



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IDENTITAS	
Sekolah	: MTs. Negeri 1 Donggala
Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/Semester	: IX / Genap
Materi Pokok	: Teknologi Ramah Lingkungan
Alokasi Waktu	: 8 x 40 Menit (3 x pertemuan)

KI / KD	TUJUAN PEMBELAJARAN
4.10. Menyajikan karya tentang proses dan produk teknologi sederhana yang ramah lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> - siswa mampu menganalisis jenis-jenis limbah dan daur ulang limbah - siswa mampu membuat suatu produk baru dari hasil daur ulang limbah yang ditemukan di lingkungan sekitar.

Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran
Web Course dan Discovery Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. File PDF Materi Teknologi Ramah Lingkungan 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3. WhatsApp

Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik Mendata kehadiran melalui WhatsApp • Pendidik menginformasikan materi yang dibahas yaitu Teknologi Ramah Lingkungan dalam bentuk pesan pendek di WA. • Pendidik menyampaikan kepada Peserta Didik Tujuan Pembelajaran dalam bentuk Pesan Singkat melalui WA. • Pendidik menyampaikan Waktu Pelaksanaan dan Waktu Penyetoran Hasil Kegiatan kepada Peserta Didik. • Memberikan Kesempatan Kepada Siswa Untuk Bertanya.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan gambaran umum materi melalui pesan suara dari aplikasi WhatsApp • Pendidik mengupload materi dalam bentuk File PDF dan File Video Pembelajaran • Peserta didik membaca materi yang di Upload di WA • Peserta Didik menyimak dan mencermati Video Pembelajaran. • Peserta didik Menentukan Lokasi Observasi dimana terdapat Limbah di lokasi masing-masing • Peserta didik melakukan Pengamatan dan Pendataan dengan mengisi lembar hasil pengamatan. • Peserta didik mengerjakan LKPD 1. • Peserta didik membuat produk baru dari hasil daur ulang limbah yang ditemukan di lingkungan sekitar dengan mengerjakan LKPD 2.
Penutup/ Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi Pendidik dan Peserta didik untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. • Menyimpulkan hasil Pembelajaran.

Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin waktu dalam melakukan kegiatan • Bertanggung jawab dalam menyampaikan hasil pekerjaan • Santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan 	-	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan Kegiatan • Produk

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Dedi Hariyadi, S.Pd
NIP 197002012005011005

Labuan, 28 April 2020

Guru Mata Pelajaran,

Zulfikar SM, S.Pd
NIP 196909061999031005

LKPD 1

LIMBAH DAN DAUR ULANG

Topik 1 : Jenis-jenis Limbah dan Daur Ulang Limbah

Tujuan : siswa mampu menganalisis jenis-jenis limbah dan daur ulang limbah

Alat dan Bahan:

- Alat tulis
- Kertas
- Kamera / Ponsel Kamera

Langkah Kerja

1. Tentukan lokasi observasi sesuai dengan tugas tiap kelompok (rumah, sekolah, pasar dan sungai)
2. Setiap kelompok melakukan kegiatan pengamatan di masing-masing lokasi yang telah ditentukan. Kegiatan pengamatan dilakukan selama 2 hari
3. Kumpulkan data tentang jenis sampah yang ada di lokasi pengamatan. Kelompokkanlah jenis sampah tersebut berdasarkan kriteria berikut ini:
 - a. Limbah organik
 - b. Limbah anorganik
 - c. Limbah yang dapat di daur ulang
4. Masukkan data hasil pengamatan tersebut ke dalam lembar hasil pengamatan yang telah disediakan
5. Identifikasilah cara-cara yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar lokasi pengamatan untuk mengatasi limbah tersebut
6. Carilah informasi dari berbagai sumber (literatur, koran, majalah, dll) tentang limbah golongan B3 (berbahaya) dan dampaknya bagi manusia dan ekosistem
7. Lengkapi hasil observasi dan pencarian informasi kalian dengan gambar/foto
8. Laporkan hasil observasi dan pencarian informasi kalian dalam bentuk jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) dan presentasi

LEMBAR HASIL PENGAMATAN

Lokasi pengamatan :

Tanggal Pengamatan :

Kelompok :

No	Nama Limbah	Keterangan		
		Organik	Anorganik	Dapat di daur ulang

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Dari hasil pengamatan kalian, jelaskan cara-cara yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar lokasi pengamatan untuk mengatasi limbah tersebut

.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan macam limbah yang tergolong limbah B3 (berbahaya)

.....
.....
.....
.....

3. Apakah dampak limbah golongan B3 (berbahaya) bagi manusia dan ekosistem?

.....
.....
.....
.....

4. Apa saja kriteria kualitas limbah yang dapat digunakan sebagai parameter polutan? Jelaskan

.....
.....
.....
.....

5. Buatlah refleksi diri tentang usaha yang telah kalian lakukan untuk mengatasi limbah yang ada di rumah dan lingkungan kalian serta buatlah usulan usaha untuk mengatasi limbah tersebut.

LKPD 2

LIMBAH DAN DAUR ULANG

Topik 2 : **Membuat Produk daur Ulang Limbah**

Tujuan : siswa mampu membuat suatu produk baru dari hasil daur ulang limbah yang ditemukan di lingkungan sekitar

Langkah Kerja:

1. Tentukan produk daur ulang limbah yang akan kamu buat
2. Tentukan bahan limbah rumah tangga yang kamu gunakan sebagai bahan dasar untuk membuat produk tersebut!
3. Tentukan alat dan bahannya!
4. Tuliskan langkah kerja dalam membuat produk tersebut!
5. Apa manfaat dari produk daur ulang limbah yang kamu buat?
6. Susunlah hasil kegiatan kalian dalam laporan terstruktur dan kumpulkan produk yang telah kalian hasilkan !