

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDK Benteng Wake

Tema : Keluargaku

Sub tema : Kebersamaan dalam Keluarga

Kelas/Semester : 1/1

Alokasi Waktu : 2×35 menit

1. Kompetensi Dasar

- PPKn
Mengetahui pentingnya hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.
- Bahasa Indonesia
Menyebutkan kembali isi teks pendek dengan kalimat sendiri.
- IPS
Memanfaatkan dokumen dan benda penting keluarga sebagai sumber cerita.

2. Indikator

- Menjelaskan pengertian hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong.
- Menunjukkan poster gambar hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong dalam keluarga.
- Menyebutkan contoh hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong di rumah.
- Menyimak pesan teks pendek kebersamaan hidup rukun dalam keluarga yang dibacakan oleh guru.

- Menceritakan kembali isi teks hidup rukun dalam keluarga dengan bahasa sendiri.
- Menyanyikan lagu hidup rukun.
- Menjelaskan pengertian dokumen keluarga.
- Menyebutkan pentingnya merawat koleksi barang keluarga.
- Menggambar peta konsep cara merawat koleksi barang keluarga.

3. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat mengetahui pengertian hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong dengan benar.
- Setelah melihat poster gambar, siswa dapat menunjukkan gambar hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong dengan benar.
- Setelah mendengarkan penjelasan singkat dari guru, siswa dapat menyebutkan contoh hidup rukun, saling berbagi, dan tolong menolong dengan tepat.
- Setelah menyimak teks pendek siswa dapat menyimak pesan teks pendek kebersamaan hidup rukun dalam keluarga dengan benar.
- Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menceritakan kembali isi teks pendek dengan bahasa sendiri.
- Setelah guru menyanyikan lagu hidup rukun, siswa dapat menyanyikan lagu hidup rukun dengan benar.
- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui pengertian dokumen keluarga dengan baik.
- Dengan melihat gambar dokumen keluarga, siswa dapat menyebutkan pentingnya merawat koleksi barang keluarga dengan benar.
- Dengan melihat contoh peta konsep, siswa dapat menggambar peta konsep cara merawat koleksi barang keluarga dengan baik

4. Materi Pokok

- Hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong

5. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi kelompok
- Latihan
- Pengamatan poster

6. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- a. Mengajak siswa siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran
- c. Apresepsi tentang hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.
- d. Penyampaian manfaat dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- a. Menjelaskan pengertian hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.
- b. Guru menunjukkan poster gambar hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.
- c. Guru menanyakan contoh hidup rukun,saling berbagi, dan tolong menolong kepada siswa.
- d. Guru membagikan siswa ke dalam bentuk kelompok dan setiap kelompok terdiri atas 4 – 5 orang.
- e. Guru membacakan wacana kebersamaan hidup rukun dalam keluarga dan siswa diminta untuk menyimak wacana tersebut.
- f. Setelah itu, guru menyuruh siswa untuk menceritakan isi wacana hidup rukun dalam keluarga dengan menggunakan bahasa sendiri.
- g. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.

- h. Guru membagikan gambar benda penting keluarga kemudian siswa diminta untuk menyebutkan pentingnya koleksi barang keluarga.
- i. Guru menyiapkan contoh peta konsep.
- j. Guru menyuruh siswa membuat peta konsep cara merawat koleksi barang keluarga.
- k. Sebagai penghargaan hasil karya siswa, tugas tersebut akan ditempel pada mading kelas.

3. Kegiatan penutup

- a. Guru dan siswa merangkum materi yang telah dibelajarkan.
- b. Penegasan akhir dari guru dan pemberian soal latihan.

7. Sumber dan Media Pembelajaran

- a) Guru dan siswa.
- b) Materi ajar.
- c) Gambar poster hidup rukun dan tidak rukun.
- d) Gambar dokumen koleksi keluarga.
- e) Teks cerita pendek.
- f) Contoh peta konsep.
- g) LKS.

8. Penilaian

- Proses : performansi siswa
 - Diskusi kelompok : kekompakan dan keaktifan
 - Penyajian diskusi : penggunaan bahasa dan lafal/intonasi
- Produk : hasil pembuatan peta konsep.

- a. Tabel penilaian performansi siswa

No	Nama kelompok	ASPEK PENILAIAN																Nilai Akhir
		Penggunaan bahasa				Lafal /intonasi				Keaktifan				kekompakan				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																		

2																			
3																			
4																			

$$\text{Nilai akhir : } \frac{\text{jumlah nilai perolehan} \times 100}{\text{Jumlah maksimum}}$$

b. Tabel hasil penilaian karya siswa

No	Nama kelompok	ASPEK PENILAIAN												Nilai akhir					
		Kreatif menggambar				Kejelasan penulisan				Penggunaan bahasa									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

$$\text{Nilai akhir : } \frac{\text{jumlah nilai perolehan} \times 100}{\text{Jumlah maksimum}}$$