

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pattalassang
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Gambar Menggunakan Model
 Sub Tema : Menggambar Model
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran melalui pengamatan gambar peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi pengertian menggambar model
2. Mengidentifikasi unsur-unsur menggambar model
3. Menguraikan prinsip-prinsip menggambar menggunakan model

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan Pada kegiatan pendahuluan ini peserta didik dikondisikan melakukan kegiatan PPK berbasis budaya sekolah dan diharapkan mengandung kegiatan multi-literasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam Seni Budaya dan menyapa peserta didik semoga Allah SWT senantiasa memberikan nikmat kesehatan dan keselamatan selama masa pandemi covid-19 ➤ Peserta didik bersama guru berdoa sebelum memulai aktivitas kegiatan pembelajaran ➤ Guru mengecek kehadiran dan perlengkapan belajar peserta didik ➤ Guru Memberikan semangat dan pesan-pesan moral agar tetap menjaga imunitas ➤ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dan hasil belajar yang akan dicapai Peserta didik ➤ Peserta didik menyimak guru menyampaikan materi ➤ Peserta didik menyimak guru menyampaikan lingkup penilaian, dan teknik penilaian yang akan digunakan 	2 menit
<p>Kegiatan Inti <i>Merah : PPK</i> <i>Biru: Literasi</i> <i>Kuning: 4C</i></p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati guru menguraikan pengertian, menggambar model (dengan menunjukkan jenis-jenis objek gambar model). • Peserta didik mengamati gambar unsur-unsur dan prinsip-prinsip menggambar model <p>Menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan LKPD AKM.1 tentang pengertian, unsur-unsur dan prinsip-prinsip dalam menggambar model <p>Mngeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan guru, Peserta didik Menyelesaikan LKPD AKM.1 yang tersedia dengan baik dan benar <p>• Mengasosiasi</p>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik dimohon dan menyampaikan pengertian, unsur-unsur dan prinsip-prinsip dalam menggambar model pada LKPD AKM.1 secara bergantian • Mendiskusikan secara berkelompok, test formatif pada , LKPD AKM.1 yang telah diselesaikan <p>Mengkomunikasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya dengan percaya diri. 	
Kegiatan Penutup : <i>Refleksi & Penugasan</i> Kegiatan penutup ini mengandung PPK berbasis sekolah dan kegiatan literasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik difasilitasi guru membuat simpulan tentang menggambar model • Refleksi, guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? • Guru mengingatkan Peserta didik tentang protokol kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak dan makan-makanan yang bergizi. • Peserta didik menyimak guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya • Pembelajaran di tutup dengan doa 	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi

No.	Nama Peserta didik	Percaya diri		Jujur		Disiplin	
		T	BT	T	BT	T	BT
1.	Muh. Aril						
2.	Wahyu						
3.							
4.							

2. Penilaian Pengetahuan : Tes

Tes lisan dan tulisan (Terlampir LKPD AKM.1)

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

No.	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1.	Mengerjakan pelaporan LKPD AKM.1 dengan baik dan benar		
2.	Melakukan presentase LKPD AKM.1 dengan baik dan percaya diri		

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Pattallassang

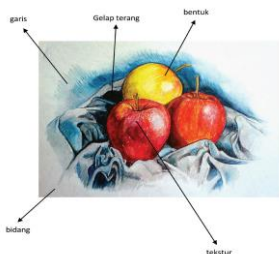
Pattallassang, 31 Desember 2020
Guru Mapel Seni Budaya.

Drs. La Sahidu
NIP 19601231 198301 1 031

Sitti Suryani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19740721 200901 2 002

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) AKM.1 MENGAMBAR MODEL

Menggambar model merupakan kegiatan yang diawali dengan menentukan objek model yang akan digambar kemudian dilakukan proses menggambar dengan cara mengamati langsung objek gambar sehingga dapat diketahui struktur bentuk dan bidang gambarnya.



Gambar 1. Unsur-unsur menggambar model
Sumber: Kemdikbud, 2014

Objek gambar model dapat berupa hewan, tumbuh-tumbuhan, manusia, dan kumpulan benda-benda yang disusun berdasarkan unsur-unsur menggambar model yakni; 1) garis, 2) bentuk, 3) bidang, 4) tekstur, dan 5) gelap terang yang baik sehingga gambar memiliki satu kesatuan yang utuh.

Gambar model yang baik harus memperhatikan prinsip-prinsip menggambar model, seperti: komposisi, proporsi, keseimbangan, dan kesatuan harus tetap diperhatikan agar gambar yang dihasilkan memiliki nilai estetik, menarik, dan berkesan wajar.

SOAL:

1. Kegiatan yang diawali dengan menentukan objek model yang akan digambar kemudian dilakukan proses menggambar dengan cara mengamati langsung objek gambar sehingga dapat diketahui struktur bentuk dan bidang gambarnya adalah pengertian dari menggambar...
 - a. Model
 - b. Ilustrasi
 - c. Karikatur
 - d. Perspektif

2. Carilah pasangan yang cocok antara kolom kiri dan kolom kanan dengan menarik garis lurus pada gambar unsur-unsur dalam menggambar model!

	➔ garis
	● bentuk
	● bidang
	● gelap terang
	● tekstur

3. Yang tidak termasuk prinsip-prinsip dalam menggambar model adalah:
 - a. Proporsi
 - b. Kekuatan
 - c. Komposisi
 - d. Keseimbangan