

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Puji Haryanto

Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Tujuan Pembelajaran : Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV
Indikator Pembelajaran : 1. Murid dapat mengubah soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV ke dalam kalimat matematika.
2. Murid dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV.
Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Pembukaan dengan salam dan menyakan kabar hari ini, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran murid sebagai sikap disiplin
2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pembelajaran materi materi Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV.
3. Menghubungkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman murid terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
4. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari.
5. Murid membentuk kelompok untuk belajar bersama pada materi ini.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Murid diajak untuk memusatkan perhatian pada materi Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV melalui membaca dan memahami permasalahan pada soal cerita yang ada di buku paket. (Contoh 5.9, halaman 216)
2. Murid diminta untuk mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan guru melalui tanya jawab dalam kegiatan pembelajaran tentang Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV. Misalnya. Prosedur apa saja yang akan dilakukan ketika menyelesaikan masalah soal cerita ini?
3. Murid diarahkan menyelesaikan masalah soal cerita dalam kelompoknya masing-masing, sesuai dengan prosedur penyelesaian yang sudah disampaikan sebelumnya.
4. Setiap kelompok memaparkan hasil diskusi kelompoknya dalam menyelesaikan permasalahan soal cerita. Kelompok lain menyimak dan menanggapi.
5. Di dalam kelompoknya murid diberikan kesempatan untuk menyelesaikan soal cerita tersebut dengan alternatif penyelesaian yang lain.
6. Murid diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam menyelesaikan soal cerita berkaitan SPLDV.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Diakhir pelajaran guru menanyakan tentang bagaimana perasaan siswa setelah mempelajari materi tersebut.
2. Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran.
3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kompak dan aktif.
4. Guru memberikan PR terkait dengan materi yang telah dipelajari.
5. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam

Sumber/media pembelajaran :

1. Buku Paket Matematika Kelas VIII Semester 1, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Cetak ke-2 Tahun 2017 Edisi Revisi.
2. Buku Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Jenjang SMP Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII - Semester Gasal, Direktorat Sekolah Menengah Pertama Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (MODUL 3 MENGANALISIS SPLDV DARI FENOMENA DI SEKITAR KITA)
3. Media chart :

Perhatikan gambar di bawah ini



Tentukan harga 1 kacamata dan harga 1 celana.

- ph -

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Banjarejo



SITI SUWARMI, S.Pd., M.MPd
NIP. 196501291984122002

Blora, Januari 2023

Guru Mata Pelajaran,



Drs. PUJI HARYANTO
NIP 196810061995121003

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

1. *Penilaian Sikap*

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku siswa sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		PD	MN	TL	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- PD : Percaya diri
- MN : Mandiri
- TL : Teliti
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. *Penilaian Pengetahuan*

Uraian	Skor
Jawaban benar	1
Jawaban salah	0
Tidak menjawab	0

Pedoman penilaian :

- Untuk tiap nomor, tiap jawaban benar skor 1
- Jumlah skor maksimal $5 \times 1 = 5$
- Nilai maksimal = 1