

**MODUL**  
**PROYEK PENGUATAN PROFIL**  
**PELAJAR PANCASILA**  
**SEMESTER 1**  
**GP. 2022/2023**

**JENJANG KELAS 4**

**OLEH:**

**RAFIRI HENI YUWONO, M. Pd**

**SD PLUS RAHMAT**

**PAYASAN TAMAN PENDIDIKAN RAHMAT**

**JL. SLAMET RIYADI 32A, BANJARAN KOTA KEDIRI**

## PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Nama Sekolah	SD PLUS RAHMAT
Tema yang dipilih	Gaya Hidup Berkelanjutan
Kelas dan Fase	4 Fase B
Banyak JP	135 JP
Topik / Judul Proyek	Hidup Sehat /Healthy Life
Tim Pelaksana	Laily Indah Nurmayanti, S. Pd
Permasalahan/potensi/isu/peringatan hari tertentu yang akan diangkat	maraknya produk junk food yang beredar di masyarakat yang dapat berakibat bagi kesehatan tubuh
Relevansi Proyek dengan topik bagi sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta Didik SD Plus Rahmat adalah siswa memiliki latar belakang yang kreatif dan inovatif, sehingga dibutuhkan sebuah kegiatan untuk mengasah kemampuan mereka</li> <li>• SD Plus Rahmat memiliki fasilitas dapur sekolah dan ahli gizi serta usaha pertokoan sendiri yang mengolah dan menjajakan makanan dan minuman</li> <li>• SD Plus Rahmat memiliki UKS dan perawat sekolah yang senantiasa setiap triwulan menimbang BB dan TB untuk mengetahui IMT peserta didik.</li> </ul>
Dimensi Profil Pelajar Pancasila, elemen, dan sub elemen yang ingin dikembangkan	<p>*Dimensi 1 : Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan YME serta Berakhlak Mulia</p> <p>Elemen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akhlak kepada alam</li> <li>• Akhlak pribadi</li> </ul> <p>Sub Elemen : Memahami keterhubungan ekosistem Bumi</p> <p>Sub Elemen : Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual</p> <p>*Dimensi 2 : Gotong Royong</p> <p>Elemen :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi</li> </ul> <p>Sub Elemen : Kerjasama</p>

	Sub Elemen : Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama
Tujuan Proyek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu memahami kebutuhan pangan bagi tubuhnya</li> <li>• Siswa dapat melatih kemampuannya dalam mengatasi permasalahan global makanan cepat saji/junk food</li> <li>• Siswa dapat berkreaitivitas dalam membuat dan mengolah bahan pangan dari bahan alami seperti ketela, jagung, dsb</li> <li>• Siswa dapat membuat olahan pangan yang sehat bagi kesehatan tubuhnya</li> <li>• Siswa berani mempresentasikan produk olahan pangannya kepada kalayak ramai</li> </ul>

### Perkembangan Sub Elemen Per Fase

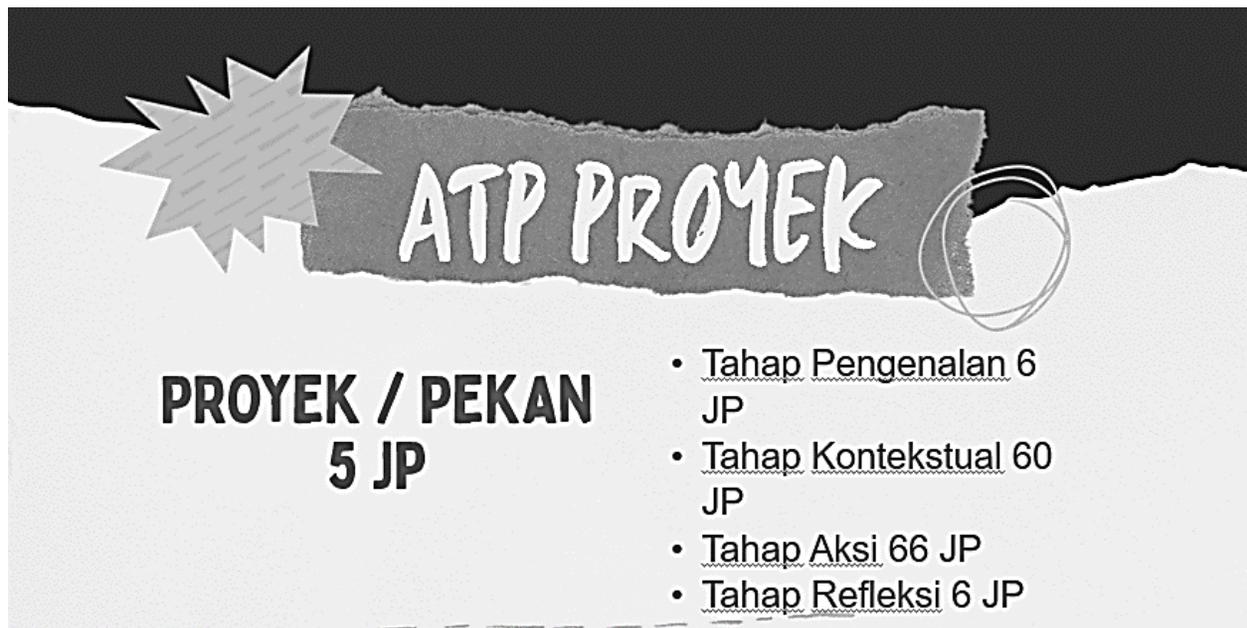
#### Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan akhlak mulia

