



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

**TEMA 4  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 1  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 1**

**Oleh: BAHARUDIN YUSUF ADINOVA, S.Pd.**

## (RPP) KURIKULUM 2013

### TATAP MUKA

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegaron 02  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

##### Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 <b>Menganalisis</b> panjang dan pendek nada pada lagu “Membuang Sampah”. (C4)
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 <b>Mempraktekkan</b> bernyanyi lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu. (P3)

##### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	<p>3.4.1 <b>Menganalisis</b> kosakata dan konsep tentang lingkungan yang bersih dan sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. (C4)</p> <p>3.4.2 <b>Menyimpulkan</b> makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan yang bersih dan sehat berdasarkan teks.(C5)</p>
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	<p>4.4.1 <b>Memyimpulkan</b> hasil pengamatan kosakata bahasa indonesia yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat . (C5)</p> <p>4.4.2 <b>Membuat</b> laporan sederhana tentang pengamatan lingkungan yang bersih dan sehat. (P5)</p>

#### Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 <b>Menganalisis</b> ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar. (C4)
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 <b>Membuat</b> laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar.(P5)

### C. TUJUAN

1. Setelah mengamati video siswa dapat **menganalisis** nada panjang dan pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah” dengan benar. (C4)
2. Melalui penugasan siswa dapat **mempraktekkan** bernyanyi lagu anak dengan nada panjang dan pendek secara benar. (P3)
3. Melalui power point dan video pembelajaran siswa dapat **menganalisis** kosakata yang terdapat pada teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar. (C4)
4. Dengan bimbingan dari guru, siswa dapat **menyimpulkan** makna kosakata yang terdapat pada teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.(C5)
5. Dengan mengamati video dan lingkungan sekitar, siswa dapat **membuat** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.(P5)
6. Dengan mengamati video dan contoh benda yang konkrit , siswa dapat **menganalisis** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.(C4)
7. Dengan penugasan, siswa dapat **membuat** laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.(P5)

### D. MATERI

1. Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendeknya nada.
2. Mencari makna kosakata dalam sebuah teks bacaan.
3. Membuat laporan hasil pengamatan teks bacaan dengan kalimat sederhana.
4. Pemahaman tentang tentang ruas garis pada bangun datar.

### E. PENDEKATAN & METODE

Model	: Problem Based Learning (PBL)
Pendekatan	: TPACK
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>(Nasionalisme)</b>.</li> <li>5. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan dengan mematuhi 4M (Memakai Masker, Mencuci Tangan, Menjaga Jarak, Menghindari Kerumunan).</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b><u>SBDP</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. <b>(communication)</b></li> <li>2. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.</li> </ol>	140 menit

3. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.

**Fase 1 Orientasi siswa pada masalah**

4. Guru memutar video contoh tentang menentukan panjang pendek bunyi pada lagu,

<https://www.youtube.com/watch?v=Es2oFaohGDo&t=7s>

peserta didik mengamati tayangan pada video. (**TPACK, critical thinking**)

5. Siswa menganalisis panjang pendek nada pada lagu yang telah ditampilkan.
6. Menunjuk beberapa peserta didik untuk mempresentasikan secara lisan hasil analisis yang telah mereka buat.
7. Guru bersama siswa menyimpulkan letak nada panjang dan nada pendek pada lagu tersebut. (**Communication, critical thinking**)
8. Setelah siswa paham dengan panjang pendek bunyi, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah”.

<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
 Ja-ngan mem-bu-ang sam-pah di ma-na ma-na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
 Ja-ga-lah ke-ber-sih-an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
 Sam-pah di ru-mah-mu sam-pah di ha-la-man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
 Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
 Sa-pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat-nya

**.(TPACK, *critical thinking*)**

9. Siswa menganalisis panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah”.
10. Guru menugaskan kepada beberapa peserta didik untuk melaporkan secara lisan hasil analisis tentang panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah”.
11. Bersama siswa Guru menyimpulkan panjang pendek nada yang terdapat pada lagu “Membuang Sampah”.

**(*Communication, critical thinking*)**

12. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.
13. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya:
  - Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?
  - Mengapa kita perlu menjaga

kebersihan?

*(critical thinking)*.

### **Fase 2 Mengorganisasi siswa dalam belajar**

14. Peserta didik dibentuk dalam kelompok yang berisi 4 atau 5 orang.
15. Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya.

### **Bahasa Indonesia**

16. Menampilkan gambar pada power point berisikan teks percakapan “Semut dan Lebah”. *(TPACK, colaboration)*
17. Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk konsentrasi mendengarkan temannya.
18. Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan:
  - Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?
  - Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar?

*(critical thinking)*.

### **Fase 3 Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok**

19. Peserta didik secara berkelompok mulai dipandu guru untuk mencari dan menganalisis kosakata yang ada dalam teks bacaan.  
*(Communication, critical thinking)*
20. Siswa memberikan argumen tentang kosakata yang mereka temukan.
21. Bersama guru siswa mencari tau makna



kosakata yang telah ditemukan.

22. Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan pada LKPD yaitu menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.
23. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.
24. Siswa mengamati video tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat <https://www.youtube.com/watch?v=HTDr euApNOM>. (TPACK, *critical thinking*)
25. Siswa diarahkan untuk membuat hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana secara mandiri. (*creative, critical thinking*)
26. Ketika membuat laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.
27. Bersama siswa, guru menyimpulkan tentang isi video lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

### **Matematika**

28. Siswa diarahkan untuk menganalisis gambar pada media power point tentang alat-alat kebersihan yang ada dirumah, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. (*critical thinking*)
29. Siswa diminta menganalisis bentuk setiap benda yang diamati.
30. Menyimpulkan bahwa keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.
31. Membimbing siswa tentang materi luas

	<p>garis pada bangun datar.</p> <p>32. Guru menampilkan vidio tentang ruas bangun datar.  <a href="https://youtu.be/3OvdKmoKsNg">https://youtu.be/3OvdKmoKsNg</a>  <b>(TPACK, <i>critical thinking</i>)</b></p> <p><b>Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>33. Dengan berdiskusi siswa ditugaskan untuk menemukan benda – benda yang termasuk bangun datar yang ada di dalam kelas.  <b>(<i>creative, colaboration</i>)</b></p> <p>34. Guru membimbing siswa untuk melengkapi tabel laporan tentang ruas bangun datar.</p> <p><b>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>35. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan presentasi laporan masing-masing kelompok yang lain menanggapi. <b>(<i>comunication</i>)</b></p> <p>36. Guru bersama siswa menyimpulkan tentang materi ruas bangun datar. Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar. <b>(<i>Communication, critical thinking</i>)</b></p> <p>37. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>(<i>Integritas</i>)</b></li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivavsi kepada seluruh peserta didik.</li> </ol>	<p>20 menit</p>

	<p>4. Menginformasikan pembelajaran yang akan dilakukan berikutnya.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<b>Religius</b>)</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

### ➤ Media /Alat:

- Media power point
- LCD Proyektor
- Laptop

### ➤ Bahan:

- Vidio Pembelajaran
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Vidio lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.
- Benda konkrit bangun datar (keset,sapu,serbet)
- LKPD

### ➤ Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- <https://www.youtube.com/watch?v=Es2oFaohGDo&t=7s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HTDreuApNOM>

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap spiritual sikap sosial, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

### 1. Penilaian Spiritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi Sosial	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )

### 2. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi Sosial	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )

### 3. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis	10 soal objektif	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )

### 4. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

No	Teknik	Bentuk Penilaian	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Rubrik penilaian	Saat pembelajaran berlangsung dan atau setelah usai.	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment for learning</i> )

## I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada,
- menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat.

- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.
- Peserta didik yang belum tuntas KKM (nilai < 70) atau yang belum menguasai materi pembelajaran secara tuntas diberikan bimbingan khusus oleh guru dengan memberi contoh soal yang berbeda tapi dengan bobot yang sama.

**b. Pengayaan**

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.



Mengetahui  
Kepala Sekolah

**ROHMAD, S.Pd.SD**

NIP.196302261989091001

Tegaron, 21 November 2022

Guru Kelas II

**BAHARUDIN YUSUF ADINOVA, S.Pd.**

NIP. 198811212019021004



**BAHAN AJAR TEMATIK SD KELAS 2**

**TEMA 4**

**HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

**SUBTEMA 1**

**HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH**

**PEMBELAJARAN 1**

**Oleh: BAHARUDIN YUSUF ADINOVA, S.Pd.**

**Judul** : Materi Ajar Tematik Kelas 2 SD  
**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Tegarom 02  
**Kelas/Semester** : II / I  
**Topik/Tema** : Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
                                 Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
                                 Pembelajaran : 1  
**Alokasi Waktu** : 5 X 35 Menit

**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :**

**Muatan : SBDP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 <b>Menganalisis</b> panjang dan pendek nada pada lagu “Membuang Sampah”. (C4)
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 <b>Mempraktekkan</b> bernyanyi lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu. (P3)

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 <b>Menganalisis</b> kosakata dan konsep tentang lingkungan yang bersih dan sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. (C4)  3.4.2 <b>Menyimpulkan</b> makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan

		yang bersih dan sehat berdasarkan teks.(C5)
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 <b>Menyimpulkan</b> hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat . (C5) 4.4.2 <b>Membuat</b> laporan sederhana tentang lingkungan yang bersih dan sehat. (P5)

### Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 <b>Menganalisis</b> ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang. (C4)
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 <b>Membuat</b> laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.(P5)

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video siswa dapat **menganalisis** nada panjang dan pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah” dengan benar. (C4)
2. Melalui penugasan siswa dapat **mempraktekkan** kegiatan bernyanyi lagu anak dengan nada panjang dan pendek secara benar. (P3)
3. Melalui power point dan video pembelajaran siswa dapat **menganalisis** kosakata yang terdapat pada teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar. (C4)
4. Siswa dapat **menyimpulkan** makna kosakata yang terdapat pada teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.(C5)
5. Dengan mengamati video dan lingkungan sekitar, siswa dapat **membuat** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.(P5)



6. Dengan mengamati video dan contoh benda yang konkret, siswa dapat **menganalisis** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.(C4)
7. Dengan penugasan, siswa dapat **membuat** laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.(P5)

## B. URAIAN MATERI

### Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

#### SBDP

**Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.**

**Dalam bernyanyi harus memperhatikan panjang dan pendek sebuah nada.**

- Coba sebutkan lagu anak-anak apa saja yang paling kamu kuasai?
- Bisakah kamu menganalisis panjang pendek bunyi pada lagu yang kamu nyanyikan?
- Berikut ini ada video dari Youtube sebagai contoh supaya kalian mengetahui panjang pendek bunyi pada lagu.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Es2oFaohGDo&t=7s>



## Menyanyi

Nah, apakah sekarang kamu memahami panjang pendek bunyi pada lagu?

