



**SMP NEGERI 196
JAKARTA**

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia
Kelas : VIII
Semester : Ganjil
Materi : Teks Berita
Alokasi Waktu: 3 JP
(1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.

C. Materi Pembelajaran

1. Ciri-ciri berita
2. Fakta dan opini dalam berita
3. Unsur-unsur berita (5W + 1H).

D. Metode Pembelajaran :
Penugasan (Pembelajaran jarak jauh/Daring)

E. Model :Sintak
Discovery Learning

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar :

1. Media : WhatsApp, Google Form, Classroom
2. Alat : Gawai Android, Laptop
3. Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Indonesia,

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HOME LEARNING**

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dalam PJJ (Google Classroom) peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri teks berita
2. Menuliskan fakta dan opini yang terdapat dalam berita yang diperdengarkan/dibaca.
3. Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang telah diperdengarkan/dibaca.
4. Menyebutkan pengertian teks berita.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik melalui Google Meet.
- b. Guru mengabsen kehadiran peserta didik di Google meet.
- c. Guru dan peserta didik berdoa bersama yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan disampaikan.
- e. Guru menjelaskan kontrak belajar selama satu semester ke depan.
- f. Guru memberikan arahan pada peserta didik untuk mengamati Video berita terkini.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui media Google Classroom.
- b. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.
- c. Peserta didik menyimak materi yang diberikan.guru di link Youtube, WhatsApp dan Google Classroom.
- d. Peserta menyaksikan tayangan singkat pada video ini: ([https://www.youtube.com/watch?v=wbLrULoDZ4g:](https://www.youtube.com/watch?v=wbLrULoDZ4g;))
- e. Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan berita yang diperdengarkan dan berpikir mencari informasi yang dibutuhkan untuk menemukan jawaban beserta bukti menentukan jawaban sementara dari masalah yang akan dipecahkan.
- f. Guru membimbing peserta didik dalam proses menentukan jawaban yang dianggap diterima sesuai dengan data dan informasi yang diperoleh berdasarkan pengumpulan data.
- g. Peserta didik membuktikan kebenaran hasil dengan menyusun jawaban yang tepat.

3. Penutup (15 menit)

Materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik dalam bentuk pilihan ganda dan uraian (Googleform/Classroom) soal terkait dengan kemampuan mengidentifikasi berita
3. Penilaian Keterampilan : Cara/penyelesaian difoto dikirim ke Classroom atau Google Form.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 196 Jakarta

Ismanto, M.Pd.
NIP 196206221984031003

Jakarta, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Zuhanifah, M.Pd.
NIP 196416111990022003