Sub Elemen	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual	Belum mampu merawat diri secara fisik, mental, dan spiritual.	Mampu merawat diri secara fisik, mental dan spiritual namun masih membutuhkan bimbingan	Mampu merawat diri secara fisik, mental dan spiritual	Mampu merawat diri secara fisik, mental dan spiritual dan menerapkannya sehari-hari
Memahami keterhubungan ekosistem Bumi	Mengidentifikasi berbagai ciptaan Tuhan tapi tidak tepat dalam mengklasifikasikan	Mengidentifikasi berbagai ciptaan Tuhan tapi kurang tepat dalam mengklasifikasikan	Mengidentifikasi berbagai ciptaan Tuhan	Mengidentifikasi berbagai ciptaan Tuhan dan dapat menjelaskan dasar identifikasinya

## Gotong Royong

Sub Elemen	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Kerjasama	Belum mampu melaksanakan kerja sama dengan sesama anggota kelompok	Mampu melaksanakan kerja sama dengan tim namun masih membutuhkan bimbingan	Mampu melaksanakan kerja sama tim	Mampu melaksanakan kerja sama tim serta bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok
Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama	Belum mampu berkomunikasi aktif dengan sesama anggota kelompok	Mampu melakukan komunikasi aktif namun masih membutuhkan dorongan	Mampu melakukan komunikasi dengan anggota tim	Mampu melakukan komunikasi dengan anggota tim dan mempresentasikan hasil kerja tim dengan sempurna.

## ALUR KEGIATAN PROYEK



**ATP PROYEK**

**PROYEK / PEKAN  
5 JP**

- Tahap Pengenalan 6 JP
- Tahap Kontekstual 60 JP
- Tahap Aksi 66 JP
- Tahap Refleksi 6 JP

Aktivitas
1. Sosialisasi Proyek (3 JP)
2. Asesmen Diagnostik (3 JP)
3. Pentingnya gaya hidup sehat (5 JP)
4. Pentingnya makanan dan Nutrisi bagi Tubuh Usia 10-15 Tahun (5 JP)
5. Membuat menu sehat dan menghitung IMT (5 JP)
6. Mengenal makanan halal dan tanggal expired/kadaluwarsa (5 JP)
7. Mengenal komposisi makanan dan zat penambah makanan/zat aditif yang ada digunakan (5 JP)
8. Mengenal makanan cepat saji dan jenisnya (5 JP)
9. Mengenal cara mengolah makanan dengan berkunjung ke Pabrik Tahu (5 JP)
10. Membandingkan harga makanan (5 JP)
11. Mengetahui dampak buruk dari makanan cepat saji/junk food (5 JP)
12. Mengenal bahan makanan pokok dan rasa syukur terhadap anugrah yang diberikan oleh Alam (5 JP)
13. Mengenal cara mengemas makanan agar awet dan manfaatnya serta menanamkan tidak boros untuk tidak membuang makanan (5 JP)
14. Menghitung IMT (Indeks Masa Tubuh) dengan narasumber perawat UKS (5 JP)
15. Praktikum membuat jasuke (Jagung Susu Keju)/sandwich (8 JP)
16. Praktikum membuat salad buah dan sayur/cenil mandarin (8 JP)
17. Praktikum membuat jus buah/ jeruk peras (5 JP)
18. Membentuk kelompok untuk memilih produk dan merancang olahan pangan yang sehat dan pembagian tugas (5 JP)
19. Menyiapkan bahan dan Mengolah makanan yang sudah disepakati (20 JP)
20. Membuat portofolio langkah-langkah memasak makanan sehat (5 JP)
21. Mempresentasikan hasil (5 JP)
22. Mempersiapkan dan melakukan showcase dan menjual produk makanan yang diolah (10 JP)
23. Mengetahui perasaan siswa setelah berhasil membuat produk, Kepedulian siswa yang muncul terhadap kesehatan diri, siswa sudah bisa merasakan dampak jika berlebihan mengkonsumsi makanan tidak sehat dan makanan sehat dan refleksi kegiatan (6 JP)