Coba sekarang perhatikan lagu berikut ini :

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud


1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Coba nyanyikan lagu “Membuang Sampah” diatas.

Bila belum bisa silahkan buka video melalui link berikut ini :



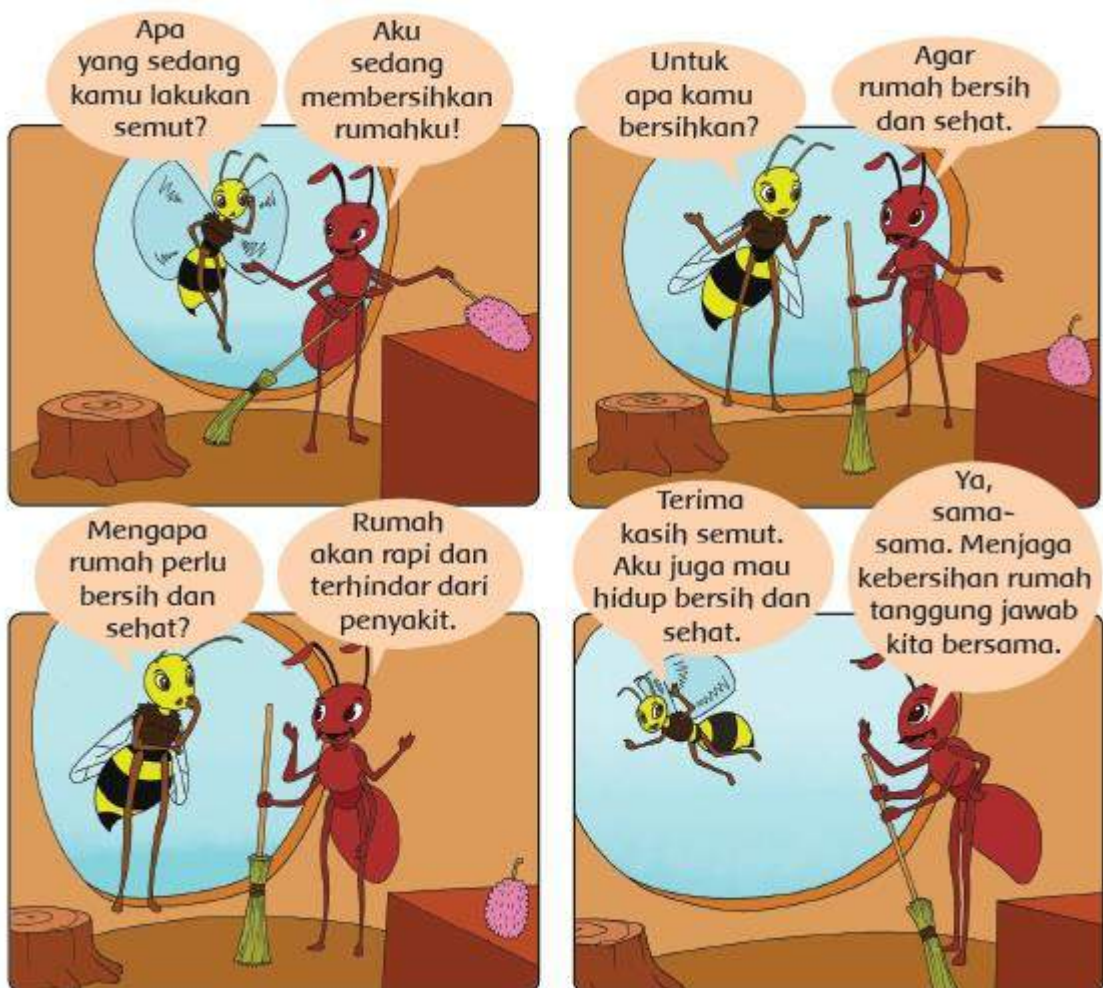
<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>

- Secara berkelompok analisislah panjang pendek nada pada lagu “Membuang Sampah”
- Dimana letak nada panjangnya? Dan dimana letak nada pendeknya.
- Bagaimana mudah bukan? Bila sudah coba nyanyikanlah lagu “Membuang Sampah”.

## BAHASA INDONESIA

Isi syair lagu Membuang Sampah adalah tidak boleh membuang sampah sembarangan. Kita harus menjaga kebersihan lingkungan. Sampah di rumah dan di halaman harus disapu, dibersihkan, dan dibuang di tempatnya. Seperti pada teks percakapan antara Semut dan Lebah.

Lakukan percakapan dengan teman 1 kolompokmu dan diskusikanlah pertanyaan di bawah ini berdasarkan percakapan!



➤ Siapa yang berani memerankan teks percakapan tersebut?

- **Apa isi percakapan lebah dan semut ?**
- **Apa pesan yang disampaikan dari percakapan lebah dan semut?**

Isi percakapan lebah dan semut adalah lebah sedang berkunjung ke rumah semut ketika semut sedang membersihkan rumah.

Pesan yang ingin disampaikan yaitu rumah perlu dibersihkan agar sehat. Jika rumah bersih dan sehat maka akan terhindar dari penyakit. Menjaga kebersihan rumah adalah tanggung jawab kita

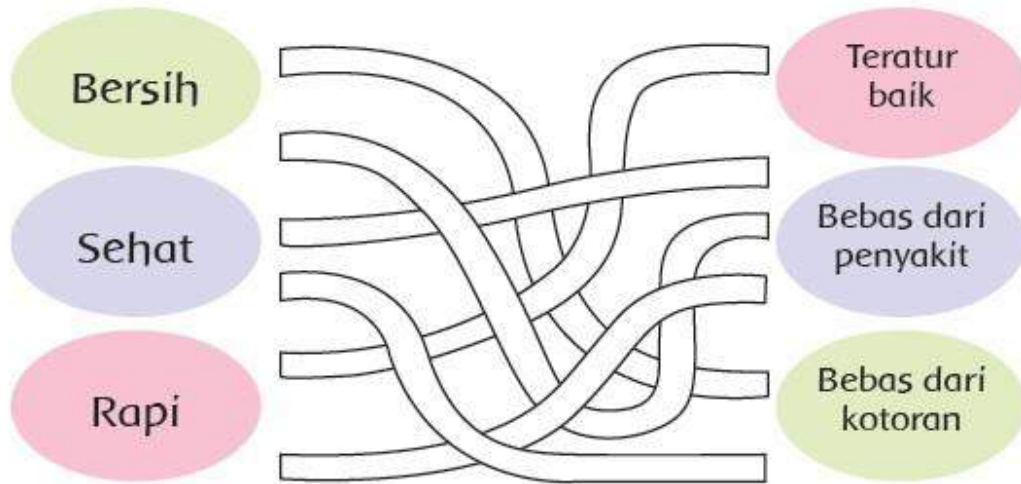
- Dari teks percakapan tersebut, cari dan analisislah kosakata yang terdapat pada teks percakapan, diskusikanlah dengan teman 1 kelompokmu makna kosakata yang kamu temukan.

### **Kosa Kata dan Makna yang Berkaitan tentang Lingkungan Sehat**

<b>Kosa Kata</b>	<b>Makna</b>
<b>Bersih</b>	Bebas dari kotoran
<b>Sehat</b>	Bebas dari penyakit
<b>Rapi</b>	Teratur baik
<b>Nyaman</b>	Perasaan aman

- Coba diskusikan dengan teman 1 kelompokmu makna kata-kata berikut!
- Kemudian tariklah garis dari kosakata ke maknanya yang tepat.

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



**Mari kita amati video berikut ini**

<https://www.youtube.com/watch?v=9HOHBM2VsKs&t=5s>



Sekarang buatlah laporan sederhana hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

**Rumah yang Bersih**

---

---

---

---

---

---

---

---

## MATEMATIKA

Dari gambar yang kalian lihat, alat kebersihan apa saja yang ada di dalam rumah tersebut? Sebutkan!



**Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?**

**Apa saja alat yang mereka gunakan?**

**Adakah alat-alat itu di rumahmu?**

**Bisakah kamu menggunakannya?**

### Hasil Pengamatan

Dayu dan keluarga sedang bekerja sama membersihkan rumah.

