

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kemuning
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema 4	: Globalisasi
Sub Tema 2	: Globalisasi dan manfaatnya
Pembelajaran	: 3
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam(IPA)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
(Muatan IPA) 3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	3.6.1 Menjelaskan cara menghemat energy listrik (C2) 3.6.2 Membiasakan menghemat energy listrik (C3) 3,.6.3 Mengkorelasikan sebab dan akibat jika tidak menghemat listrik (C4)
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 Melakukan kegiatan hemat listrik dengan membuat poster tentang Hemat Listrik

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mngamatit poster, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri (C2).
2. Dengan menyimak video siswa dapat membiasakan menghemat energy listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan mandiri (C3)
3. Setelah menyimak video, siswa mampu mengkorelasikan sebab dan akibat jika tidak menghemat listrik dengan tepat (C4)
4. Setelah membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri

D. Materi Pokok/Ajar

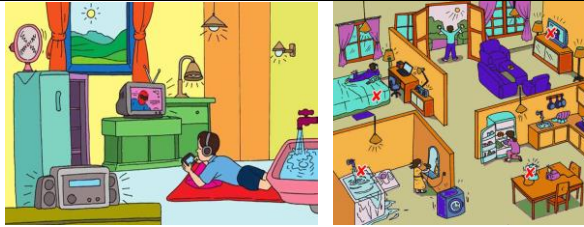
1. Membuat poster hemat listrik

E. Model, Pendekatan, Strategi, Metode Pembelajaran

- a. Model : PBL
- b. Pendekatan : saintifik
- c. Strategi : luring
- d. Metode : ceramah, diskusi, tanya-jawab,

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian		
		Model/Metode	Waktu	Peserta Didik
1	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mengucapkan salam dan menyapa peserta didikb. Mengingatkan peserta didik penting menjaga Prokes semasa Pandemi dengan 3M (Menjaga jarak, Memakai masker dan mencuci tangan pakai sabun)c. Berdoa yang dipimpin langsung oleh KM di ikuti oleh semua peserta didikd. Absensi peserta didik.e. Menyanyikan salah satu lagu “Halo-halo Bandung”f. Menanyakan kepada peserta didik mengenai isi materi pada pembelajaran sebelumnyag. Menyampaikan tujuan pembelajaranh. Peserta didik mengamati gambar tentang kehidupan boros listrik (Saintifik/Mengamati)	Tahap 1 PBL Orientasi siswa pada masalah	2 Menit	Klasikal



- i. Siswa menyimak tayangan video tentang perilaku boros listrik (**TPACK-Teknologi**)
- j. Melalui tanya-jawab dengan guru, siswa diminta menjelaskan isi tayangan video dan solusi dari permasalahan di video (**TPACK-content knowledge, 4C Communication**)

2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang siswa b. Setiap siswa di bagi LKPD yang bertema “Hemat Listrik” c. Siswa menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah mengisi LKPD tersebut d. Siswa bersama bimbingan guru berdiskusi dengan teman sekelompoknya tentang beberapa gambar poster hemat energi (Colaboration-4C) e. Setelah berdiskusi perwakilan kelompok diminta menjelaskan cara hemat listrik di rumah (Critical Thinking-4C) f. Siswa menuliskan penjelasannya tersebut pada kolom yang tersedia pada LKPD g. Siswa dibagi bahan ajar berupa modul berisikan materi tentang hemat listrik dan poster h. Siswa membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di modul dan LKPD (Creativity-4C) i. Sebelum dikumpulkan siswa memperlihatkan hasil dan mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas untuk dilihat oleh temannya j. Siswa lain bersama guru memberikan tanggapan dan reward kepada siswa dengan memberikan tepuk tangan (Menghargai hasil karya orang 	<p>Tahap 2 PBL mengorganisasikan siswa</p> <p>Tahap 3 PBL Membimbing Penyelidikan</p> <p>Tahap 4 PBL Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Tahap 5 PBL Evaluasi Proses dan hasil</p>	6 menit	<p>Klasikal</p> <p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Kelompok</p> <p>Klasikal</p>
---	---	--	---------	---

	lain) k. Siswa melakukan perenungan jika telah melaksanakan sikap hidup hemat listrik dan menuliskan contohnya pada LKPD			Individu
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>a. Siswa bersama bimbingan guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dan menuliskannya pada LKPD <i>Integritas</i></p> <p>b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>d. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>e. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p>		2 menit	<p>Klasikal dan Individu</p> <p>Klasikal</p> <p>Individu</p> <p>Individu</p> <p>Klasikal</p>

G. Media Pembelajaran

Karton putih/kalender bekas/HVS, alat tulis untuk membuat poster

H. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : Globalisasi Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

I. Alat dan Bahan

- Pensil
- Penghapus
- Spidol Hitam
- Pensil Warna
- Penggaris

J. Penilaian

- Teknik Penilaian (Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pengetahuan, Keterampilan)

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku		
		Santun	Peduli	Tanggung Jawab

		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. IPA

Poster siswa berisi ajakan hemat listrik, diperiksa menggunakan rubrik:

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Cara menghemat energi listrik	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan cukup jelas dan tepat.	Menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan kurang jelas dan tepat.	Belum mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan jelas dan tepat.
Penyajian karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi listrik	Isi poster: Tepat, jelas, sistematis, dan menarik.	Isi poster memenuhi tiga kriteria di kolom 4.	Isi poster memenuhi dua kriteria di kolom 4.	Isi poster hanya memenuhi satu kriteria di kolom 4.
Sikap : Kemandirian	Poster diselesaikan dengan mandiri.	Poster diselesaikan dengan cukup mandiri.	Poster diselesaikan dengan bimbingan.	Belum mampu membuat poster meski dengan bimbingan.

b. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mampu membuat poster, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya

c. Pembelajaran Pengayaan

Siswa dapat melakukan kampanye hemat listrik ke seluruh kelas yang ada di sekolah.

I. Lampiran

1. Lampiran 1 (Materi/Rangkuman Materi)
2. Lampiran 2 (Media Pembelajaran)
3. Lampiran 3 (LKPD/LKS)
4. Lampiran 4 (Soal Evaluasi)
5. Lampiran 5 (Penilaian)

Mwngetahui
Kepala Sekolah

Kemuning 30 September 2022
Guru Kelas VI

BUSTANUDIN, S.Pd, M.Si

ROSTUTI, S.Pd

NIP. 19660212 198803 1 013