## ASESMEN PROYEK

Asesmen	Bentuk Asesmen
Formatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat menu sehat dan menghitung IMT</li> <li>2. Mengidentifikasi komposisi makanan</li> <li>3. Mengidentifikasi label halal, expired date</li> <li>4. Mengidentifikasi komposisi makanan dan zat adiktif</li> <li>5. Menganalisis dampak buruk junk food</li> <li>6. Mengidentifikasi jenis-jenis makanan pokok</li> <li>7. Mengidentifikasi cara mengolah makanan</li> <li>8. Membuat olahan pangan sehat secara berkelompok</li> </ol>
Sumatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar evaluasi tentang materi Proyek</li> </ul>
Panen Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil kerja kelompok dan saling memberi masukan</li> <li>• Membuat portofolio dari hasil asesmen formatif</li> <li>• Showcase produk dan menjual produk</li> <li>• Guru memberikan umpan balik</li> <li>• Melakukan refleksi kegiatan</li> </ul>

## RUBRIK PENILAIAN

	Sangat Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Mulai Berkembang	Belum Berkembang
Perencanaan	Siswa paham tema, mampu membuat alur rencana kegiatan yang baik dan tepat waktu	Siswa paham tema dan mampu membuat alur rencana kegiatan.	Siswa paham tema, alur rencana kegiatan masih perlu banyak bimbingan	Siswa paham tema namun belum mampu menuangkan dalam alur rencana kegiatan
Pelaksanaan	Mampu bekerja sesuai tahap kegiatan, menerima masukan dengan baik dan semua anggota kelompok aktif	Mampu bekerja sesuai tahap kegiatan, semua anggota kelompok aktif	Mampu bekerja sesuai tahap kegiatan, dengan baik namun keaktifan bervariasi	Belum bekerja sesuai tahap kegiatan, keaktifan anggota bervariasi

Kesesuaian Tujuan	Siswa memahami tujuan, aksinya sesuai kondisi sekolah dan mampu mengkomunikasikan pada saat pameran	Siswa memahami tujuan dan aksinya sesuai kondisi sekolah	Siswa memahami tujuan, aksinya belum sesuai kondisi sekolah	Siswa belum memahami tujuan, aksinya belum sesuai kondisi sekolah
-------------------	---	--	---	---

**Bahan Baca Guru dan Peserta Didik**

<https://docs.google.com/presentation/d/1yk7pmo3Rb0blEDe0HTqdx41yBjcFrkUY1EmF7YZVhlc/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/presentation/d/1dzTBq3ybT8ILKess1ArY5L0cERYqwB6-/edit?usp=sharing&ouid=100682450023198118727&rtpof=true&sd=true>

[https://bit.ly/exp\\_date\\_kls4](https://bit.ly/exp_date_kls4)

[https://bit.ly/Proyek\\_Kls4](https://bit.ly/Proyek_Kls4)

[https://bit.ly/zataditif\\_projek\\_kelas4](https://bit.ly/zataditif_projek_kelas4)

