RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL (KSE)

Sekolah **: SMP Negeri 1 Turen**
Mata Pelajaran **: Matematika**
Kelas **: VII**
Materi **: Statistika (Penyajian Data)**
Alokasi waktu **: 2 x 40' (1 Pertemuan)**
Topik Pembelajaran **:**
3. Penyajian Data (table, diagram garis, diagram batang atau diagram lingkaran)

Deskripsi Topik Pembelajaran :
Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)

Tujuan Pembelajaran **:**
Dengan menggunakan model pembelajaran kolaboratif dengan metode diskusi, Tanya jawab, dan presentasi peserta didik secara kritis dan kreatif dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan penyajian data. Serta menarik kesimpulan dalam masalah penggunaan smartphone dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa tanggung jawab , jujur dan percaya diri .

Indikator Pencapaian Kompetensi :
1. Peserta didik mampu menganalisis lama penggunaan aplikasi pada Smartphonenya masing-masing
2. Melalui kegiatan survey dalam kelompok peserta didik mampu menyajikan data hasil analisis penggunaan aplikasi smartphone untuk setiap anggota kelompok
3. Peserta didik mampu menarik kesimpulan dari penyajian data yang disajikan
4. Peserta didik mampu memberikan saran dan masukkan untuk rekan anggota kelompoknya mengenai penggunaan smartphone dalam kehidupan sehari-hari

Pertanyaan Pemantik :
1. Berapa jenis penyajian data yang kamu ketahui ?
2. Pernahkah kamu menyajikan data ?
3. Data apa yang pernah kamu sajikan dan dalam bentuk penyajian apa ?
4. Aplikasi apa yang sering kamu gunakan pada smartphone mu ?
5. Berapa lama kamu menggunakan smartphone setiap hari ?
6. Apakah kamu tahu dampak menggunakan smartphone secara berlebihan bagi kesehatan ?

Profil Pelajar Pancasila :

1. Bertakwa kepada Tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia
2. berkebinekaan global
3. bergotong royong
4. Bernalar Kritis
5. Kreatif

Materi Pokok Pembelajaran :

- Statistika
- Pengolahan data
- Penyajian data

Model dan Metode Pembelajaran :

Model : *Cooperatif Learning, guided-discovery learning*

Metode : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Penugasan

Media / Alat dan Bahan Pembelajaran

Media : Lembar Kerja/ Lembar Kegiatan

Alat : Papan Tulis , Spidol, Penghapus

Sumber Belajar :

1. As'ari, Abdur Rahman, et al. 2017. Matematia SMP/ MTs Kelas VII. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2.
2. Adinawan, M. Cholik. 2016. Matematia untuk SMP/ MTs Kelas VII. Jakarta:Erlangga.3.
3. Ngapiningsih, Suparno, Santoso, N. E. 2019. Matematia SMP/ MTs Kelas VII Semester1. Yogyakarta: Intan Pariwara.

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan awal Pendahuluan	• Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama (Kesadaran Diri) • Menyampaikan topic dan tujuan pembelajaran mengenai Penyajian data yang akan dicapai pada pertemuan hari ini • Apersepsi kemampuan prasyarat yaitu mengingatkan kembali Definisi data dan berbagai jenis penayjian data (Manajemen Diri)	10 menit
Kegiatan Inti Tanya Jawab Diskusi Presentasi Quiz	• Menampilkan Tangkapan Layar Penggunaan Aplikasi di smartphone pada slide , peserta didik diminta untuk Mencoba menemukan tangkapan layar pada smartphone masing-masing • Menggunakan power point, guru mengintakan kemabali peserta didik mengenai data , penyajian data dan cara membacanya dengan metode Tanya jawab. • Peserta didik dikelompokkan dalam beberapa kelompok beranggotakan 5 orang dengan kemampuan yang heterogen (Keterampilan Berelasi, kesadaran sosial) • Dengan menggunaan LKPD peserta didik diminta untuk melakukan survey terhadap teman satu kelompoknya serta memecahkan masalah yang berkaitan dengan Penyajian data (pengambilan keputusan yang bertanggung jawab, keterampilan berelasi, kesadaran sosial) • Peserta didik diminta memberikan saran kepada rekan kelompoknya terkait penggunaan smartphone bagi kesehatan (pengambilan keputusan yang bertanggung jawab, keterampilan berelasi, kesadaran sosial) • Guru meminta beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi. (keterampilan berelasi, kesadaran sosial) • Guru memfasilitasi jalannya presentasi dengan bertindak sebagai moderator diskusi. • Guru memberi penguatan materi yaitu membahas soal dalam LKPD yang. Materi yang diberi penguatan adalah materi dinilai sulit dipahami siswa dari hasil pengamatan pada lembar dinamika kelompok • Guru memberikan kuis kepada peserta didik melalui Ponsel Android masing-masing peserta didik (Manajemen diri)	60 menit
Penutup	• Guru bersama Peserta Didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini, guru memberikan penguatan-penguatan dan penekanan pada konsep-konsep yang	10 menit

	baru dikenal oleh Peserta Didik.(Manajemen Diri, pengambilan Keputusan yang bertanggung Jawab) • Penjelasan tentang tujuan dan rencana kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya yaitu ukuran penyebaran dan pemusatan data (Kesadaran diri)	

Penilaian :

1. Teknik Penilaian
   a. Penilaian sikap : Pengamatan
   b. Penilaian pengetahuan : Penugasan
   c. Penilaian keterampilan : Kuis
2. Instrumen penelitian (terlampir)
   a. Penilaian sikap : Jurnal pengamatan
   b. Penilaian pengetahuan : LKPD
   c. Penilaian Keterampilan : Aplikasi Wordwall

KETERANGAN / CATATAN KEPALA SEKOLAH

.....

.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. Rahmad, M.Si
NIP. 196310071989031008

Malang, 9 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Deniar Wulandari, M.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Statistika

Sub Materi : Penyajian Data

Kelas : VII

Nama Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

5.

Petunjuk Pengerjaan :

1. Kerjakan LKPD dengan cara berdiskusi
2. Bubuhkan nama di kolom yang telah disediakan
3. Apabila ada hal-hal yang perlu ditanyakan silahkan tanyakan pada guru
4. Waktu pengerjaan maksimal 30 menit

KEGIATAN 1

Lakukan survey terhadap 10 teman dekat (Bestie) mu terkait berapa lama dia mengakses social media berikut setiap hari nya (Instagram , Tiktok , whatapps, FB)

KEGIATAN 2

Buatlah table untuk menyajikan data survey kalian

No	Nama Siswa	Lama Akses Media Sosial			
		Instagram	Tik-Tok	Whatapps	FB
1					
2					
3					
4					
5					

KEGIATAN 3

Buatlah diagram yang paling efektif untuk masing- masing data di atas

KEGIATAN 3

Hitung mean , median , modus untuk masing-masing data

KEGIATAN 4

Apa yang dapat kamu simpulkan untuk mean masing-masing data di atas ? Mana yang lebih besar nilai nya ?

KEGIATAN 5

Berikan masukan dan saran kepada teman-teman mu terkait perilaku bersosial media

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK

No	Nama Peserta Didik	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama Tim	Nilai Akhir
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Pedoman Penskoran :

3 : Jika peserta didik Selama pelaksanaan pembelajaran melaksanakan indicator dengan Baik

2: Jika peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran melaksanakan indicator Kurang baik

1: Jika peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran Tidak melaksanakan indicator

NA = $\frac{skor\ yang\ diperoleh}{12} x\ 100$