Alat yang mereka gunakan adalah pel, serbet, lap, botol semprotan, ember, dan kemoceng.

Perhatikan alat kebersihan berikut!

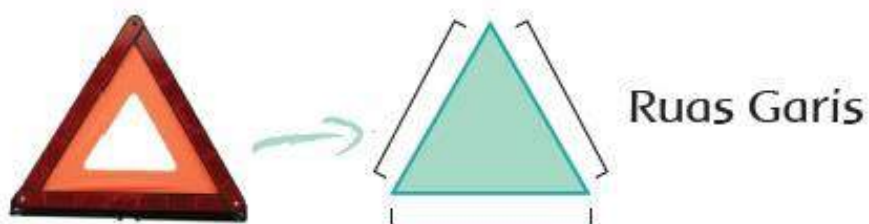
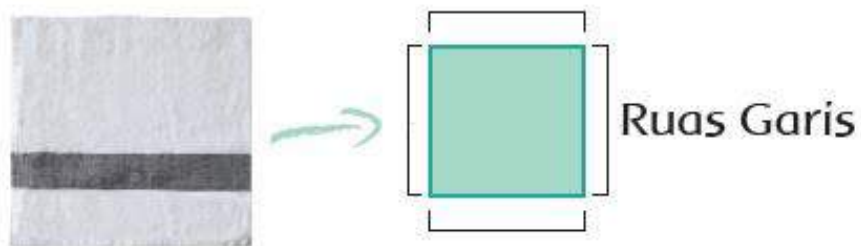
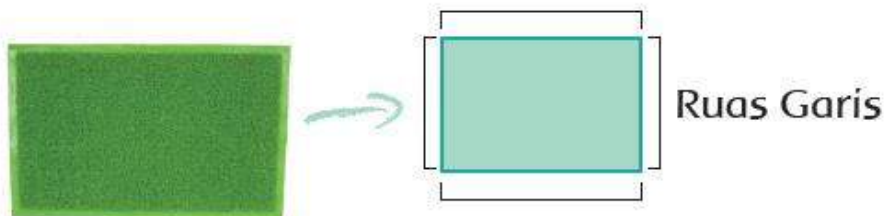


Gambar apa yang kamu amati di atas?

Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.







**Perhatikan vidio tentang ruas bangun datar.**



<https://youtu.be/3OvdKmoKsNg>

## Penugasan

- Temukanlah benda yang termasuk bangun datar yang ada di dalam kelas!
- Analisislah ruas garis pada benda bangun datar tersebut dan mengisikannya kedalam tabel yang telah disediakan!

No	Nama Benda	Gambar Benda	Ruas Garis Benda (buatlah ruas garis dengan warna yang berbeda)
	Contoh : Papan Tulis		
1			
2			
3			

4			
5			

## **Rangkuman**

### **SBDP**

Menyanyi adalah melantunkan suara dengan nada-nada yang beraturan, biasanya menyanyi diiringi dengan alat musik, baik itu menyanyi secara single/sendirian maupun menyanyi dalam kelompok.

Lagu anak-anak adalah lagu yang dirancang sedemikian rupa, baik lirik maupun melodinya sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan anak. Melodi lagu anak umumnya bertempo sedang dan kaya pengulangan. Sementara liriknya disusun dengan bahasa yang sederhana, mudah diucapkan, dan kaya pengulangan. Didalam lagu anak juga terdapat amanat yang ingin disampaikan pengarang lagu untuk dijadikan pembelajaran bagi anak.

Dalam menyanyikan lagu anak harus memperhatikan irama. Irama disebut juga dengan ritme, yaitu panjang pendek dan tinggi rendah nada serta pola-pola dalam birama musik.

### **Bahasa Indonesia**

Pengertian kosakata adalah perbendaharaan kata. Kosakata adalah kumpulan kata yang merupakan bagian dari bahasa tertentu dan digunakan untuk menyusun kalimat.

Contoh kosakata dan maknanya dalam pembelajaran Hidup Bersih dan Sehat

<b>Bersih</b>	<b>Bebas dari kotoran</b>
<b>Sehat</b>	<b>Bebas dari penyakit</b>

<b>Rapi</b>	<b>Teratur baik</b>
<b>Nyaman</b>	<b>Perasaan aman</b>

### **Matematika**

Ruas garis adalah sebagian dari garis yang dibatasi oleh dua titik ujung yang berbeda, dan memuat semua titik pada garis di antara ujung-ujungnya. Bangun datar mempunyai ruas-ruas garis. Garis luar yang membatasi bidang datar disebut ruas garis.

### C. SOAL LATIHAN, KUNCI JAWABAN

## UJI KOMPETENSI PB. 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegaron 02  
Kelas / semester : II / I  
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 1

### **Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!**

1. Setiap pagi Gian menyapu rumahnya. Setiap sampah yang ada selalu dibuang di tempat sampah. Tidak ada sampah berserakan di depan rumah Gian. Rumah gian termasuk rumah . . . .
  - a. Bersih
  - b. Sehat
  - c. Rapi
2. Lina selalu meletakkan barang-barangnya dengan teratur dan baik. Buku selalu di letakkan di rak buku, sepatu selalu di tempatkan ke dalam rak sepatu. Oleh karena itu, barang-barang Lina tersusun . . . .
  - a. Bersih
  - b. Indah
  - c. Rapi
3. Rina selalu bangun pagi, kemudian berolahraga pagi. Rina juga selalu makan-makanan yang bergizi dan menyehatkan. Rina selalu menerapkan hidup . . . .
  - a. Sehat
  - b. Rapi
  - c. Bersih
4. Perhatikan nama benda berikut ini
  - 1) Handuk
  - 2) Jam dinding
  - 3) Lap pelNama-nama benda diatas termasuk contoh jenis . . . .
  - a. Bangun ruang
  - b. Bangun datar
  - c. Bangun persegi
5. Berikut ini manakah yang termasuk contoh bangun datar yang ada di rumah yang mempunyai 4 ruas garis . . . .

- a. Jam dinding dan lap pel
  - b. Handuk dan gantungan baju
  - c. Handuk dan lap pel
6. Perhatikan nama-nama benda berikut ini!
- 1) Gantungan baju
  - 2) Televisi
  - 3) Jam dinding
- Manakah dari nama-nama benda diatas yang mempunyai 3 ruas garis . . . .
- a. (3) jam dinding
  - b. (1) gantungan baju
  - c. (2) televisi
7. Berikut ini adalah nama-nama bangun datar :
- 1) Segitiga
  - 2) Persegi
  - 3) Lingkaran
  - 4) Persegi panjang.
- Berdasarkan nama-nama bangun datar diatas, manakah yang mempunyai 4 ruas garis . . . .
- a. (2) dan (4)
  - b. (1) dan (3)
  - c. (1) dan (2)
8. Nada ada yang panjang dan juga ada nada yang . . . .
- a. kecil
  - b. besar
  - c. pendek
9. Lagu Membuang Sampah mengajarkan kita untuk . . . .
- a. Membuang sampah sembarangan
  - b. Membuang sampah di tempatnya
  - c. Tidak peduli dengan kebersihan lingkungan
10. Berikut ini adalah beberapa judul lagu
- 1) Membuang sampah
  - 2) Desaku
  - 3) Tik tik tik bunyi hujan
- Dari daftar lagu diatas, lagu yang diciptakan A.T Mahmud adalah . . . .
- a. Membuang sampah
  - b. Desaku
  - c. Tik tik tik bunyi hujan

## KUNCI JAWABAN

No	Mupel	KD	Jawaban	Skor
1	<b>Bahasa Indonesia</b>	<b>3.4</b>	a bersih	<b>1</b>
2			c rapi	<b>1</b>
3			a sehat	<b>1</b>
4	<b>Matematika</b>	<b>3.9</b>	b bangun datar	<b>1</b>
5			c handuk dan lap pel	<b>1</b>
6			b gantungan baju	<b>1</b>
7			a. (2) dan (4)	<b>1</b>
8	<b>SBDP</b>	<b>3.2</b>	c. pendek	<b>1</b>
9			b. membuang sampah di tempatnya	<b>1</b>
10			a. Membuang sampah	<b>1</b>

$$\text{Skor (skala 100)} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## DAFTAR PUSTAKA

Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

<https://www.youtube.com/watch?v=Es2oFaohGDo&t=7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>

<https://www.youtube.com/watch?v=HTDreuApNOM>



**MEDIA PEMBELAJARAN**

**KELAS 2 TEMA 4  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 1**

**HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 1**

**Oleh: BAHARUDIN YUSUF ADINOVA, S.Pd.**



## MEDIA PEMBELAJARAN

Nama media pembelajaran:

Power Point berbantu gambar dan video

Satuan pendidikan : SD Negeri Tegaron 02

Kelas/ semester : II / I

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat

Sub tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran : 1

### Kompetensi dasar dan Indikator :

#### Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengenal elemen musik melalui lagu	3.2.1 <b>Menganalisis</b> panjang dan pendek nada pada lagu “Membuang Sampah”. (C4)
4.2	Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.1 <b>Mempraktekkan</b> bernyanyi lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu. (P3)

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 <b>Menganalisis</b> kosakata dan konsep tentang lingkungan yang bersih dan sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. (C4)

		3.4.2 <b>Menyimpulkan</b> makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan yang bersih dan sehat berdasarkan teks.(C5)
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 <b>Menyimpulkan</b> hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat . (C5)  4.4.2 <b>Membuat</b> laporan sederhana tentang lingkungan yang bersih dan sehat. (P5)

#### **Muatan : Matematika**

<b>No</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 <b>Menganalisis</b> ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar. (C4)
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 <b>Membuat</b> laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.(P5)

#### **1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video siswa dapat **menganalisis** nada panjang dan pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah” dengan benar. (C4)
2. Melalui penugasan siswa dapat **mempraktekkan** bernyanyi lagu anak dengan nada panjang dan pendek secara benar. (P3)
3. Melalui power point dan video pembelajaran siswa dapat **menganalisis** kosakata yang terdapat pada teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar. (C4)

4. Siswa dapat **menyimpulkan** makna kosakata yang terdapat pada teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.(C5)
5. Dengan mengamati video dan lingkungan sekitar, siswa dapat **membuat** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.(P5)
6. Dengan mengamati video dan contoh benda yang konkrit, siswa dapat **menganalisis** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.(C4)
7. Dengan penugasan, siswa dapat **membuat** laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.(P5)

## 2. MATERI POKOK

1. Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendeknya nada.
2. Mencari makna kosakata dalam sebuah teks bacaan.
3. Membuat laporan hasil pengamatan teks bacaan dengan kalimat sederhana.
4. Pemahaman tentang ruas garis pada bangun datar.