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas IV,**

**Sri Wahyuni, M. Pd.**

**Rafitri Heni Yuwono, M. Pd**

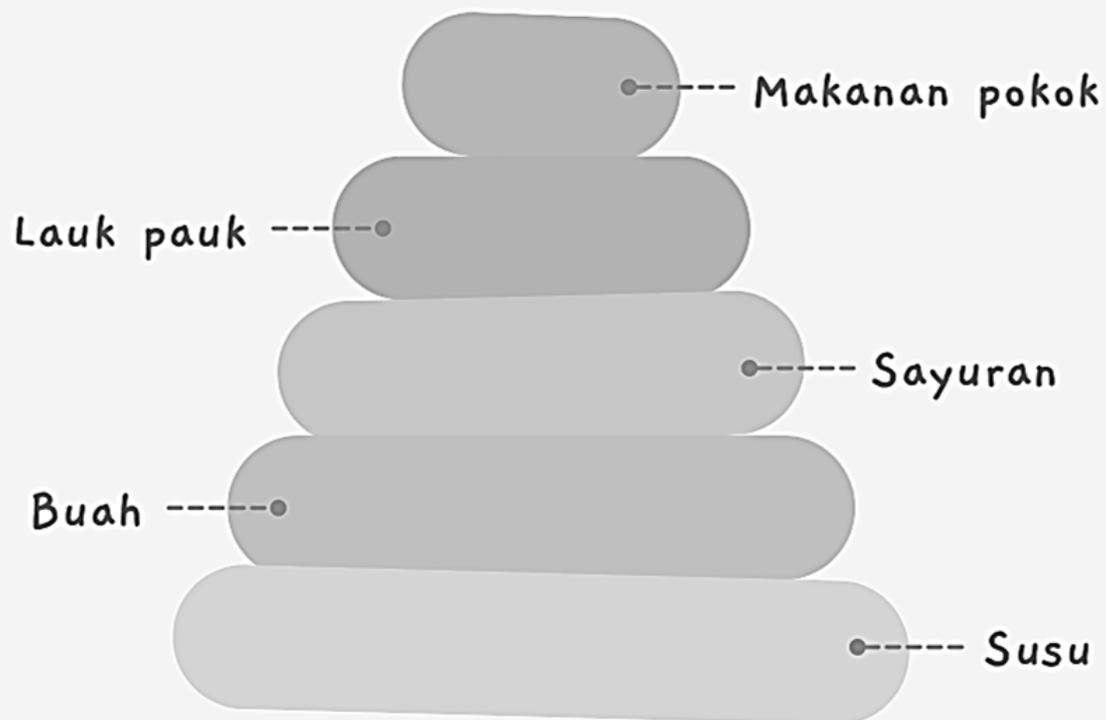
## Lampiran

Nama :

Kelas :

Cobalah kalian perhatikan kotak bekal yang kalian bawa, identifikasi isi kotak bekal kalian sesuai dengan pyramid makanan di bawah ini dan isilah di dalam pyramid tersebut.

# 4 Sehat 5 Sempurna



Dengan mengonsumsi berbagai jenis makanan 4 sehat 5 sempurna, akan sangat bermanfaat bagi kesehatan tubuh.

