

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas sekolah : MI  
Mata pelajaran : Fiqih  
Kelas/semester : 6/1  
Peretmuan ke- : 1  
Materi pokok : Binatang Halal dan Haram  
Alokasi waktu : 8 x 35 menit (4 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya,serta cinta tanah air
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.3 Mengidentifikasi binatang yang halal dan haram dikonsumsi  
Pertemuan 1
  - 1.3.1 Menjelaskan pengertian binatang halal
  - 1.3.2 Menyebutkan jenis-jenis binatang yang halal
  - 1.3.3 Menyebutkan dasar hukum binatang halal
  - 1.3.4 Membiasakan mengkonsumsi binatang yang halal
  - 1.3.5 Hikmah mengkonsumsi binatang yang halal
- 4.3 Menyajikan klasifikasi binatang halal dan haram  
Pertemuan 2
  - 1.3.1 Menjelaskan pengertian binatang haram
  - 1.3.2 Menyebutkan jenis-jenis binatang yang haram
  - 1.3.3 Menyebutkan dasar hukum binatang haram
  - 1.3.4 Membiasakan mengkonsumsi binatang yang haram
  - 1.3.5 Hikmah mengkonsumsi binatang yang haram

### C. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Group Investigation* peserta didik dapat menjelaskan arti dan jenis-jenisnya binatang yang halal dan haram.
- b. Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Group Investigation* peserta didik dapat membiasakan mengkonsumsi binatang yang halal dan menjauhi binatang yang haram.
- c. Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Group Investigation* peserta didik dapat tata cara penyembelihan binatang yang benar.
- d. Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Group Investigation* peserta didik dapat menjelaskan hikmah mengkonsumsi

binatang yang halal.

- e. Melalui kegiatan mengamati, bertanya, dan mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Group Investigation* peserta didik dapat menjelaskan akibat mengkonsumsi binatang yang haram.

#### D. Materi Pembelajaran

##### a. Binatang halal

Binatang yang halal adalah semua jenis binatang yang boleh dimakan oleh umat Islam menurut ketentuan agama, dan membawa manfaat positif bagi tubuh manusia. Agama Islam telah mengatur dalam Al Qur'an dan hadis tentang binatang apa saja yang boleh dikonsumsi oleh manusia.

Jenis-jenis binatang yang halal yaitu:

- Kelompok binatang ternak yang halal yang hidupnya di darat.
- Kelompok binatang yang hidup di air.
- Binatang unggas
- Bangkai ikan dan belalang

Bagi seorang muslim, makanan bukan sekedar pengisi perut dan penyehat badan saja, sehingga diusahakan harus sehat dan bergizi, tetapi di samping itu juga harus halal. Baik halal pada zat makanan itu sendiri, yaitu tidak termasuk makanan yang diharamkan oleh Allah, dan halal pada cara mendapatkannya.

Di dalam Al-Quran Allah memerintahkan seluruh hamba-Nya agar mereka makan makanan yang baik lagi halal.

Agar binatang yang disembelih halal untuk dimakan, maka perlu memperhatikan syarat-syarat dan rukun-rukunya yang baik.

Rukun penyembelihan binatang adalah:

- Ada orang yang menyembelih.
- Ada binatang yang disembelih.
- Ada alat untuk menyembelih.
- Menyebut asma Allah sebelum menyembelih.

Syarat-syarat penyembelihan binatang adalah:

- a. Penyembelihan harus orang muslim.
- b. Binatang yang disembelih di syarkan
- c. Disembelih di lehernya hingga putus urat lehernya.
- d. Hewan yang disembelih masih hidup dan halal dimakan
- e. Alat untuk menyembelih harus tajam

Hikmah mengkonsumsi binatang halal antara lain:

- a. Meningkatkan ketaqwaan kepada Allah swt.
- b. Meningkatkan rasa syukur kepada Allah
- c. Berhasil memelihara diri secara lahir dan batin.
- d. Sangat baik untuk pertumbuhan jiwa dan raga.
- e. Sebagai ujian untuk menguji keimanan manusia.

##### b. Binatang haram

Binatang haram adalah binatang yang tidak boleh dimakan karena diharamkan oleh Allah dengan alasan akan berpengaruh buruk terhadap jiwa dan raga manusia.

