

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 SEMARANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 1 JP (60 menit)

KD : 3.1 dan 4.1

A. Tujuan Pembelajaran :
 Melalui proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk menginterpretasi letak benua, menganalisis gambar peta benua dan menyajikan hasil laporan analisis tentang benua-benua di dunia dengan benar dan teliti.



Alat, Media, Sumber Belajar

Alat: Smartphone, laptop alat tulis

Media: Internet, video

Sumber Belajar:

Buku IPS Kelas IX
 Kemdikbud 2018

B. Langkah-langkah Pembelajaran:

- Kegiatan Pendahuluan:
 - * Guru membuka dengan salam, doa dan presensi secara daring.
 - * Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dan bertanya.
 - * Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi serta menyampaikan mekanisme pembelajaran.
- Kegiatan Inti
 - Stimulation:
 - * Peserta didik mengamati materi yang ditayangkan guru melalui melalui aplikasi zoom selama 5 menit.
 - * Setelah itu peserta didik membentuk kelompok 5 orang secara daring.
 - Problem Statemen:
 - * Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan
 - * Setiap kelompok melakukan diskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagikan di group kelas selama 30 menit melalui whatsapp.
 - Data Collection:
 - * Peserta didik mengumpulkan data/informasi dengan membaca tentang benua dan negara yang terpapar Covid 19.
 - Asosiation:
 - * Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan menjawab pertanyaan dan quiz.
 - Generalisation:
 - * Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi di kelompoknya saat zoom.
 - * Peserta didik mengirimkan tugas melalui google form
- Kegiatan Penutup
 - * Guru memberi pesan moral agar peserta didik selalu menjaga kebersihan, belajar di rumah aja.
 - * Guru menyampaikan tugas pertemuan berikutnya dengan membuka blog guru: <https://gurumengajar.smp.blogspot.com>

C. Penilaian:

Penilaian pengetahuan, dilakukan dengan menilai tugas PG yang dikirm.

Penilaian sikap, dilakukan dengan mengamati sikap disiplin waktu dalam mengerjakan tugas.

Penilaian Keterampilan dilakukan dengan pengamatan penyampaian / paparan hasil kerja.

Pendekatan: Saintifik
Model: Discovery Learning Melalui PJJ

Semarang, 2 Juli 2020

Mengetahui,
 Kepala SMPN 1 Semarang

Guru Mata Pelajaran

Nining Sulistyaningsih, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 196606271988032008

Endah Saraswati,S.Pd.,M.M.
 NIP. 197004252005012011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 2)**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 SEMARANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 1 JP (60 menit)

KD: 3.1 dan 4.1

A. Tujuan Pembelajaran :
 Melalui proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk menganalisis samudera, dan menyajikan hasil laporan analisis tentang samudera-samudera di dunia dengan benar dan teliti.



Alat, Media, Sumber Belajar

Alat: Smartphone, laptop alat tulis

Media: Internet, video

Sumber Belajar:
 Buku IPS Kelas IX
 Kemdikbud 2018

B. Langkah-langkah Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan:
 - ★ Guru membuka dengan salam, doa dan memeriksa kehadiran siswa secara daring.
 - ★ Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didi, bertanya.
 - ★ Guru melakukan motivasi, menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi serta mekanisme pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
 - a. Stimulation:
 - ★ Peserta didik mengamati materi yang ditayangkan guru melalui melalui aplikasi zoom selama 5 menit.
 - ★ Setelah itu peserta didik membentuk kelompok 5 orang secara daring.
 - b. Problem Statemen:
 - ★ Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan
 - ★ Setiap kelompok melakukan diskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagikan di group kelas selama 30 menit melalui whatsapp.
 - c. Data Collection:
 - ★ Peserta didik mengumpulkan data/informasi dengan membaca tentangsamudera di dunia.
 - d. Asosiation:
 - ★ Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan, menjawab pertanyaan yang ditayangkan dan quiz.
 - e. Generalisation:
 - ★ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya dan menyimpulkan hasil diskusi di kelompoknya melalui zoom.
 - ★ Peserta didik mengirimkan tugas melalui google form
3. Kegiatan Penutup
 - ★ Guru berpesan agar agar peserta didik selalu mentaati protokol kesehatan dan tetap di rumah aja.
 - ★ Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang negara Jepang.

C. Penilaian:

Penilaian pengetahuan, dilakukan melalui quiz.

Penilaian sikap, dilakukan dengan mengamati sikap disiplin waktu dalam mengerjakan tugas.

Penilaian Ketrampilan dilakukan dengan pengamatan penyampaian / paparan hasil

**Pendekatan: Saintifik
 Model: Discovery Learning Melalui PJJ**

Semarang, 2 Juli 2020

Mengetahui,
 Kepala SMPN 1 Semarang

Nining Sulistyaningsih, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 196606271988032008

Guru Mata Pelajaran

Endah Saraswati,S.Pd.,M.M.
 NIP. 197004252005012011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3)**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 SEMARANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 1 JP (60 menit)

KD: 3.1 dan 4.1

A. Tujuan Pembelajaran :
 Melalui proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk menginterpretasi kondisi alam negara Jepang, menganalisis bentang alam negara Jepang dan menyajikan hasil laporan analisis tentang negara Jepang dengan teliti dan kreatif.

