

RENCANA PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI SATU ATAP KLOPOSAWIT
 KELAS / SEMESTER : VIII / GENAP
 MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

MATERI POKOK : DEGREE OF COMPARISON
 ALOKASI WAKTU : 2JP

Tujuan	Mengidentifikasi dan membandingkan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks sederhana berkaitan dengan <i>Descriptive dan Quantity adjective</i>
KD 3.9	Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan degree of comparison).
KD 4.9	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.
IPK 3.9	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional <u>lisan</u> dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.
IPK 4.9	Menyusun teks interaksi transaksional <u>lisan</u> dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.
Materi	<i>Descriptive and Quantity Adjective</i>
Model/Metode	Discovery learning / Online learning
Sumber / Media	Buku <i>When English Rings a Bell</i> / Whatsapp group, Google classroom

Langkah Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kelas melalui WA group dan mengucapkan salam (religious) - Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing (religious) (gotong royong) 	5 menit
Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membuka <i>google classroom</i> yang sudah dibuat - Peserta didik mengisi daftar absen - Peserta didik diberikan brainstorming tentang materi yang akan dipelajari berupa 2 gambar sederhana - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti		
Mengamati	- Peserta didik mengamati gambar/ video yang dibagikan oleh guru (literasi)	5 menit
Menanya	- Guru memberikan pertanyaan sederhana <i>What do you think those videos/videos?</i>	5 menit
Menalar	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi gambar / video / dialog yang dibagikan oleh guru - Peserta didik menganalisa gambar / video / dialog yang dibagikan oleh guru 	10 menit
Mengkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyebutkan kata sifat yang berkaitan dengan gambar / video / dialog - Peserta didik mengelompokkan beberapa kata sifat yang mereka temukan ke dalam kelompok <i>Descriptive Adjective</i> dan <i>Quantity Adjective</i> - Peserta didik menyimpulkan fungsi sosial dari <i>Descriptive Adjective</i> dan <i>Quantity Adjective</i> 	10 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami - Guru memberikan tugas pribadi (assignment 1) di <i>google classroom</i> - Guru dan peserta didik menutup proses pembelajaran online dengan berdoa bersama (religious) (gotong royong) 	5 menit
Penilaian	- Tes tulis / Unjuk kerja	-

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lumajang, 26 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Nadhor, S.Pd
NIP. 19640528 198603 1 013

Rizal Wahid Permana Putra, S.Pd