

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PDE

DISUSUN OLEH: MUNAWAROH, ST

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 REJANG LEBONG
Kelas/Semester	: X/ 2
Bidang Studi Keahlian	: Teknik Ketenagalistrikan
Mata Pelajaran	: PEKERJAAN DASAR ELEKTROMEKANIK
Kompetensi Dasar	: Menganalisis jenis jenis bahan kerja elektro mekanik

A. Kompetensi Inti SMK Kelas X

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
1. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1	Menyadari semurnanya konsep Tuhan tentang benda benda dengan fenomenanya untuk dipergunakan sebagai aturan dalam melaksanakan pekerjaan dibidang dasar dan pengukuran listrik	
2.1	Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggungjawab dalam melaksanakan pekerjaan dibidang dasar dan pengukuran listrik	
3.2	Menganalisis jenis jenis bahan kerja elektro mekanik	Menjelaskan jenis jenis bahan kerja elektromekanik

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam keadaan apapun.
2. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, teliti, kritis, rasa ingin tahu, inovatif dan tanggung jawab .
3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan syarat penghantar listrik
4. Peserta didik dapat menjelaskan jenis penghantar listrik dan fungsinya
5. Peserta didik dapat menjelaskan nomenkatur kabel
6. Peserta didik dapat menganalisis macam macam jenis kabel

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian dan syarat penghantar listrik
2. Jenis penghantar listrik dan fungsinya
3. Nomenklatur kabel

➤ Model Pembelajaran/ Metode Pembelajaran

- Metode pendekatan scientific
- Model pembelajaran discovery learning

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa2. Guru tetap mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi Covid 19.3. Guru mengingatkan siswa untuk tidak keluar rumah jika tidak penting dan disiplin menjaga phisical distancing4. Guru menyampaikan tujuan pembeljran yang ingin dicapai
Kegiatan Inti	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik membaca materi Buku PDE tentang membaca nomenklatur Kabel2. Guru memberikan melalui vidio pembelajaran cara membaca nomenklatur kabel.

	<p>3. Guru meminta peserta didik untuk melihat jenis kabel pada peralatan elektronik dirumahnya.</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya cara membaca nomenklatur kabel 2. Guru memberi tugas untuk mengidentifikasi macam macam kabel pada peralatan elektronik dirumahnya. <p>Mengumpulkan informasi/ mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati jenis jenis kabel pada peralatan elektronik dirumahnya 2. Peserta didik mengumpulkan data data tentang tentang jenis jenis kabel yang ada pada peralatan elektronika <p>Menalar/ mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi dan membaca jenis kabel pada peralatan elektronika <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan/ mempresentasikan hasil dari identifikasi jenis kabel dengan cara membuat video. 2. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang membuat video identifikasi kabel
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah di pelajari 2. Guru memberikan latihan

F. Alat, Bahan dan sumber belajar

➤ Alat dan Bahan

1. HP Android
2. Whatsapp Group

➤ Sumber Belajar

- a. Buku BSE Pekerjaan Elektromekanik Semester 2
- b. Buku Pekerjaan Dasar Elektromekanik XB penerbit Mediatama
- c. Video Pembelajaran

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan, Tes tertulis, tes praktik
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Bentuk instrument penilaian	Waktu penilaian
1	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Berkomunikasi secara sopan dalam whatsapp grup	Pengamatan	Lembar pengamatan	Selama pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes	Soal uraian	Penyelesaian tugas individu
3	Ketrampilan	Pengamatan	Vidio siswa mengidentifikasi jenis kabel	Penyelesaian tugas

Rejang Lebong,.. Mei 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Hartono
NIP. 196402171995121001

Guru Mata Pelajaran

Munawaroh, ST
NIP. 198104152009032006