

MODUL AJAR PAI

PERAN MANUSIA SEBAGAI KHALIFAH DI BUMI

(CP: Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah Allah di bumi untuk menebarkan kasih sayang dan tidak membuat kerusakan di muka bumi)

A. INFORMASI UMUM

Penyusun	: Nurliati, S. Pd.I
Institusi	: SDN 001 Tembilahan Kota
Kelas/Fase	: V / C
Alokasi Waktu	: 3 X 35 Menit

1. Kompetensi Awal

Kemampuan berpendapat terkait sikap saling menghargai dalam kehidupan.

2. Profil Pelajar Pancasila

3. Beriman, bertakwa kepada TYME dan berakhlak mulia, ,gotong royong, mandiri, kreatif.

4. Sarana dan Prasarana

Ruang kelas tanpa bangku dan meja, kertas refleksi

5. Target Peserta Didik

Peserta didik reguler / tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

6. Model Pembelajaran

Model pembelajaran tatap muka

B. KOMPONEN INTI

1. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik menjelaskan tugas manusia sebagai khalifah
- Peserta didik mencontohkan tugas ms tanusia sebagai khalifah

Alur Tujuan Pembelajaran:

- a. Melalui pembuatan karya poster, pantun, nyanyian, dan desain panggung tentang tugas manusia sebagai khalifah, peserta didik dapat menjelaskan tugas manusia sebagai khalifah.
- b. Melalui penampilan panggung “ Sayangi Bumi”, peserta didik dapat menunjukkan contoh-contoh tugas manusia sebagai khalifah.

2. Pemahaman Bermakna

Peserta didik memahami peran manusia sebagai khalifah di bumi.

3. Pertanyaan Pemantik

- a. Apakah Ananda pernah merasakan kabut asap akibat kebakaran hutan?
- b. Apakah Ananda rasakan jika terhirup kabut asap?
- c. Apa yang menyebabkan terjadinya kabut Asap? (Jawaban siswa dihubungkan dengan perbuatan manusia yang melakukan pembakaran hutan, sehingga memicu pemanasan Global seperti lukisan dinding kelas yang bertemakan “CEGAH PEMANASAN GLOBAL)

4. Kegiatan Pembelajaran,

a. Kegiatan Awal

- 1) Salam, do'a, dan membaca ayat pendek pilihan/sholawatan
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 3) Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan siswa dalam kelompok.

b. Kegiatan Inti

- 1) Guru menyampaikan pertanyaan pemantik.
- 2) Peserta didik diminta menanggapi pertanyaan.
- 3) Guru memberikan penguatan dan apresiasi bagi peserta didik yang sudah bersedia mengemukakan pendapat dan menghubungkan dengan fokus konten pembelajaran
- 4) Siswa diminta duduk berdasarkan kelompoknya.

Kelompok siswa terbentuk berdasarkan pemetaan gaya belajar siswa Audio, Visual, dan Kinetetis.

Siswa dengan kelompok Visual terdiri atas 2 kelompok (Kelompok Pantun dan kelompok poster). Selanjutnya terdapat 1 kelompok siswa Audio (kelompok

menyanyi lagu “JAGALAH BUMI”. Selanjutnya terdapat 1 kelompok siswa Kinestetis (Kelompok siswa yang mendesain panggung “SAYANGI BUMI”)

- 5) Siswa bekerja membuat produk Pantun, Poster, Nyanyian, dan Desain Panggung dengan berkolaborasi di dalam kelompok masing-masing. Siswa secara individu mengambil peran dalam kelompoknya.
- 6) Guru memfasilitasi penampilan proyek Panggung “SAYANGI BUMI” dengan mempersilahkan siswa menampilkan karya kelompoknya di panggung tersebut.

c. Kegiatan Akhir

- 1) Peserta didik beryel-yel Profil Pelajar Pancasila
- 2) Peserta didik diminta menjawab pertanyaan refleksi dan menilai dirinya sendiri dengan rentang 10 s.d 100.

Pertanyaan refleksi:

1. Pelajaran apakah yang Ananda dapatkan hari ini?
2. Adakah bagian pelajaran yang belum Ananda pahami?
3. Menurut Ananda berapakah nilai Ananda untuk pelajaran tentang tugas-tugas manusia sebagai khalifah?
4. Mengapa Ananda memilih nilai tersebut?

- 3) Peserta didik mengumpulkan kertas hasil kerjanya.
- 4) Guru memberikan umpan balik atas capaian peserta didik untuk pembelajaran hari ini.

5. Asesmen

- a. Asesmen Awal (Diagnostik pada kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran).
- b. Asesmen Formatif: Proses pengerjaan proyek dan hasil

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diasesmen selama proses					Ket.
		Pengamalan Profil Pelajar Pancasila	Keberanian mengemukakan pendapat	Sikap menghargai selama proses pembelajaran	Kreativitas Produk	Konten	
1.							
2.							
3.dst							

- Paham/melaksanakan seutuhnya
- Paham/melaksanakan sebagian
- Belum memahmi/belum melaksanakan

6. Pengayaan dan Remedial

- a. Pengayaan : Bagi peserta didik yang mencapai target tujuan pembelajaran diminta menanggapi poster, pantun, atau penampilan “ Panggung Sayangi Bumi” secara opsional.
- b. Remedial : Bagi peserta didik yang belum mencapai target tujuan pembelajaran diminta membuat karya/produk sesuai minatnya seperti membuat ringkasan materi, membuat pantun, membuat poster (opsional)

7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

a. Refleksi Guru

- 1) Bagaimana perkembangan aktivitas anak didik selama proses pembelajaran?
- 2) Apakah pembelajaran sudah mencapai tujuan pembelajaran?
- 3) Apakah yang harus diperbaiki dalam pembelajaran ini agar pembelajaran berikutnya bisa lebih baik?

b. Refleksi Anak Didik

- 1) Pelajaran apakah yang Ananda dapatkan hari ini?
- 2) Adakah bagian pelajaran yang belum Ananda pahami?
- 3) Menurut Ananda berapakah nilai Ananda untuk pelajaran tentang tugas-tugas manusia sebagai khalifah?
- 4) Mengapa Ananda memilih nilai tersebut?

C. LAMPIRAN

1. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

- a. Buku Guru
- b. Buku Siswa
- c. Referensi yang relevan

2. Daftar Pustaka

- a. Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas V, Kemdikbud: 2021.
- b. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas V, Kemdikbud: 2021.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tembilahan, 5 Januari 2023
Guru PAI

TASLIM, S. Pd. M. Pd
NIP. 197006191993041001

NURLIATI, S. Pd.I
NIP. 198405082009032012