## 3. JENIS MEDIA YANG DIKEMBANGKAN

### a. Bentuk Media berbasis TIK

Power Point yang berisi penjelasan, gambar maupun video pembelajaran yang berkaitan dengan materi tema hidup bersih dan sehat yang ada lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik.

### b. Bentuk Media 3 dimensi

Benda konkrit seperti sapu tangan, keset.

## 4. BAHAN DAN ALAT YANG DIGUNAKAN

### ➤ Media /Alat:

- Media power point
- LCD Proyektor
- Laptop

### ➤ Bahan :

- Video Pembelajaran
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Video lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.
- Benda konkrit bangun datar
- LKPD

## 5. LANGKAH LANGKAH PEMBUATAN

Cara membuat atau memperoleh media pembelajaran *Power Point* berbantu gambar dan video:

- a. Menghidupkan laptop.
- b. Mengecek kesiapan koneksi internet.
- c. Membuka mesin pencarian Google.com
- d. Mencari beberapa referensi gambar hidup bersih dan sehat dengan menggunakan pencarian Google.com.
- e. Mencari referensi video tentang “Hidup Bersih dan Sehat” dengan menggunakan pencarian Youtube.com.
- f. Mencari referensi video lagu “Membuang Sampah” dengan menggunakan pencarian Youtube.com.
- g. Mencari referensi video tentang “Ruas Bangun Datar” dengan menggunakan pencarian Youtube.com.
- h. Mendownload gambar dan copy serta simpan tautan video yang terkait dengan materi pembelajaran tersebut kedalam aplikasi *notepad*.
- i. Hasil download gambar dan tautan video tersebut selanjutnya dinamakan sebagai aset, yang digunakan untuk materi pada bagian *Power Point*.
- j. Buka aplikasi *Microsoft Office Power Point* dan mulai mendesain media pembelajaran.
- k. Setelah selesai mendesain media pembelajaran, klik save as, beri nama file serta letakkan pada penyimpanan yang diinginkan.


## 6. LANGKAH LANGKAH PENGGUNAAN

Media pembelajaran *Power Point* berbantu gambar dan video ini ditampilkan di depan peserta didik dengan bantuan layar LCD proyektor dan sound sistem.



# Media Pembelajaran

## Kegiatan 1

1	Muatan Pelajaran	SBdP
2	Nama Media Pembelajaran	Power point
3	Tujuan penggunaan media	Untuk membantu siswa mengenal panjang pendek bunyi pada lagu
4	Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Power point Gambar teks lagu “Membuang Sampah”</li><li>• Video Youtube lagu “Membuang Sampah”</li></ul>
5.	Cara Membuat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beberapa bahan ajar di masukkan ke dalam pwerpoint yang dikombinasikan dengan gambar dan teks</li></ul>
6	Langkah Penggunaan Media	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyiapkan Laptop dan LCD Proyektor</li><li>• Guru bertanya jawab mengenai lagu yang dikuasai</li><li>• Guru menayangkan video lagu anak kepada peserta didik untuk memahami panjang pendek bunyi pada lagu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Es2oFaohGDo&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=Es2oFaohGDo&amp;t=7s</a></li><li>• Guru menayangkan video lagu “Membuang Sampah” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4">https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4</a></li><li>• Siswa diminta menyanyikan lagu “Membuang Sampah”</li><li>• Siswa mengamati gambar teks lagu “Membuang Sampah”</li></ul>
7	Media	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Es2oFaohGDo&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=Es2oFaohGDo&amp;t=7s</a></p>  <p>The image is a screenshot of a YouTube video. At the top, it says 'disetiap lagu memiliki panjang bunyi yang berbeda'. Below this text, there are two bar graphs. The first graph has three bars of increasing height from left to right. The second graph has a series of bars that decrease in height from left to right. A double-headed arrow points between the two graphs. In the bottom right corner, there is a small cartoon character of a girl with a headscarf.</p>

<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6l4>



Power point



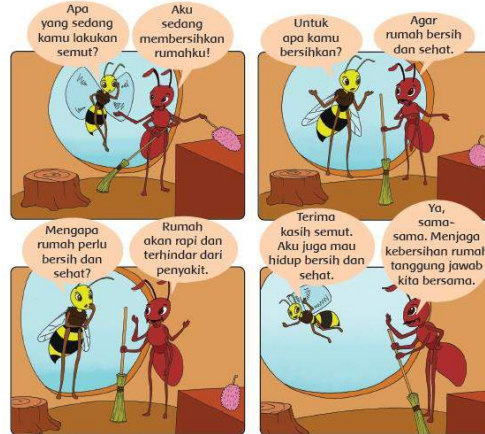
## Kegiatan 2

1	Muatan Pelajaran	Bahasa Indonesia
2	Nama Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point</li> </ul>
3	Tujuan penggunaan media	Siswa mampu menuliskan makna kata dan menuliskan hasil pengamatannya tentang rumah yang bersih
4	Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point Gambar teks percakapan tentang lingkungan rumah bersih dan sehat</li> <li>• Video Youtube</li> </ul>
5	Cara Membuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa bahan ajar di masukkan ke dalam pwerpoint yang dikombinasikan dengan gambar dan teks</li> </ul>
6	Langkah Penggunaan Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan Laptop dan LCD Proyektor</li> <li>• Siswa mengamati gambar berisikan teks percakapan</li> <li>• Siswa menuliskan makna kata</li> </ul>

- Guru menayangkan vidio tentang lingkungan rumah yang bersih <https://www.youtube.com/watch?v=HTDreuApNOM>
- Siswa menuliskan hasil pengamatannya

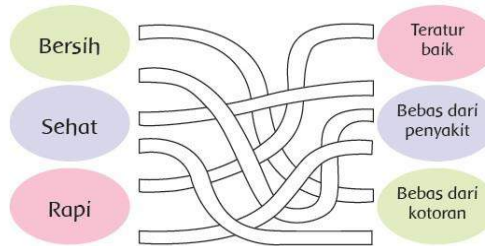
7 Media

Teks percakapan



• Makna kata

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



<https://www.youtube.com/watch?v=HTDreuApNOM>



Hasil Pengamatan

Rumah yang Bersih

---



---

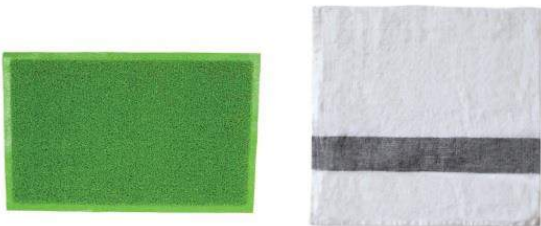
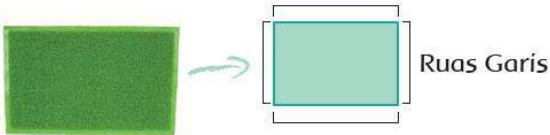


---



---

### Kegiatan 3

1	Muatan Pelajaran	Matematika
2	Nama Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point</li> </ul>
3	Tujuan penggunaan media	Mengenal ruas garis pada bangun datar
4	Alat dan Bahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Power point Gambar alat kebersihan yang berbentuk bangun datar</li> <li>• Video youtube</li> </ul>
5	Cara Membuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa bahan ajar di masukkan ke dalam pwerpoint yang dikombinasikan dengan gambar dan teks</li> </ul>
6	Langkah Penggunaan Media	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan Laptop dan LCD Proyektor</li> <li>• Siswa mengamati gambar alat kebersihan yang berbentuk bangun datar</li> <li>• Siswa mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar</li> </ul>
7	Media	<p>Gambar Alat Kebersihan bangun datar</p>  <p>Gambar apa yang kamu amati di atas? Tahukah kamu bentuk setiap benda itu? Keses dan serbet berbentuk bangun datar. Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.</p> 



## KELAS 2

# TEMA : 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT



Subtema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran 1

*Oleh : Baharudin Yusuf Adinova*

Marilah sebelum mulai pembelajaran kita awali kegiatan kita dengan berdoa terlebih dahulu..