# MENU MAKANAN

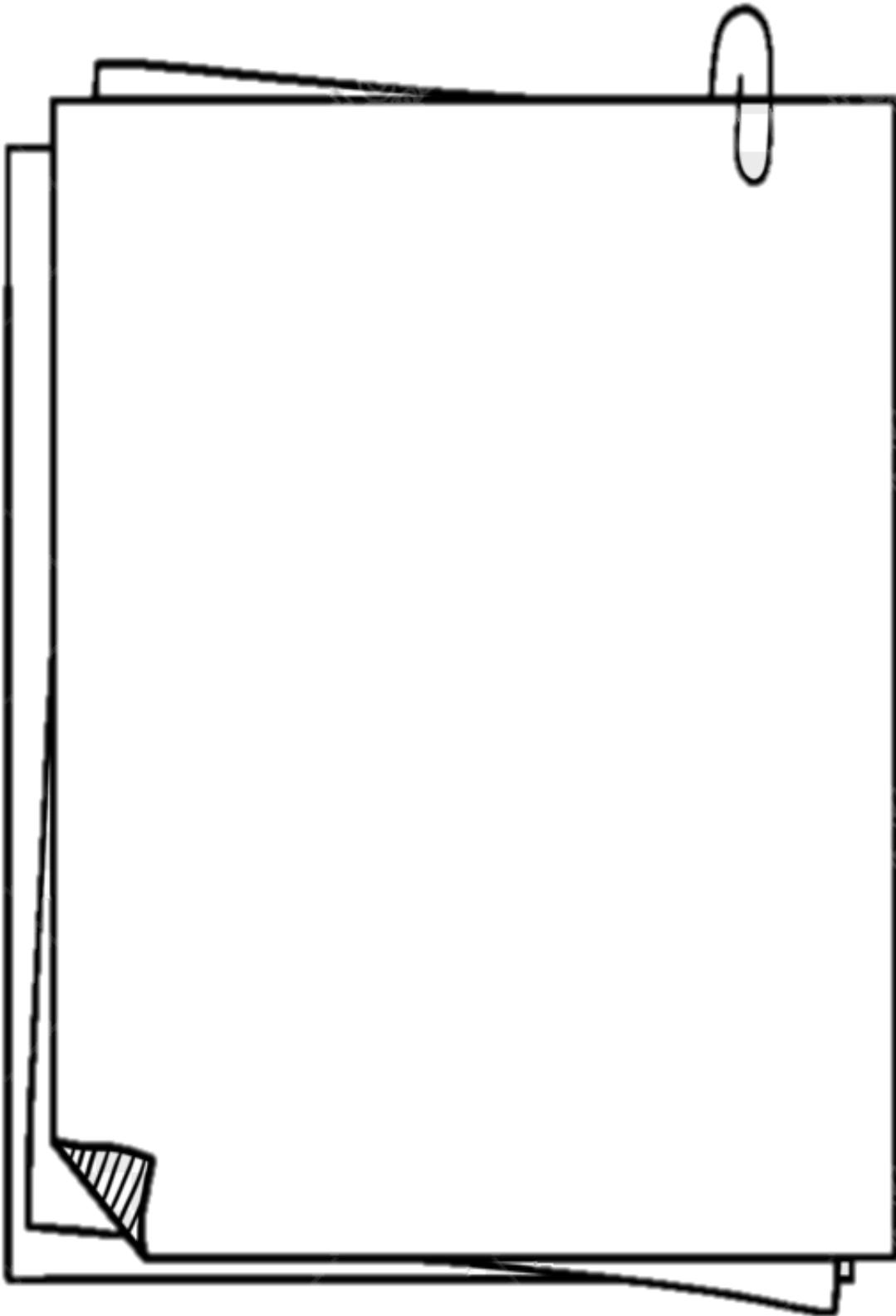
TANGGAL:

NILAI:

NAMA:

KELAS:

Buatlah menu makanan yang kalian inginkan sesuai dengan kadar gizi yang dibutuhkan oleh tubuh, untuk makan pagi, makan siang dan makan malam.



# Logo Halal

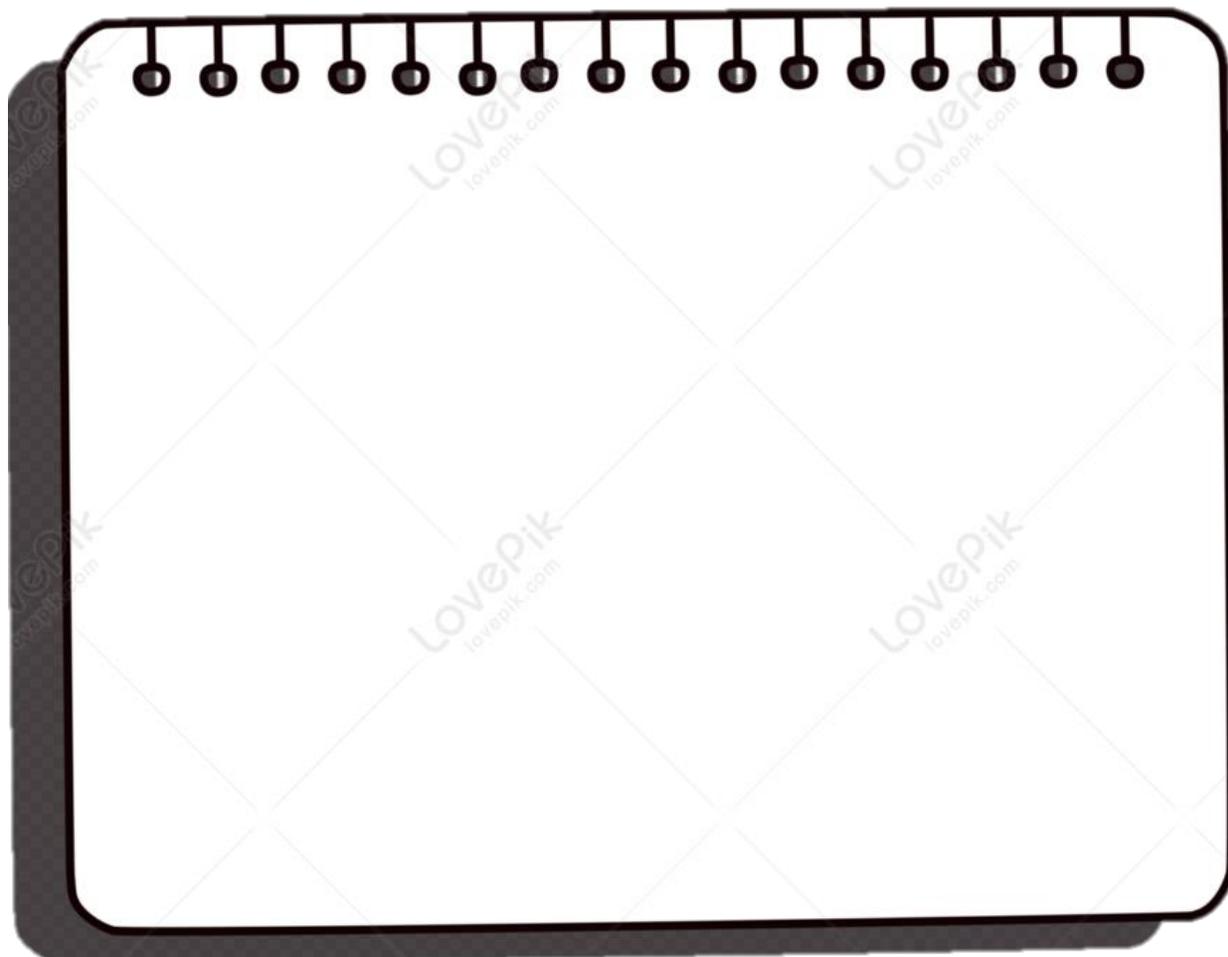
TANGGAL:

