

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN/PELATIHAN**

**KELAS : V**

Oleh: Hermina Triyanti,S.Pd.

**Tema** : Udara Bersih Bagi Kesehatan (Tema 2)  
Sub Tema 1 Pembelajaran 2

**Materi** : Sistem Pernapasan Pada Manusia

**Alokasi waktu** : 1 x pertemuan

**KOMPETENSI DASAR**

Kompetensi Dasar 3	Kompetensi dasar 4
KD.3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara organ pernapasan pada manusia	KD.4.2 Membuat bagan Sederhana proses Pernapasan pada manusia
<b>Indikator pencapaian kompetensi(IPK)</b>	<b>Indikator pencapaian kompetensi(IPK)</b>
3.2.1. Menjelaskan organ pernapasan pada manusia dan fungsinya	4.2.1. Membuat bagan proses pernapasan pada manusia

**Tujuan pembelajaran :**

1. Dengan memperhatikan penjelasan guru melalui PPT Peserta didik mampu menjelaskan fungsi organ pernapasan pada manusia
2. Melalui diskusi Peserta didik mampu membuat bagan proses pernapasan pada manusia

**Alat / Media/sumber pembelajaran**

**Alat pembelajaran**

- ↳ Laptop/LCD

**Media Pembelajaran**

- ↳ Gambar organ pernapasan pada manusia dalam bentuk PPT
- ↳ Bagan Organ Pernapasan pada manusia

**Sumber belajar**

- ↳ Kusumawati,Heny 2017 Buku siswa tema 2'udara bersih bagi kesehatan"Buku tematik terpadu Kurikulum 2013
- ↳ Kusumawati,Heny 2017 Buku guru tema 2'udara bersih bagi kesehatan"Buku tematik terpadu Kurikulum 2013

**Metode Pembelajaran**

- ↳ Ceramah
- ↳ Tanya Jawab
- ↳ Diskusi

**Model Pembelajaran**

Pendekatan Saintific

**A. PENDAHULUAN**

- ✓ Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa)
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- ✓ Menyanyikan lagu Garuda pancasila

**B. KEGIATAN INTI**

Minta murid untuk:

1. Melalui PPT Peserta didik mengamati gambar sistem organ pernapasan pada manusia
2. Guru menjelaskan fungsi sistem organ pernapasan pada manusia
3. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dijelaskan guru

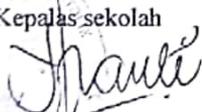
4. Pesertadidik berdiskusi menyelesaikan LKPD membuat bagan proses pernapasan pada manusia
5. Presentasi Hasil diskusi
  - ❖ Untuk pesertadidik yang belum bisa menjelaskan sistem pernapasan pada manusia dengan baik, guru akan melakukan bimbingan individual dengan kembali menjelaskan sistem pernapasan menggunakan bahasa yang lebih sederhana. (Guru melakukan diferensiasi proses)
  - ❖ Pesertadidik yang sudah bisa menjelaskan sistem pernapasan dapat mengumpulkan tugas dalam bentuk portofolio.

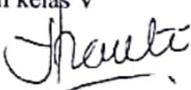
### C. PENUTUP

- ❖ Guru dan pesertadidik melakukan refleksi pembelajaran dengan memberikan pertanyaan Apakah yang kalian dapat dari pembelajaran ini?  
Bagaimana perasaan kalian selama proses pembelajaran hari ini?
- ❖ Guru memberikan remedial pembelajara bagi pesertadidik yang belum kompeten sedangkan guru memberikan tugas pengayaan bagi pesertadidik yang sudah kompeten
- ❖ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam,terimakasih,doa)

### RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
Pengetahuan tentang organ pernapasan pada manusia	4	3	2	
	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yan lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan dengan tepat,penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat,penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat,penjelasan kurang lengkap dan kuarang benar
Ketrampilan mengolah informasi dalam menjelaskan organ pernapasan pada manusia	Bagan sangat mudah di baca dan sangat mudah di mengerti	Bagan mudh dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca ,namun sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibacadan dimengerti
Sikap kemandirian dalam kerja sama pesertadidik				
Didisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap disiplin pesertadidik yang sangat baik dan perlu pendampingan,digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilain sikap.				

Mengetahui  
Kepalas sekolah  
  
Hermina Triyanti,S.Pd  
NIP.197811192005022 004

Tomberabu, 9 Maret 2023  
Wali kelas V  
  
Hermina Triyanti,S.pd  
NIP.197811192005022 004