## DOA SEBELUM BELAJAR

رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا  
رَبِّي زِدْنِي عِلْمًا نَافِعًا وَرِزْقِي فَهْمًا

Rodlitu billahi robba, wabi islaamidina, wabimuhammadin nabiyya  
warasulla Robbi zidni ilman nafi'a warzuqni fahma

Kami ridho Allah Swt sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rasul. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu yang bermanfaat dan berikanlah aku pengertian yang baik

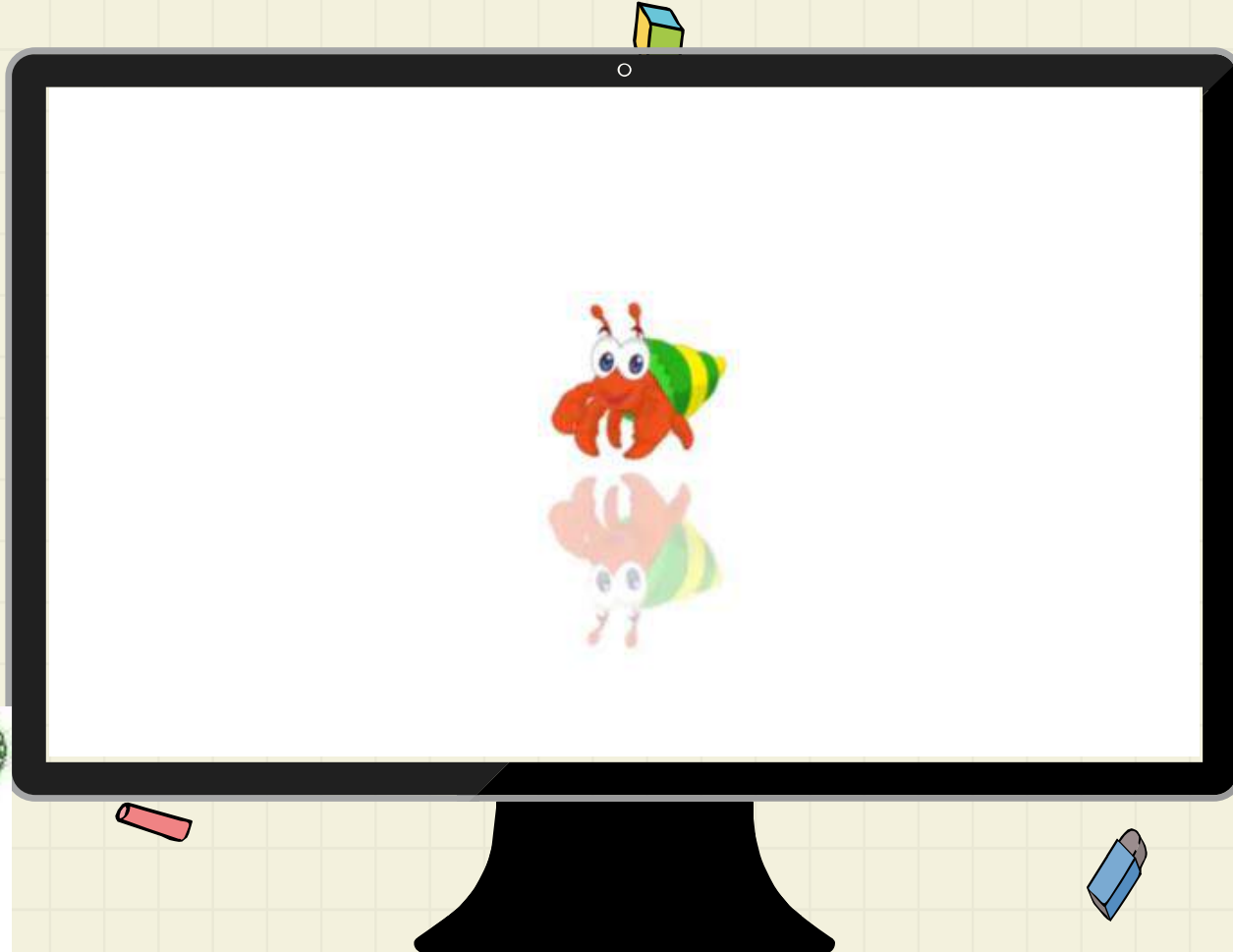




# Protokol Kesehatan

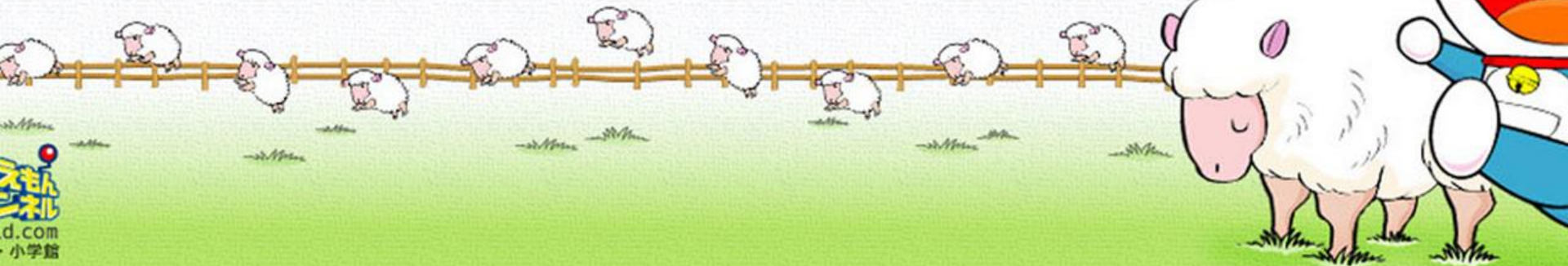


# Garuda Pancasila



# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis panjang dan pendek bunyi pada lagu anak dengan benar
2. Membuat hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.





Coba sebutkan lagu anak-anak apa saja yang paling kamu kuasai?

Bisakah kamu menentukan panjang pendek bunyi pada lagu yang kamu nyanyikan?

**Berikut ini ada video dari Youtube sebagai contoh supaya kalian mengetahui panjang pendek bunyi pada lagu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Es2oFaohGDo&t=7s>



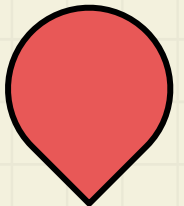
# Simbol Nada



Nada pendek



Nada panjang





# Coba sekarang perhatikan lagu berikut ini!

## Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$   
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

$\overline{6} \quad \overline{\dot{1}} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6} \quad \overline{\dot{1}} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{\cdot} \quad \overline{0} \mid$   
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Perhatikan video berikut ini

<https://www.youtube.com/watch?v=J-aHf2MB6I4>



# Diskusi

**Analisislah** panjang pendek nada pada lagu  
“Membuang Sampah”





**Bagaimana mudah bukan?  
Bila sudah coba nyanyikanlah  
lagu “Membuang Sampah”.**





**Nilai apa saja yang terkandung  
didalam lagu  
“Membuang Sampah”?**

**Mengapa kita perlu menjaga  
kebersihan?**






Apa isi percakapan lebah dan semut ?

Apa pesan yang disampaikan dari percakapan lebah dan semut?

# Diskusi

## Tugas

- Menganalisis kosakata yang ada dalam teks bacaan.
- Memberikan argumen tentang kosakata yang kamu temukan.



Coba diskusikan makna kata-kata berikut!

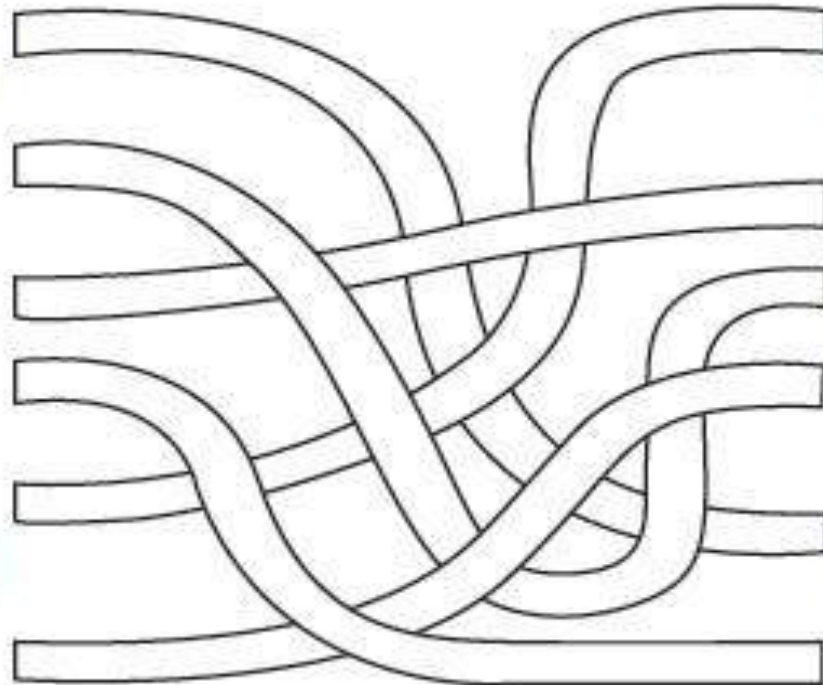
Kemudian tariklah garis dari kosakata ke maknanya yang tepat.

