



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Parakan
Mata Pelajaran	: Prakarya & Kewirausahaan
Kelas / Semester	: X / 2
Materi Pokok / Sub Materi	: Menganalisis dampak pandemi covid -19 terhadap wirausaha Indonesia
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Alokasi Waktu	: 4 x JP @45 Menit

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan Saintifik peserta didik dapat menjelaskan/menentukan/menganalisis, memproduksi karya berdasarkan pada kondisi pandemi covid -19 yang memberikan dampak pada semua elemen masyarakat, khususnya wirausaha.

### **MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN**

Model pembelajaran yang digunakan adalah Project Based Learning serta menerapkan strategi pembelajaran jarak jauh secara daring memanfaatkan media Watshapp, Instagram, Teams dan Portak Rumah Belajar.

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan**

- 1) Guru mengucapkan salam, memimpin doa, absensi, mengisi jurnal dan mengecek kesiapan peserta didik dilanjutkan Apersepsi dengan bercerita / menampilkan gambar / memutar

video, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran materi dampak pandemi pada wirausaha Indonesia yang dilakukan secara daring menggunakan aplikasi Teams dari Microsoft 365, cakupan materi analisis peluang usaha, langkah pembelajaran dan teknik penilaian memanfaatkan portal rumah belajar.

#### **b. Kegiatan Inti**

- 1) Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dipelajari
- 2) Peserta didik diminta menghubungkan pelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dipelajari yaitu tentang menganalisis dampak pandemi covid -19 pada wirausaha Indonesia.
- 3) Peserta didik diminta mengamati gambar atau video maupun membaca materi tentang menganalisis dampak pandemi covid dan memanfaatkan portal rumah belajar yaitu melihat berita dan informasi mengenai covid-19 di fitur TV Edukasi.
- 4) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik berkaitan dengan materi menganalisis dampak pandemi covid-19 pada wirausaha di Indonesia.
- 5) Peserta didik dibimbing secara individu untuk belajar mandiri melalui aplikasi wathsap, Instagram dan email dalam menganalisis dampak pandemi dengan merencanakan sebuah proyek.
- 6) Peserta didik secara individu berada di rumah membuat jadwal proyek yang akan dibuat sesuaikan dengan kemampuan.
- 7) Peserta didik melaporkan proses pembuatan proyek dan konsultasi sebagai bentuk proses pengawasan proyek secara daring.
- 8) Peserta didik mengumpulkan hasil proyek yang akan dilanjutkan untuk diberikan penilaian oleh guru dalam sebuah kegiatan publikasi melalui Instagram, media blogger dan youtube.
- 9) Peserta didik mendapatkan refleksi diri dengan mengajak siswa mengevaluasi hasil pengalaman proyek secara daring menggunakan aplikasi Zoom.

#### **c. Kegiatan Penutup**

- 1) Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan terkait menganalisis sebuah kasus mengenai pandemi covid dalam sebuah proyek.
- 2) Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan berupa penilaian menggunakan fitur dari portal rumah belajar yaitu bank soal dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup.

#### **PENILAIAN (ASSESSMENT)**

- a. Portopolio hasil pekerjaan siswa berupa karya proyek video atau artikel
- b. Kuis online menggunakan fitur quizziz.com
- c. Penilaian latihan menggunakan fitur Bank Soal di Rumah Belajar dengan mengakses alamat website Kemendikbud yaitu <https://belajar.kemdikbud.go.id/>

## **ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

### **ALAT**

- a. Laptop
- b. Handphone

### **SUMBER BELAJAR**

- a. Portal Rumah Belajar diakses melalui <https://belajar.kemdikbud.go.id/>
- b. Fitur Bank Soal diakses melalui <https://belajar.kemdikbud.go.id/banksoal>
- c. TV Edukasi di akses melalui <https://tve.kemdikbud.go.id/>