**Materi:
Negara Jepang**



Alat. Media, Sumber Belajar

Alat: Smartphone, laptop
alat tulis

Media: Internet, video

Sumber Belajar:

Buku IPS Kelas IX

- B. Langkah-langkah Pembelajaran**
1. Kegiatan Pendahuluan:
 - Guru membuka dengan salam, doa dan memeriksa kehadiran siswa secara daring.
 - Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi dengan pengalaman siswa dan bertanya.
 - Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi serta menyampaikan mekanisme pembelajaran.
 2. Kegiatan Inti
 - a. Stimulation:
 - Peserta didik mengamati materi yang ditayangkan guru melalui melalui chanel youtube.
 - Setelah itu peserta didik membentuk kelompok 5 orang secara daring.
 - b. Problem Statemen:
 - Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan
 - Setiap kelompok melakukan diskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagikan di group kelas selama 30 menit melalui whatsapp.
 - c. Data Collection:
 - Peserta didik mengumpulkan data/informasi dengan membaca tentang kondisi negara Jepang terkait wabah Covid 19
 - d. Asosiation:
 - Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan menjawab pertanyaan yang ditayangkan quiz.
 - e. Generalisation:
 - Peserta didik menyampaikan hasil diskusi di kelompoknya.
 - Peserta didik mengirimkan tugas melalui google form
 3. Kegiatan Penutup
 - Siswa menyimpulkan materi
 - Guru memberi pesan moral agar peserta didik mematuhi protokol kesehatan.
 - Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya dan menutup dengan bacaan hamdalah.

C. Penilaian:

Penilaian pengetahuan,
dilakukan melalui tugas
yang dikirim

Penilaian sikap,
dilakukan dengan
mengamati sikap
disiplin waktu dalam
mengerjakan tugas

Penilaian Ketrampilan
dilakukan dengan
pengamatan
penyampaian/paparan
hasil kerja.

**Pendekatan: Saintifik
Model: Discovery
Learning Melalui PJJ**

Semarang, 2 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Semarang

Guru Mata Pelajaran

Nining Sulistyaningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196606271988032008

Endah Saraswati,S.Pd.,M.M.
NIP. 197004252005012011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 4)**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 SEMARANG
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 1 JP (60 menit)

KD 3.1 dan 4. 1

A. Tujuan Pembelajaran :
 Melalui proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk menginterpretasi kondisi alam negara Amerika Serikat, menganalisis bentang alam negara Amerika Serikat dan menyajikan hasil laporan analisis tentang negara Amerika Serikat dengan teliti dan kreatif.

**Materi:
Negara Amerika Serikat**



Alat. Media, Sumber Belajar

Alat: Smartphone, laptop
alat tulis

Media: Internet, video

Sumber Belajar:

Buku IPS Kelas IX
Kemdikbud 2018

- B. Langkah-langkah Pembelajaran**
1. Kegiatan Pendahuluan:
 - Guru membuka dengan salam, doa dan memeriksa kehadiran siswa secara daring.
 - Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dan bertanya.
 - Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi serta menyampaikan mekanisme pembelajaran.
 2. Kegiatan Inti
 - a. Stimulation:
 - Peserta didik mengamati materi yang ditayangkan guru melalui melalui chanel youtube.
 - Setelah itu peserta didik membentuk kelompok 5 orang secara daring.
 - b. Problem Statemen:
 - Setiap kelompok merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan
 - Setiap kelompok melakukan diskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang telah dibagikan di group kelas selama 30 menit melalui whatsapp.
 - c. Data Collection:
 - Peserta didik mengumpulkan data/informasi dengan membaca tentang kondisi negara Amerika Serikat.
 - d. Asosiation:
 - Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ditayangkan dan quiz.
 - e. Generalisation:
 - Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi di kelompoknya.
 - Peserta didik mengirimkan tugas melalui google form
 3. Kegiatan Penutup
 - Guru memberi pesan moral agar peserta didik mematuhi protokol kesehatan.
 - Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya dan menutup dengan bacaan hamdalah.

C. Penilaian:

Penilaian pengetahuan,
dilakukan melalui tugas
yang dikirm

Penilaian sikap,
dilakukan dengan
mengamati sikap
disiplin waktu dalam
mengerjakan tugas

Penilaian Ketrampilan
dilakukan dengan
pengamatan
penyampaian/paparan
hasil kerja.

Pendekatan: Sainifik
**Model: Discovery
Learning Melalui PJJ**

Semarang, 2 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Semarang

Guru Mata Pelajaran

Nining Sulistyarningsih, S.Pd.,M.Pd
NIP. 196606271988032008

Endah Saraswati,S.Pd.,M.M.
NIP. 197004252005012011