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih

Sehat

Rapi



Teratur baik

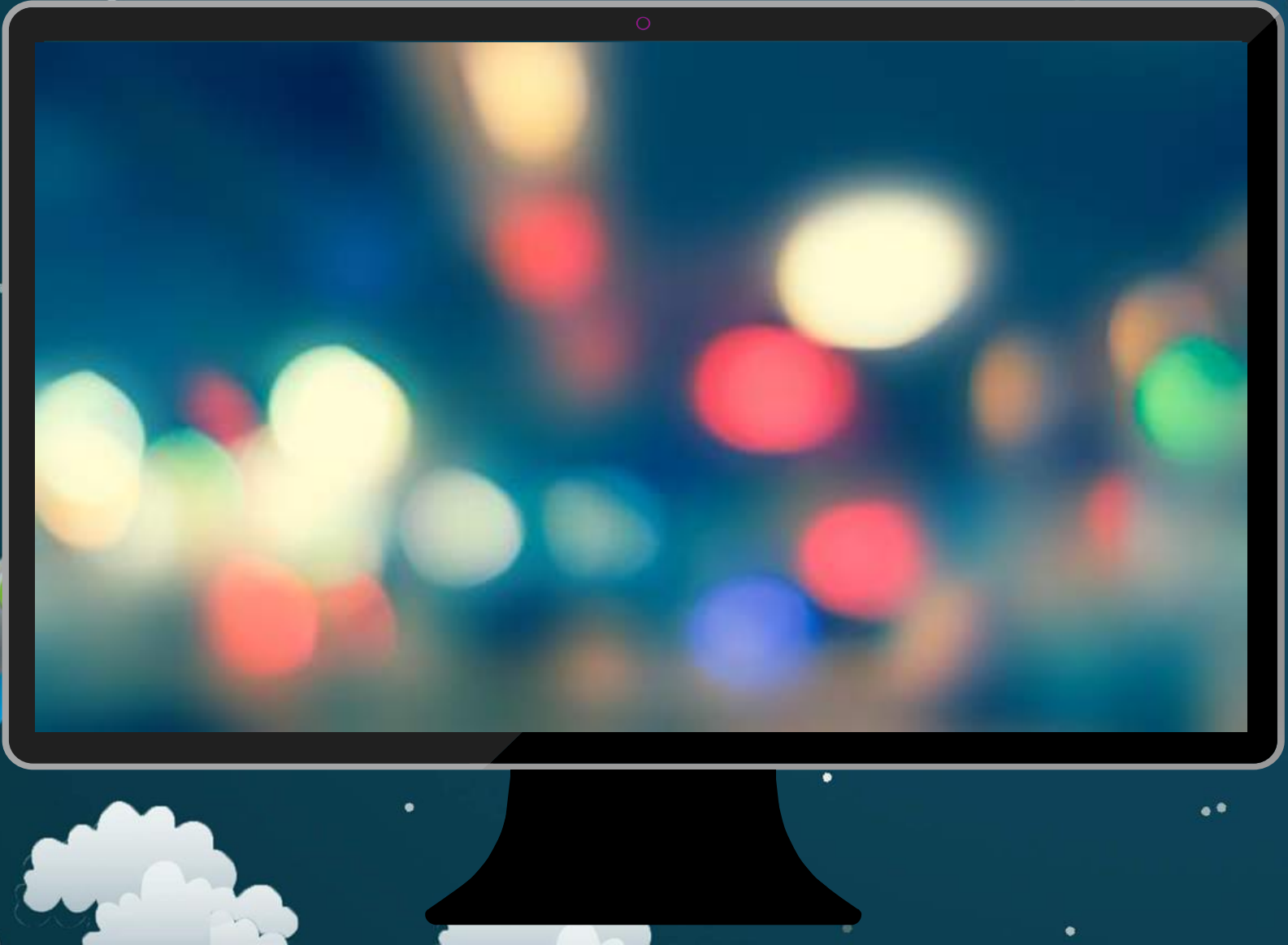
Bebas dari penyakit

Bebas dari kotoran



**Mari kita amati video berikut ini**

<https://www.youtube.com/watch?v=HTDreuApNOM>





Sekarang tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih

### Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Ayo mengamati



**Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?**

**Apa saja alat yang mereka gunakan?**

**Adakah alat-alat itu di rumahmu?**

**Bisakah kamu menggunakannya?**

**Perhatikan alat kebersihan berikut!**

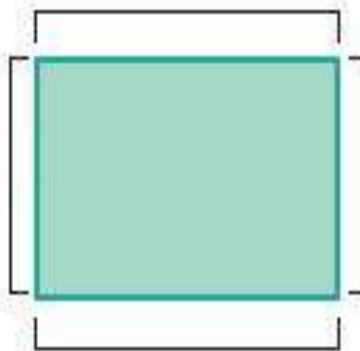


Gambar apa yang kamu amati di atas?

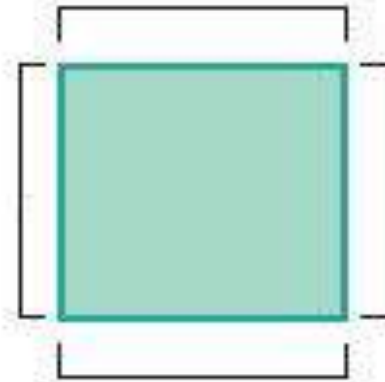
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

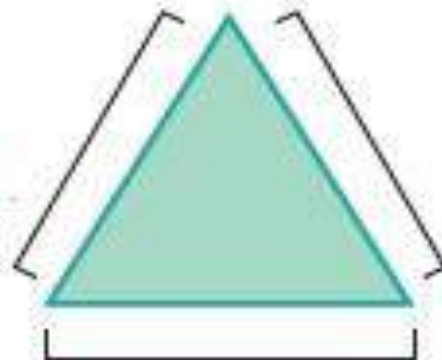
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



Ruas Garis



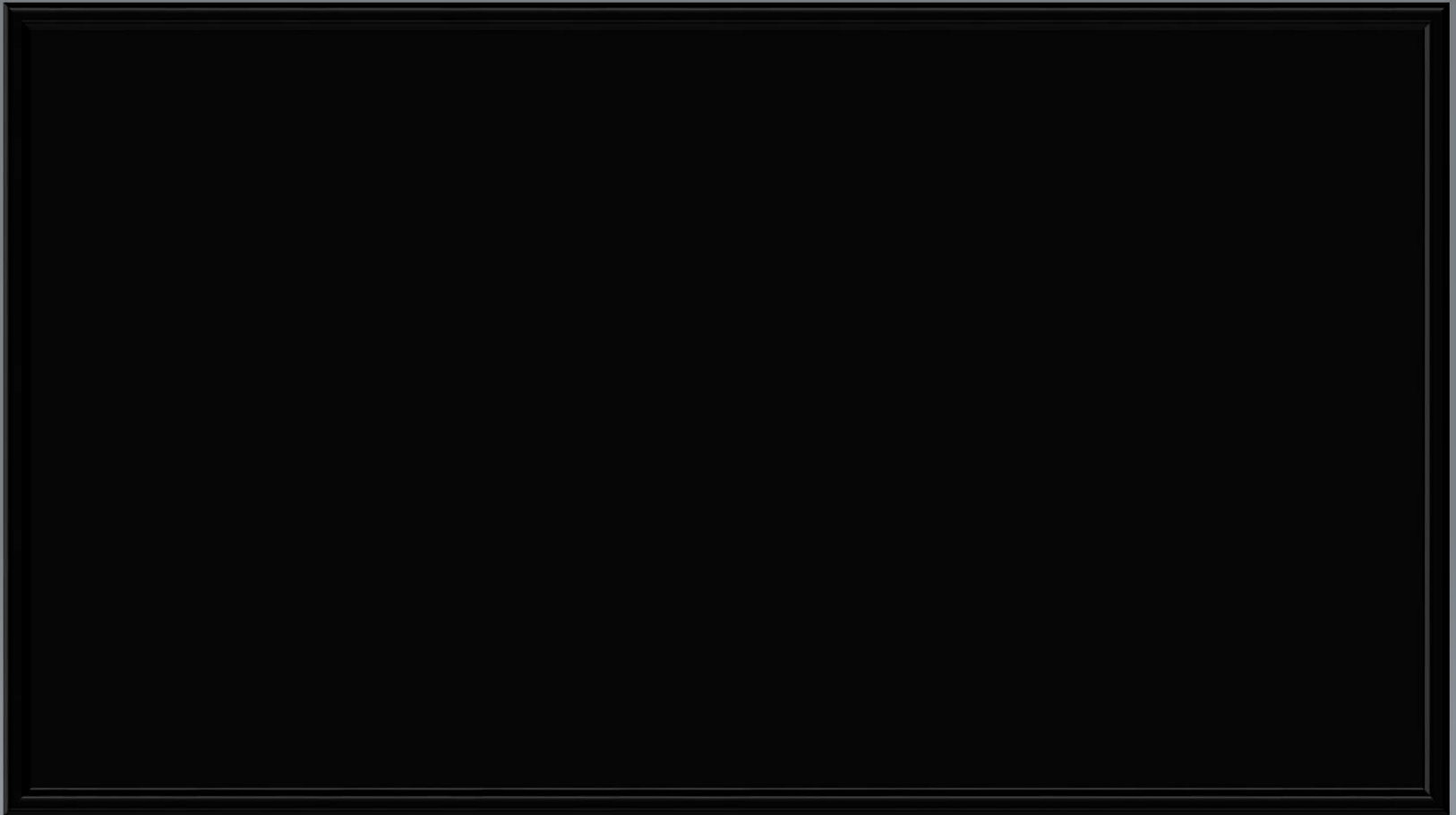
Ruas Garis



Ruas Garis



Perhatikan video berikut ini!



