

ksi Nyata Modul 1.4 Budaya Positif

1.4.a.10.1. AKSI NYATA MODUL 1.4
BUDAYA POSITIF
Santi Aprilia Riyanti
SMA Negeri 1 Tunjungan
CGP Angkatan 7 Kabupaten Blora
Jawa Tengah

Rosita Pudjiastuti
Fasilitator

Lilik Fitri Kusumawati
Pengajar Praktik

BACAAN

sumber ilustrasi : Dibuat sendiri CGP Angkatan 7

Diterbitkan : 27 Desember 2022 21.00
Sumber : Modul 1.4 Budaya Positif (Guru Penggerak)
Penulis : Santi Aprilia Riyanti

LAPORAN HASIL AKSI NYATA

MODUL 1.4 BUDAYA POSITIF

OLEH: SANTI APRILIA RIYANTI CGP ANGKATAN 7 UPT SMA NEGERI 1 TUNJUNGAN

KAB. BLORA

“Membiasakan Budaya Positif dengan Keyakinan Kelas dalam Proses Pembelajaran”

LATAR BELAKANG

Budaya Positif adalah keyakinan dan nilai yang disepakati yang menjadi kebiasaan bersama yang akan dilakukan dalam waktu lama. Dalam menerapkan budaya positif dapat

meningkatkan kesadaran siswa dalam membergerak aktif dan berpusat pada murid untuk karakter positif. Budaya positif dapat dibuat melalui kesepakatan antara guru dan siswa, agar siswa merasa bertanggung jawab dalam menjalankan disiplin tersebut. Aksi nyata budaya positif yang dilakukan oleh calon guru penggerak di kelas adalah membuat keyakinan kelas agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan agar peserta didik membuat karya dan pembelajaran dapat bergerak aktif dan berpusat pada murid. Dalam keyakinan kelas harus dirancang bersama antara guru dan siswa. Keyakinan kelas harus disusun dengan jelas sehingga mudah dipahami, menggunakan kalimat positif dan dikembangkan secara berkala.

TUJUAN AKSI NYATA

Adapun tujuan aksi nyata yang dilakukan CGP adalah sebagai berikut:

1. Menerapkan budaya positif sehingga dapat menumbuhkan nilai kebajikan pada siswa seperti tanggung jawab, gotong royong, disiplin, saling menghormati dan saling menghargai
2. Mewujudkan murid profil pelajar pancasila sesuai dengan visi sekolah yang telah ditetapkan

TOLAK UKUR

Tolak ukur digunakan untuk mengetahui sejauh mana kegiatan ini sudah dilakukan dan juga untuk mengontrol kegiatan supaya tetap terarah pada tujuan yang telah ditetapkan.

1. Siswa dapat menyusun keyakinan kelas bersama-sama dan dipajang di dinding kelas
2. Siswa dapat menerapkan budaya positif secara konsisten dengan penuh tanggung jawab

LINIMASI YANG AKAN DILAKUKAN

Supaya tindakan aksi nyata menjadi lebih terarah dengan tujuan yang sudah dibuat, maka saya akan melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Berkoordinasi dengan kepala sekolah tentang pentingnya penanaman budaya positif di sekolah serta meminta izin untuk melakukan pengimbasan kepada rekan sejawat.
2. Membuat keyakinan kelas bersama semua warga kelas.
3. Melakukan kegiatan pengimbasan pada rekan sejawat tentang konsep budaya positif dan bersama-sama menumbuhkan budaya positif di lingkungan sekolah.
4. Berkoordinasi dan berkolaborasi dengan rekan sejawat untuk membuat keyakinan-keyakinan kelas melalui kesepakatan di kelasnya masing-masing.
5. Memantau, merefleksi dan mengevaluasi kesepakatan kelas yang telah dibuat.

GAMBARAN AKSI NYATA

Saya melakukan aksi nyata dengan membimbing siswa menyusun keyakinan kelas, setiap siswa berhak memberikan pendapatnya masing-masing. Keyakinan kelas disepakati, ditandatangani, ditempel di dinding kelas dan dilaksanakan bersama. Saya juga mengimbaskannya kepada rekan guru untuk menyusun keyakinan kelas sebagai penerapan budaya positif.

TANTANGAN KEGIATAN

1. Masih ditemukan beberapa siswa yang belum mengerti tentang keyakinan kelas sehingga dalam kegiatan pembelajaran masih perlu bimbingan khusus dari guru.
2. Tidak tersedianya personil untuk mendokumentasikan kegiatan aksi nyata CGP. Hal ini dikarenakan jumlah guru terbatas, dan semuanya memiliki aktivitas mengajar di kelas masing-masing sehingga hasilnya tidak maksimal.

DUKUNGAN YANG DIBUTUHKAN

Adapun dukungan yang dibutuhkan untuk kelancaran pelaksanaan rancangan tindakan untuk aksi nyata yang telah saya susun tentunya saya membutuhkan dukungan dari berbagai pihak. Adapun dukungan yang saya perlukan yaitu:

- Dukungan dari kepala sekolah, rekan sejawat dan murid agar rencana tindakan yang telah disusun dapat dilaksanakan dengan baik (Kolaborasi)
- Sarana dan prasarana untuk menumbuhkan budaya positif di sekolah (Memanfaatkan kekuatan/ Ketersediaan Sarana dan Prasarana)
- Dukungan dari orang tua dalam melakukan budaya positif di rumah (Kolaborasi)

DOKUMEN AKSI NYATA

1. Meminta izin kepada Kepala Sekolah terkait aksi yang akan dilaksanakan



2. Membuat rencana tindakan



3. Aksi Nyata Pembuatan Keyakinan Kelas

