التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ



Coba hafalkan  
mufrodat ini yaa !

انظروا وَاقْرَأُوا

Arti	Kata	Arti	Kata	Arti	Kata
itu (perempuan)	تلك	Siapa	مَنْ	Dia (laki-laki)	هُوَ
siswa	طالِب	Namaku	اسْمِي	Dia (perempuan)	هِيَ
siswi	طالِبَة	ini (laki -laki)	هَذَا	Kamu (Laki-laki)	أَنْتَ
Temanku (laki -laki)	صَدِيقِي	ini (perempuan)	هَذِهِ	Kamu (perempuan)	أَنْتِ
Temanku (perempuan)	صَدِيقَتِي	itu (laki -laki)	ذَلِكَ	Saya	أَنَا

الْعِبَارَاتُ

Jawaban	Pertanyaan
أَنَا طَالِبٌ . اسْمِي عَزَامٌ	مَنْ أَنْتَ ؟
أَنَا طَالِبَةٌ . اسْمِي حَلِيَّةٌ	مَنْ أَنْتِ ؟
هَذَا صَدِيقِي . هُوَ طَالِبٌ	مَنْ هَذَا ؟
هَذِهِ صَدِيقَتِي . هِيَ طَالِبَةٌ	مَنْ هَذِهِ ؟

- D. Metode Pembelajaran  
Metode Campuran dan model talking stic
- E. Media Pembelajaran  
Papan Tulis, Laptop, dll
- F. Sumber Belajar  
Buku Paket, kamus dll
- G. Langkag-langkah Kegiatan Pembelajaran  
Kegiatan Pembelajaran ( 80 Menit )

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Gurudan Siswa
Pendahuluan ( 10 Menit )	<p><i>Kegiatan Guru dan Siswa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai pelajaran dengan membaca basmalah</li> <li>• Guru memberi salam dan Siswa menjawab salam dengan hikmah</li> <li>• Guru dan siswa berdoa bersama-sama dengan tertib.</li> <li>• Guru mengabsen siswa dan mengkondisikan kesiapan mental siswa</li> </ul>

	<p>dalam belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan Dicapai</li> <li>• Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan tentang proses pembelajaran yang akan dilakukan serta bentuk tes dan tugas selesai pembelajaran yang akan dilaksanakannya.</li> <li>• Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari</li> </ul>
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	<p><b>Mengamati dengan teliti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati mufradat sesuai dengan teks yang disajikan</li> <li>• Siswa menyimak pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan oleh guru tentang التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ Siswa menirukan pelafalan kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang diperdengarkan التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ</li> </ul> <p><b>Menanya dengan santun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanyakan materi tentang التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ yang belum dipahami.</li> </ul> <p><b>Mencoba dengan penuh semangat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melafalkan materi kembali secara berulang-ulang tentang التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ</li> <li>• Guru menunjuk siswa memperagakannya secara individu.</li> <li>• Siswa melafalkan kalimat dengan bahasa Arab secara bersama-sama</li> </ul> <p><b>Menalar dengan terampil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa untuk berdiri atau membentuk lingkaran</li> <li>• Guru memberikan sebuah tongkat kepada siswa lalu tongkat tersebut digilir dengan diiringi shalawat sampai ada aba-aba dari guru untuk berhenti.</li> <li>• Kemudian dimana tongkat tersebut berhenti, maka siswa tersebut harus melafalkan kata sesuai materi. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat giliran untuk melafalkan kata.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan dengan percaya diri dan tanggung jawab</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melafalkan kata kembali bahasa Arab sesuai dengan materi</li> <li>• Siswa melafalkan kalimat bahasa Arab tentang التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ beserta artinya</li> </ul>
Penutup ( 20 Menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa mengulangi kata, frasa dan kalimat tentang التَّعْرِيفُ بِالنَّفْسِ yang telah diajarkan</li> <li>• Guru meminta siswa agar membiasakan mengucapkan hal yang terkait dengan topik materi dalam bahasa Arab.</li> <li>• Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan latihan tentang <i>istima'</i> yang terdapat dalam buku.</li> <li>• Guru menginformasikan pelajaran selanjutnya</li> <li>• Menutup pelajaran dengan membaca hamdalah, do'a dan memberi salam</li> </ul>

#### H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan
2. Penilaian Keterampilan :Praktek

##### Indikator Pembelajaran 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1 dan 4.1.2

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	<i>Makhraj</i>	1 – 4
	<i>Makhraj</i> sudah Tepat	4

	<i>Makhr</i> aj cukup Tepat	3
	<i>Makhr</i> aj kurang Tepat	2
	<i>Makhr</i> aj tidak Tepat	1
	<b>Pelafalan</b>	<b>1 – 4</b>
2	Pelafalan sudah Tepat	4
	Pelafalan cukup Tepat	3
	Pelafalan kurang Tepat	2
	Pelafalan tidak Tepat	1
	<b>Kelancaran</b>	<b>1 – 4</b>
3	Sangat lancar	4
	Cukup lancar	3
	Kurang lancar	2
	Tidak lancar	1
	Skor maksimal	<b>12</b>
	$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots}{12} \times 100 = \dots\dots$	

No	Nama	Aspek yang dinilai			Total
		<i>Makhr</i> ai	Pelafalan	Kelancaran	
1					

## 3. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Kelas : VII

Tanggal Pengamatan : .....

Kompetensi Dasar : **1.1 dan 2.1**Indikator Pencapaian Kompetensi: **1.1.1 dan 2.1.1**

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan	
		(KI1) Menunjukkan sikap semangat dan percaya diri dalam belajar bahasa arab sebagai bentuk anugerah Allah	(KI2) Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam belajar bahasa arab
1			
2			
3			

Keterangan Skor : 4 = Selalu/ Sangat Baik  
 3 = Sering/ baik  
 2 = Kadang-kadang/ Cukup  
 1 = Kurang/ Tidak Pernah

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 4 = \dots$$

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Ternate, ..... 2019  
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

Drs. Arsad Sibul  
NIP. 196806051999031003

M. Nur Kadir, S.PdI, M.PdI  
NIP. 198308062009121003