Amatilah 5 benda yang termasuk bangun datar yang ada di kelas.

Analisislah ruas garis benda tersebut dengan mengisinya pada tabel di bawah ini.



No	Nama Benda	Gambar Benda	Ruas Garis Benda (buatlah ruas garis dengan warna yang berbeda)
	Contoh : Papan Tulis		
1			
2			
3			
4			
5			





# Kesimpulan Pembelajaran

1. Lagu “Membuang Sampah” mengajarkan untuk selalu membuang sampah pada tempatnya
2. Rumah yang bersih yaitu rumah yang tidak ada sampah berserakan, debu selalu dibersihkan.
3. Dari berbagai bentuk alat kebersihan ternyata merupakan contoh bangun datar

# Motivasi

- Tetap belajar di rumah
- Patuhi protokol kesehatan
- Selalu menjaga kebersihan dan kesehatan



# Penutup

- Demikianlah pembelajaran hari ini.
- Marilah kita tutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan berdoa

اللَّهُمَّ ارِنَا الْحَقَّ حَقًّا، وَارْزُقْنَا اتِّبَاعَهُ.  
وَأَرِنَا الْبَاطِلَ بَاطِلًا، وَارْزُقْنَا اجْتِنَابَهُ.

**Allahumma arinal haqqa haqqa warzuqnattiba'ah,  
wa arinal bathila bathila warzuqnajtinabah**

*Ya Allah, tampilkanlah kepadaku kebenaran sebagai kebenaran dan  
kuatkanlah aku untuk mengikutinya serta tampilkanlah kepadaku  
kesalahan sebagai kesalahan dan kuatkan pula untuk  
menyingkirkannya*

**Sampai bertemu kembali  
pada pembelajaran  
berikutnya.**

**Terima Kasih.**





**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**KELAS 2 TEMA 4  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 1  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 1**

**Oleh: BAHARUDIN YUSUF ADINOVA, S.Pd.**

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegaron 02  
Kelas / Semester : II (dua) / I  
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika  
Alokasi waktu : 5 x 35 menit  
Materi :

1. Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendeknya nada.
2. Mencari makna kosakata dalam sebuah teks bacaan.
3. Membuat laporan hasil pengamatan teks bacaan dengan kalimat sederhana.
4. Pemahaman tentang tentang ruas garis pada bangun datar.

### PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Tuliskan nama siswa, nomer presensi, dan kelas pada kolom yang tersedia!
3. Perhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru!
4. Kerjakan tugas dengan tepat dan penuh tanggung jawab!
5. Sampaikan pertanyaan pada guru apabila mengalami kesulitan!
6. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada gurumu!



## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video siswa dapat **menganalisis** nada panjang dan pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah” dengan benar. (C4)
2. Melalui penugasan siswa dapat **mempraktekkan** bernyanyi lagu anak dengan nada panjang dan pendek secara benar. (P3)
3. Melalui power point dan video pembelajaran siswa dapat **menganalisis** kosakata yang terdapat pada teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar. (C4)
4. Siswa dapat **menyimpulkan** makna kosakata yang terdapat pada teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.(C5)
5. Dengan mengamati video dan lingkungan sekitar, siswa dapat **membuat** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.(P5)
6. Dengan mengamati video dan contoh benda yang konkrit , siswa dapat **menganalisis** ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.(C4)
7. Dengan penugasan, siswa dapat **membuat** laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.(P5)

## B. MEDIA/ALAT DAN BAHAN

### ➤ Media /Alat:

- Media power point
- LCD Proyektor
- Laptop

### ➤ Bahan

- Video Pembelajaran
- Teks lagu “Membuang Sampah”.
- Video lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar bangun datar.
- Benda konkrit bangun datar
- LKPD



### C. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN



## Kegiatan Belajarku hari ini

Hari, tanggal : \_\_\_\_\_  
Nama : \_\_\_\_\_  
No Absensi : \_\_\_\_\_

SBdP

**Tujuan Pembelajaran :**  
Menganalisis panjang dan pendek bunyi pada lagu anak “Membuang Sampah” dengan benar.

**Menyanyikan secara mandiri lagu  
“Membuang Sampah” sesuai dengan  
panjang pendeknya nada.**





Hari, tanggal : \_\_\_\_\_  
Nama : \_\_\_\_\_  
No Absensi : \_\_\_\_\_

KELOMPOK :  
.....

**Bahasa Indonesia**

**Tujuan Pembelajaran :**  
**Membuat hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.**

**Setelah kalian mengamati video  
Buatlah laporan sederhana hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!**

**Rumah yang Bersih**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Hari, tanggal : \_\_\_\_\_  
 Nama : \_\_\_\_\_  
 No Absensi : \_\_\_\_\_

KELOMPOK :  
 .....

**Matematika**

**Tujuan Pembelajaran :**  
**Menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.**

**Amatilah 5 benda yang termasuk bangun datar yang ada di kelasmu. Analisislah ruas garis benda tersebut dengan mengisinya pada tabel di bawah ini.**

No	Nama Benda	Gambar Benda	Ruas Garis Benda (buatlah ruas garis dengan warna yang berbeda)
	Contoh : Papan Tulis		
1			



2			
3			
4			
5			



#### **D. KESIMPULAN**

Lembar kerja peserta didik ini berisi rangkaian kegiatan yang digunakan guru sebagai alat untuk mencapai tujuan pembelajaran. LKPD dapat mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran, membantu mengembangkan konsep, melatih menemukan dan mengembangkan ketrampilan proses, sebagai pedoman bagi pendidik dan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran.





**LEMBAR PENILAIAN**

**KELAS 2 TEMA 4  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 1  
HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 1**

**Oleh: BAHARUDIN YUSUF ADINOVA, S.Pd.**

## LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegaron 02  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit

### A. Ranah Sikap Spiritual

Tema / Subtema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat) / 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)  
 Kelas / Semeter : II (dua) / 1 (satu)  
 Pembelajaran ke : 1 (SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Peserta didik duduk di kursi
					2. Peserta didik melakukan sikap doa
					3. Peserta didik fokus berdoa dengan khuyuk
					4. Peserta didik berdoa sesuai agamanya

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

*Penilaian spiritual* : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

**Skor Maksimal = 4 (Aspek 1)**

**Predikat**

Rentang	Predikat
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Perlu Bimbingan

**B. Ranah Sikap Sosial**

Tema / Subtema : 4 Hidup Bersih dan Sehat / 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Kelas / Semester : II (dua) / 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1 (SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika)

Kompetensi Inti	Penilaian			Deskriptor (Aspek Pengamatan)	Kriteria
	Prosedur	Teknik	Bentuk		
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya	Proses	Non-Tes	Observasi	1. Menyanyikan lagu nasional sebelum mulai pembelajaran (Nasionalis)	1. Berdiri dengan tegap
					2. Melafalkan lagu dengan keras dan tegas
					3. Tidak bertindak di luar sikap bernyanyi
					4. Hafal lagu nasional yang dinyanyikan

**Skor**

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Lembar Observasi Penilaian Sikap sosial

*Penilaian sikap sosial* : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Nasionalis)				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							



No	Nama	Aspek 1 (Nasionalis)				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

**Skor Maksimal = 4**

**Predikat**

Rentang	Predikat
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Perlu Bimbingan

### C. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### SOAL DAN PEDOMAN PENILAIAN

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Tema / Subtema : 4 Hidup Bersih dan Sehat / 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Kelas / Semester : II (dua) / 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1 (SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika)

Alokasi / Waktu : 5 x 35 menit

MUPEL	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
SBdP	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Menganalisis panjang dan pendek nada pada lagu “Membuang Sampah”.
Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisis kosakata dan konsep tentang lingkungan yang bersih dan sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual
Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menganalisis ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.



### KISI-KISI PENILAIAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegaron 02

Kelas / Semester : II (dua) / 1 (Satu)

Tema / Subtema : 4 Hidup Bersih dan Sehat / 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran : 1

Alokasi / Waktu : 5 x 35 menit

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian				Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen	
Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menganalisis kosakata dan konsep tentang lingkungan yang bersih dan sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Mengartikan teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat	Pengetahuan	Test	Tertulis	Pilihan ganda	Kisi-kisi penilaian pengetahuan, soal, kunci jawaban, format penilaian, kriteria penilaian (terlampir)	PG (1)
			Mengartikan teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat	Pengetahuan					PG (2)
			Mengartikan teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat	Pengetahuan					PG (3)

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian				Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen	
	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Membuat laporan sederhana tentang lingkungan yang bersih dan sehat	Membuat hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.	Keterampilan	Non Test	Unjuk kerja	Rubrik		Penilaian keterampilan
Matematika	3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menganalisis ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	Menentukan contoh benda-benda bangun datar di kelas	Pengetahuan	Test	Tertulis	Pilihan ganda	Kisi-kisi penilaian pengetahuan, soal, kunci jawaban, format	PG (4)
			Menentukan contoh benda-benda bangun datar di kelas	Pengetahuan					PG (5)

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian				Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen	
			Menentukan banyaknya ruas garis pada benda-benda bangun datar di kelas	Pengetahuan				penilaian, kriteria penilaian (terlampir)	PG (6)
			Menentukan banyaknya ruas garis pada benda-benda bangun datar di kelas	Pengetahuan					PG (7)
			4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Membuat laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.					Mengoreksi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat
SBdP	3.2 Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Menganalisis panjang dan pendek nada pada lagu "Membuang Sampah".	Menentukan panjang dan pendek nada pada lagu anak	Pengetahuan	Test	Tertulis	Pilihan ganda	Kisi-kisi penilaian pengetahuan, soal, kunci jawaban, format penilaian, kriteria	PG (8)
			Mengartikan makna teks lagu Membuang sampah dalam kehidupan sehari-hari	Pengetahuan					PG (9)

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian				Nomor soal
					Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen	
			menghafal lagu karya ciptaan AT. Mahmud	Pengetahuan				penilaian (terlampir)	PG (10)
	4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Melakukan kegiatan bernyanyi lagu "Membuang Sampah" dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu..	Mendemonstrasikan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar dengan bernyanyi	Keterampilan	Non test	Unjuk kerja	Rubrik		Penilaian keterampilan

Nama siswa : . . . . .