NILAI:

NAMA:

KELAS:

Buatlah gambar logo Halal yang tertera pada kemasan produk yang kalian bawa!



## **PORTOFOLIO PROJEK**

Nama :

Kelas :

Tuliskan alat dan bahan serta cara pembuatan dari jeruk peras!

Alat dan Bahan :

Cara Pembuatan :

Refleksi Diri :

Bagaimana perasaan kalian ketika membuat projek tadi?  
Dalam pertemuan yang akan datang, makanan/minuman  
sehat apa yang ingin kalian buat?  
Ceritakan bentuk kerja sama yang kalian lakukan dalam  
kelompok kalian!

# Junk Food

Tuliskan nama makanan di bawah ini sesuai dengan gambarnya!

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Croissant

Sandwich

Orange Juice

Milk

Pancake

Coffee

Sausage

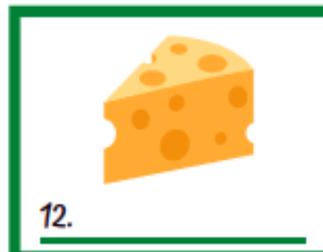
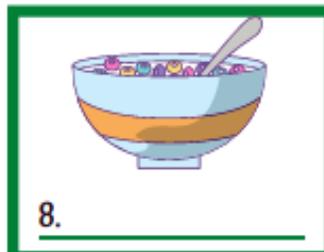
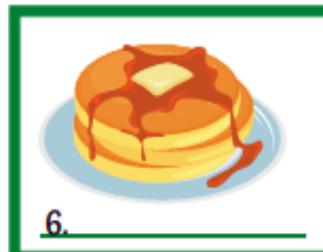
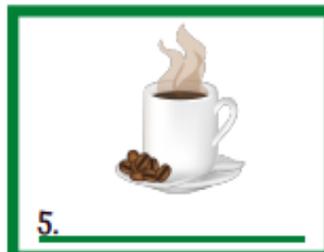
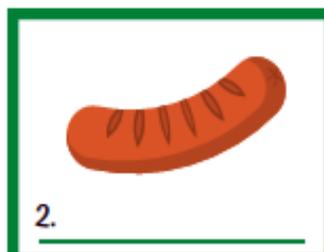
Cereal

Cheese

Porridge

Hot Chocolate

Tea



## Mewarnai Junk Food

Warnailah gambar di bawah ini!

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



## Mewarnai Junk Food

Warnailah gambar di bawah ini!

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



## Mewarnai Junk Food

Warnailah gambar di bawah ini!

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

