

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 4**



Di susun Oleh:

**Nama : RESKI AMELIA
NIM : 21121299083**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
ANGKATAN 4
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 83 Pekanbaru
Kelas / Semester : 2 /1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 4 : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (2 x 30 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
3.4 Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menemukan informasi penting dari teks bacaan Manfaat Hutan Kota. (C3) 3.4.2 Menghubungkan tiga kosakata dengan arti yang sesuai. (C3)
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat kalimat menggunakan tiga kosakata tentang lingkungan. (P5)

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan bahan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menganalisis bahan alam untuk menghias kerajinan. (C4) 3.4.2 Membuat rancangan hiasan prakarya dengan bahan alam.(C6)
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Menghias benda menggunakan bahan alam.(P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks Manfaat Hutan Kota di powerpoin, siswa dapat menemukan informasi penting tentang lingkungan dengan tepat.
2. Setelah menemukan informasi penting dari membaca teks Manfaat Hutan Kota di powerpoin, siswa dapat menghubungkan kosakata tentang lingkungan sesuai arti dengan tepat.
3. Setelah mengerjakan LKPD 1, siswa dapat membuat kalimat menggunakan tiga kosakata tentang lingkungan dengan Bahasa tulis yang tepat.
4. Setelah menyimak video menghias benda dari bahan alam di powerpoint, siswa dapat menganalisis bahan alam untuk menghias benda dengan tepat.
5. Setelah menyimak video menghias benda dari bahan alam di powerpoint, siswa dapat membuat rancangan hiasan prakarya dengan bahan alam dengan benardan tepat.
6. Setelah membuat rancangan prakarya dari bahan alam, siswa dapat menghias benda menggunakan bahan alam dengan kreatif.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
 - Menemukan informasi penting dari teks bacaan.
 - Membuat kalimat menggunakan kosakata tentang lingkungan.
2. SBdP
 - Rancangan hiasan prakarya dari bahan alam
 - Menghias benda menggunakan bahan alam.

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

- Pendekatan : *Scientific-TPACK*
- Model : *Project Based Learning (PJBL)*
- Metode : *Pengamatan, Diskusi,tanya jawab, penugasan, ceramah
Praktek*

G. MEDIA , ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

- Media :
 1. Power Point
 2. Platform google meet
 3. Platform google form
 4. video pembelajaran menghias benda menggunakan bahan alam melalui youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=QmOpmNErebk>

- Alat dan bahan :
 1. Mikrofon
 2. Laptop
 3. Hp
 4. Kertas, pensil, penghapus
 5. Lem dan Gunting
 6. Bahan alam (daun kering, Ranting kayu, Cangkang kerang)

- Sumber Belajar :
 - Irene. dkk 2017, Buku penilaian Bupena Jilid 2B, Jakarta : Erlangga.
 - Dwi Martina Dewi dkk, 2020, Pegangan Guru Tema 4. Hidup bersih dan sehat Kelas 2, Yogyakarta : PT. Intan Pariwara
 - link video pembelajaran menghias benda menggunakan bahan alam
<https://www.youtube.com/watch?v=QmOpmNErebk>
 - link lagu Dari Sabang Sampai Merauke
<https://www.youtube.com/watch?v=jY8H0yFu4VI>
 - link lagu Soleram https://www.youtube.com/watch?v=5DmT6N2_uE4

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Google meet Kelas dibuka dengan salam, guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (integritas)2. Siswa mengisi presensi melalui link https://forms.gle/PjUWQszCi6KPay4P73. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).(Religius)	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 5. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional dari Sabang Sampai Merauke melalui power point dengan link https://www.youtube.com/watch?v=jY8H0yFu4VI (Nasionalis/TPACK). 6. Siswa diingatkan untuk selalu cuci tangan, pakai masker, hindari berkerumun. (kemandirian) 7. Guru melakukan Apersepsi 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar hari ini. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Fase 1, Penentuan pertanyaan mendasar</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru mengkondisikan siswa dengan menampilkan teks bacaan manfaat hutan kota melalui media power point.(TPACK) 10. Siswa membaca teks secara keseluruhan dengan saksama yang terdapat pada tayangan power point tersebut. (Menggali informasi penting dari teks-TPACK) 11. Siswa melakukan tanya jawab tentang pernyataan yang sesuai dengan isi teks pada power point. (Menanya,Komunikasi, kreatifitas) 12. Siswa menentukan masalah dari informasi yang didapat dari hasil membaca teks bacaan. <p>Fase2, Mendesain perencanaan proyek</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa menemukan informasi penting dari teks bacaan manfaat hutan kota di <i>powerpoint</i>. 14. Siswa melingkari pernyataan yang sesuai dengan isi teks bacaan yang telah dibaca. (Berpikir kritis mencoba) 15. Siswa menghubungkan kosakata yang didapat dalam teks bacaan sesuai dengan artinya. (Berpikir kritis mencoba) 16. Siswa membuat kalimat menggunakan tiga kosakata yang didapat dari teks bacaan. (Kreatifitas, teliti) 	<p>50 menit</p>

17. Siswa menyimak video pembelajaran menghias benda menggunakan bahan alam dalam *power point* melalui youtube <https://youtu.be/QmOpmNErebk> (**Mengamati, TPACK**)

18. Siswa bersama guru mengembangkan rencana pembuatan proyek menghias benda menggunakan bahan alam. (**Kolaborasi**)

Fase 3, Menyusun jadwal

19. Siswa mempersiapkan pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media yang di butuhkan untuk membuat proyek prakarya. (**Mandiri**).

20. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi kerajinan dari bahan alam dengan saksama melalui *powerpoint*. (**Disiplin, Berpikir kritis, TPACK**)

21. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang aspek yang dinilai dalam mengerjakan proyek. (**Berpikir kritis**)

22. Siswa Bersama guru membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek yang meliputi tahapan-tahapan dan pengumpulannya. (**Kolaborasi**)

Fase 4, Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek

23. Siswa mengerjakan proyek yang diberikan guru dengan semangat. (**Kreativitas, Mandiri**)

24. Siswa membuat proyek sesuai langkah kegiatan dengan dipantau langsung oleh guru. (**Kreativitas, Kolaborasi, Mandiri**)

25. Siswa mengemukakan masalah yang muncul selama menyelesaikan proyek dengan guru. (**Komunikasi, Beripikir kritis**)

	<p>Fase 5, Menguji hasil</p> <p>26. Siswa bersama guru membahas masalah yang muncul selama menyelesaikan proyek. (Berpikir kritis Kolaborasi)</p> <p>27. Siswa menampilkan hasil produk yang telah dikerjakan didepan guru dan teman-teman. (Komunikasi)</p> <p>Fase 6, Mengevaluasi pengalaman</p> <p>28. Siswa menampilkan hasil produk yang telah dikerjakan didepan guru dan teman-teman secara bergantian. (Komunikasi, Kolaborasi)</p> <p>29. Siswa yang lain dan guru secara bergantian memberi tanggapan dan masukan terhadap siswa yang tampil. (Komunikasi, Kolaborasi)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>30. Siswa bernyanyi Bersama guru lagu Soleram dengan link https://www.youtube.com/watch?v=5DmT6N2_uE4</p> <p>31. guru melakukan refleksi dengan bertanya kepada siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. apa saja yang telah dipelajari hari ini? b. materi apa saja yang belum dipahami? c. menanyakan apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? <p>32. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>33. Guru menyampaikan pesan moral dan nasehat.</p> <p>34. siswa mengerjakan evaluasi lewat google form dengan link:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. evaluasi Bahasa Indonesia https://forms.gle/g69G1iLmNKR9T71y9 b. Evaluasi SBdP https://forms.gle/VjASTqUToEruw8f3A (kreativitas dan berfikir kritis)/ TPACK <p>35. Guru menginformasikan materi tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>36. Sebelum pembelajaran ditutup, guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kebersihan dimasa pandemic dengan melakukan Gerakan 5M (memakai</p>	<p>10 menit</p>

	Masker, mencuci tangan dengan air sabun di air mengalir ,menjaga jarak, menghindari kerumunan dan membatasi mobilitas.)	
--	---	--

I. Penilaian

1. Sikap (keaktifan pasrtisipasi)

- a. tertib
- b. mengeluarkan pendapat
- c. percaya diri

2. Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia

- Menemukan informasi penting dari teks bacaan.
- Menghubungkan kosakata sesuai arti. Penilaian dilakukan dengan evaluasi.

b. SBdP

- Mengidentifikasi bahan alam untuk menghias benda.
- Membuat rancangan prakarya. Penilaian dilakukan dengan evaluasi.

3. Keterampilan

a. Bahasa Indonesia

Penilaian dilakukan melalui rubrik penilaian kinerja praktik.

b. SBdp

Penilaian dilakukan melalui rubrik penilaian kinerja produk.

4. Remedial

Bahasa Indonesia

Jika siswa memperoleh skor dibawah 70, siswa dapat menyebutkan 3 kosakata tentang lingkungan beserta artinya.

SBdP

Jika siswa mendapatkan skor dibawah 70, siswa dapat menyebutkan 3 contoh bahan alam untuk menghias benda.

5. Pengayaan

Bahasa Indonesia

Siswa yang sudah mencapai dan melebihi KKM diberikan pengayaan tentang membuat kalimat dari tiga kosakata tentang lingkungan.

SBdP

Siswa yang sudah mencapai dan melebihi KKM diberikan pengayaan tentang contoh bahan alam untuk menghias benda.

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. SYAMSIMAR, S.Pd.MM
NIP. 19661203 198504 2 001

Pekanbaru, 6 Desember 2021
Guru Kelas 2B

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Reski Amelia".

RESKI AMELIA, S.Pd.
NIP. 19870706 200904 2 004