

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SDN 108 PINRANG KEC. SUPPA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV/Genap
Materi Pokok : Salat Tarawih dan Tadarus Al-Qur'an
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 Jam Pelajaran)
Kode Kompetensi Dasar (KD) : 1.11,2.11,3.11,4.11

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan Model Pembelajaran Sending Letter, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan makna tarawih dengan **benar**.
2. Menjelaskan tata cara salat tarawih
3. Menyebutkan makna tadarus Al-Qur'an dengan **berani**.
4. Mengungkapkan contoh tata cara bertadarus yang baik

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Qur'an surah pilihan.
2. Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait tentang materi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi shalat tarawih dan tadarus al-qur'an.
3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
4. Mengadakan tes awal (pretest).

b. Kegiatan Inti:

- 1) Peserta didik membuka buku teks
- 2) Peserta didik membaca materi yang ada di buku paket
- 3) Masing-masing peserta didik menerima amplop dan kertas.
- 4) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang surat yang berisi permohonan menjawab pertanyaan.
Peserta didik menuliskan sebuah surat dengan isi
Kepada temanku dikelas
Mohon untuk menjawab pertanyaan yang saya belum mengerti ini.
 1. Apakah arti salat tarawih
 2. Apa tadarus
 3. Mengapa harus salat tarawih dan tadarus
- 5) Peserta didik memasukkan kertas ke dalam amplop masing-masing.
- 6) Peserta didik mengirimkan surat kepada orang yang telah ditentukan.
- 7) Masing-masing peserta didik yang menerima amplop membuka surat.
- 8) Peserta didik penerima surat menjawab pertanyaan yang ada dalam surat yang diterimanya.
- 9) Peserta didik menuliskan nama dirinya di dalam surat sebagai pertanda penjawab surat
- 10) Peserta didik saling mengembalikan surat kepada pemilik asal.
- 11) Peserta didik pemilik surat mengecek isi surat dan memberi nilai dari jawaban yang ada dalam surat.
- 12) Peserta didik mengamati soal dan jawaban yang sudah dicek dan mendapatkan score.
Peserta didik menuliskan isi surat di buku catatannya masing-masing

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi salat tarawih dan tadarus Al-Qur'an
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test)
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
3. Pengetahuan : Teknik Penilaian: Tes Tulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala UPT SDN 108 Pinrang
Kec. Suppa

Bonging Ponging, 02 Mei 2020
Guru PAI dan BP

(H. Abdul Kahar, S. Pd., M. Si)
NIP. 19620912 198203 1 006

(Hardianto, S. Pd. I., M. Pd. I)
NIP. 19850929 201101 1 004