Beberapa jenis binatang yang diharamkan oleh agama Islam yaitu:

- Bangkai binatang darat (kecuali belalang)
- Darah (kecuali hati dan limpa)
- Daging babi dan semua bagian dari hewan tersebut
- Binatang yang disembelih tanpa menyebut nama Allah
- Binatang yang mati tercekik
- Binatang yang hidup di dua alam
- Binatang yang mati karena jatuh
- Binatang yang mati karena ditanduk binatang lain

- Binatang yang mati karen dimakan binatang buas
- Binatang yang diperintahkan untuk membunuhnya
- Binatang yang dilarang untuk membunuhnya
- Binatang yang bertaring dari binatang buas
- Binatang yang bertaring dan burung berkuku tajam/bercakar
- Binatang yang menjijikkan karena termasuk binatang yang buruk dan kotor

Supaya terhindar dari makanan dan minuman yang haram, perlu langkah-langkah untuk mengantisipasinya, antara lain:

- a. Selektif terhadap makanan yang akan di konsumsi.
- b. Waspada terhadap makanan yang bersumber dari binatang
- c. Mencari informasi tentang makanan yang bersumber dari binatang yang diharamkan baik dari surat kabar, buku ataupun internet

Banyak mudharat dari binatang yang di haramkan, antara lain:

- a. Akan menjauhkan diri dari rahmat Allah.
- b. Tertolak doanya.
- c. Mendorong untuk melakukan perbuatan negative.
- d. Dapat menyebabkan terjangkitnya penyakit.
- e. Dilarang menggunakan obat dari hewan yang haram .

#### E. Metode Pembelajaran

1. Tanya jawab
2. Ceramah

#### F. Media, Alat dan Sumber Belajar Media

- Gambar/video
1. Alat/Bahan
    - Gambar binatang
  2. Sumber Belajar

- Buku Fiqih .....

#### G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Pendahuluan

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.
- Guru mempersiapkan gambar/video.

##### 2. Kegiatan Inti

- Mengamati
  - Peserta didik mengamati gambar/video macam-macam binatang.
- Menanya
  - Guru/peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan gambar/video yang diamati
  - Peserta didik memberi umpan balik tentang binatang halal/haram
- Mengeksplorasi
  - Peserta didik mencari/menemukan pengertian binatang halal dan haram melalui tanya jawab .
- Mengasosiasi
 

Peserta didik menghubungkan tentang binatang halal/haram dan kasus yang ada di gamba/video dan membuat kesimpulan.
- Mengkomunikasikan
  - Peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah ia terima/ketahui di depan kelas.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
- Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

H. Penilaian

1. Non tes  
Tes

a. Tulis

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Poso, 18 Juli 2019  
Guru Mapel Fiqih

**ABDILLAH, S.Pd.I**  
NIP. 196811251999031001

**SUWANDI ABAS, S.Pd.I**  
NIP. 198112012008011008

**PENILAIAN**  
Lembar Pengamatan Sikap Spiritual

Nama Peserta Didik : Muhammad Shoim  
 Kelas : 6  
 Tanggal Pengamatan : 4 Juni 2014  
 Materi Pokok : Binatang Halal dan Haram

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				
2	Mengucapkan rasa syukur atas nikmat/karunia Allah SWT				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengucapkan kalimat thayyibah saat melihat, mendengar atau merasakan sesuatu				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Allah saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

**Keterangan:**

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan  
 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan  
 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan  
 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

**Petunjuk Penskoran :**

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

**Kriteria Nilai:**

- Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$   
 Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$   
 Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$   
 Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Materi Pokok : .....

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Masuk kelas tepat waktu		
2	Mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Tertib dalam mengikuti pembelajaran		
6	Mengikuti kegiatan praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan		
7	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran		
8	Membawa buku teks mata pelajaran		
Jumlah			

Petunjuk Penskoran :  
 Jawaban YA diberi skor 1, dan jawaban TIDAK diberi skor 0  
 Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Kriteria Nilai:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor :  $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor :  $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor :  $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor :  $\text{skor} \leq 1,33$

a. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Bentuk : Uraian

Intrumen :

1. Jelaskan pengertian binatang halal!
2. Jelaskan perbedaan antara zakat fitrah dan zakat maal!
3. Sebutkan 3 contoh binatang halal!
4. Sebutkan 3 contoh manfaat makan binatang halal!
5. Sebutkan 3 contoh masalah yang terkait dengan halal!

Pedoman penskoran

Skor setiap jawaban benar = 2

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 = Baik sekali

B = 70 – 79 = Baik

C = 60 – 69 = Cukup

D = < 60 = Kurang

a. Penilaian Praktik

Teknik :

Bentuk :

Intrumen:

Sebutkan macam-macam binatang halal!

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai	
		kebenaran	kelancaran
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Pedoman penskoran

4	= sangat baik	(jika ketiga/semua aspek yang dinilai terpenuhi)
3	= baik	(jika ada dua aspek yang dinilai terpenuhi)
2	= cukup	(jika hanya satu aspek yang dinilai terpenuhi)
1	= kurang	(jika semua aspek yang dinilai tidak terpenuhi)

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100	= Baik sekali
B = 70 – 79	= Baik
C = 60 – 69	= Cukup
D = < 60	= Kurang