Nomor : . . . . .

## UJI KOMPETENSI PB. 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tegaron 02

Kelas / semester : II / I

Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran : 1

### **Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang tepat!**

1. Setiap pagi Gian menyapu rumahnya. Setiap sampah yang ada selalu dibuang di tempat sampah. Tidak ada sampah berserakan di depan rumah Gian. Rumah Gian termasuk rumah . . . .
  - a. Bersih
  - b. Sehat
  - c. Rapi
  
2. Lina selalu meletakkan barang-barangnya dengan teratur dan baik. Buku selalu di letakkan di rak buku, sepatu selalu di tempatkan ke dalam rak sepatu. Oleh karena itu, barang-barang Lina tersusun . . . .
  - a. Bersih
  - b. Indah
  - c. Rapi
  
3. Rina selalu bangun pagi, kemudian berolahraga pagi. Rina juga selalu makan-makanan yang bergizi dan menyehatkan. Rina selalu menerapkan hidup . . . .
  - a. Sehat
  - b. Rapi
  - c. Bersih
  
4. Perhatikan nama benda berikut ini
  - 1) Handuk
  - 2) Jam dinding
  - 3) Lap pelNama-nama benda diatas termasuk contoh jenis . . . .
  - a. Bangun ruang
  - b. Bangun datar
  - c. Bangun persegi
  
5. Berikut ini manakah yang termasuk contoh bangun datar yang ada di rumah yang mempunyai 4 ruas garis . . . .
  - a. Jam dinding dan lap pel
  - b. Handuk dan gantungan baju
  - c. Handuk dan lap pel



6. Perhatikan nama-nama benda berikut ini!

- 1) Gantungan baju
- 2) Televisi
- 3) Jam dinding

Manakah dari nama-nama benda diatas yang mempunyai 3 ruas garis . . . .

- a. (3) jam dinding
- b. (1) gantungan baju
- c. (2) televisi

7. Berikut ini adalah nama-nama bangun datar :

- 1) Segitiga
- 2) Persegi
- 3) Lingkaran
- 4) Persegi panjang.

Berdasarkan nama-nama bangun datar diatas, manakah yang mempunyai 4 ruas garis . . . .

- a. (2) dan (4)
- b. (1) dan (3)
- c. (1) dan (2)

8. Nada ada yang panjang dan juga ada nada yang . . . .

- a. kecil
- b. besar
- c. pendek

9. Lagu Membuang Sampah mengajarkan kita untuk . . . .

- a. Membuang sampah sembarangan
- b. Membuang sampah di tempatnya
- c. Tidak peduli dengan kebersihan lingkungan

10. Berikut ini adalah beberapa judul lagu

- 1) Membuang sampah
- 2) Desaku
- 3) Tik tik tik bunyi hujan

Dari daftar lagu diatas, lagu yang diciptakan A.T Mahmud adalah . . . .

- a. Membuang sampah
- b. Desaku
- c. Tik tik tik bunyi hujan

### Kunci jawaban tes tertulis

No	Mupel	KD	Jawaban	Skor
1	<b>Bahasa Indonesia</b>	<b>3.4</b>	a bersih	<b>1</b>
2			c rapi	<b>1</b>
3			a sehat	<b>1</b>
4	<b>Matematika</b>	<b>3.9</b>	b bangun datar	<b>1</b>
5			c handuk dan lap pel	<b>1</b>
6			b gantungan baju	<b>1</b>
7			a. (2) dan (4)	<b>1</b>
8	<b>SBDP</b>	<b>3.2</b>	c. pendek	<b>1</b>
9			b. membuang sampah di tempatnya	<b>1</b>
10			a. Membuang sampah	<b>1</b>

$$\text{Skor (skala 100)} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



## **D. PENILAIAN KETERAMPILAN**

### **RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN**

#### **A. Membuat hasil pengamatan sederhana**

Tema / Subtema : 4 Hidup Bersih dan Sehat / 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Kelas / Semester : II (dua) / 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia)

<b>MUPEL</b>	<b>KOMPENTENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
Bahasa Indonesia	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.2 Membuat laporan sederhana tentang pengamatan lingkungan yang bersih dan sehat.



## Instrumen Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih

**Rumah yang Bersih**

---

---

---

---

---

---

---

---



## Rubrik Penilaian

### Membuat hasil pengamatan sederhana

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.
3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamat yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Aspek	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca





**Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan  
Membuat hasil pengamatan sederhana**

No	Nama	Kelengkapan isi laporan				Tampilan				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

**Penentuan Predikat Penilaian**

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor Maksimal} = 8$$

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 70}{3} = 10$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
70	10	$90 < A \leq 100$	$80 < B \leq 90$	$70 \leq C \leq 80$	$D < 70$

**PENILAIAN KETERAMPILAN  
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN**

**B. Membuat laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar.**

Tema / Subtema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat) / 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)

Kelas / Semester : II (dua) / 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1 (Matematika)



<b>MUPEL</b>	<b>KOMPENTENSI DASAR</b>	<b>INDIKATOR</b>
Matematika	4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Membuat laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar.



**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN MATEMATIKA**

Amatilah 5 benda yang termasuk bangun datar yang ada di kelas.

Analisislah ruas garis benda tersebut dengan mengisinya pada tabel di bawah ini.

No	Nama Benda	Gambar Benda	Ruas Garis Benda (buatlah ruas garis dengan warna yang berbeda)
	Contoh : Papan tulis		
1			
2			
3			
4			
5			

## Rubrik Penilaian

Membuat laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar.

**Rubrik : Membuat laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar**

Petunjuk :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.
3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamat yang tertulis terlihat.
4. Hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Aspek	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Menuliskan nama benda	Memuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban
2	Ruas garis	Membuat ruas garis dari 5 gambar benda di kelas	Membuat ruas garis dari 4 gambar benda di kelas	Membuat ruas garis dari 3 gambar benda di kelas	Membuat ruas garis dari 2 atau 1 gambar benda di kelas

**Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan**  
**Membuat laporan tentang ruas garis yang membatasi model bangun datar.**

No	Nama	Menuliskan nama benda				Ruas garis				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											

**Penentuan Predikat Penilaian**

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

*Skor Maksimal = 8*

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 70}{3} = 10$$



KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
70	10	$90 < A \leq 100$	$80 < B \leq 90$	$70 \leq C \leq 80$	$D < 70$

**C. Memainkan / menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar**

Tema / Subtema : 4 Hidup Bersih dan Sehat / 1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Kelas / Semester : II (dua) / 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1 (SBdP)

MUPEL	KOMPENTENSI DASAR	INDIKATOR
SBdP	4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Mempraktekkan bernyanyi lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.



## INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN SBdP

Nyanyikan lagu berikut!  
Perhatikan panjang dan pendek nadanya!



### Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1\ 1\ 3\ 5} \mid \overline{6\ 5\ 3} \mid \overline{2\ 2\ 1\ 2} \mid \overline{3\ .\ 0} \mid$   
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1\ 1\ 3\ 5} \mid \overline{6\ 5\ 3} \mid \overline{4\ 4\ 3\ 2} \mid \overline{1\ .\ 0} \mid$   
Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

$\overline{2\ 2\ .\ 3} \mid \overline{4\ 4\ 4} \mid \overline{3\ 3\ .\ 4} \mid \overline{5\ 5\ 5} \mid$   
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

$\overline{6\ \dot{1}\ 7\ 6} \mid \overline{5\ 3\ .\ 3} \mid \overline{4\ 6\ 5\ 4} \mid \overline{3\ .\ 0} \mid$   
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

$\overline{6\ \dot{1}\ 7\ 6} \mid \overline{5\ 3\ .\ 3} \mid \overline{4\ 4\ 3\ 2} \mid \overline{1\ .\ 0} \mid$   
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

## Rubrik Penilaian

Mempraktekkan kegiatan bernyanyi lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

**Rubrik** : Mempraktekkan kegiatan bernyanyi lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

**Petunjuk** :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.
3. Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamata yang tertulis terlihat.
4. Hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Aspek	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri



## Penentuan Predikat Penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

*Skor Maksimal = 8*

$$\text{Menghitung Rentang} = \frac{\text{Nilai max} - \text{KKM}}{3} = \frac{100 - 70}{3} = 10$$

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
70	10	$90 < A \leq 100$	$80 < B \leq 90$	$70 \leq C \leq 80$	$D < 70$

## REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada,
- menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.
- Peserta didik yang belum tuntas KKM (nilai  $< 70$ ) atau yang belum menguasai materi pembelajaran secara tuntas diberikan bimbingan khusus oleh guru dengan memberi contoh soal yang berbeda tapi dengan bobot yang sama.

### b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.