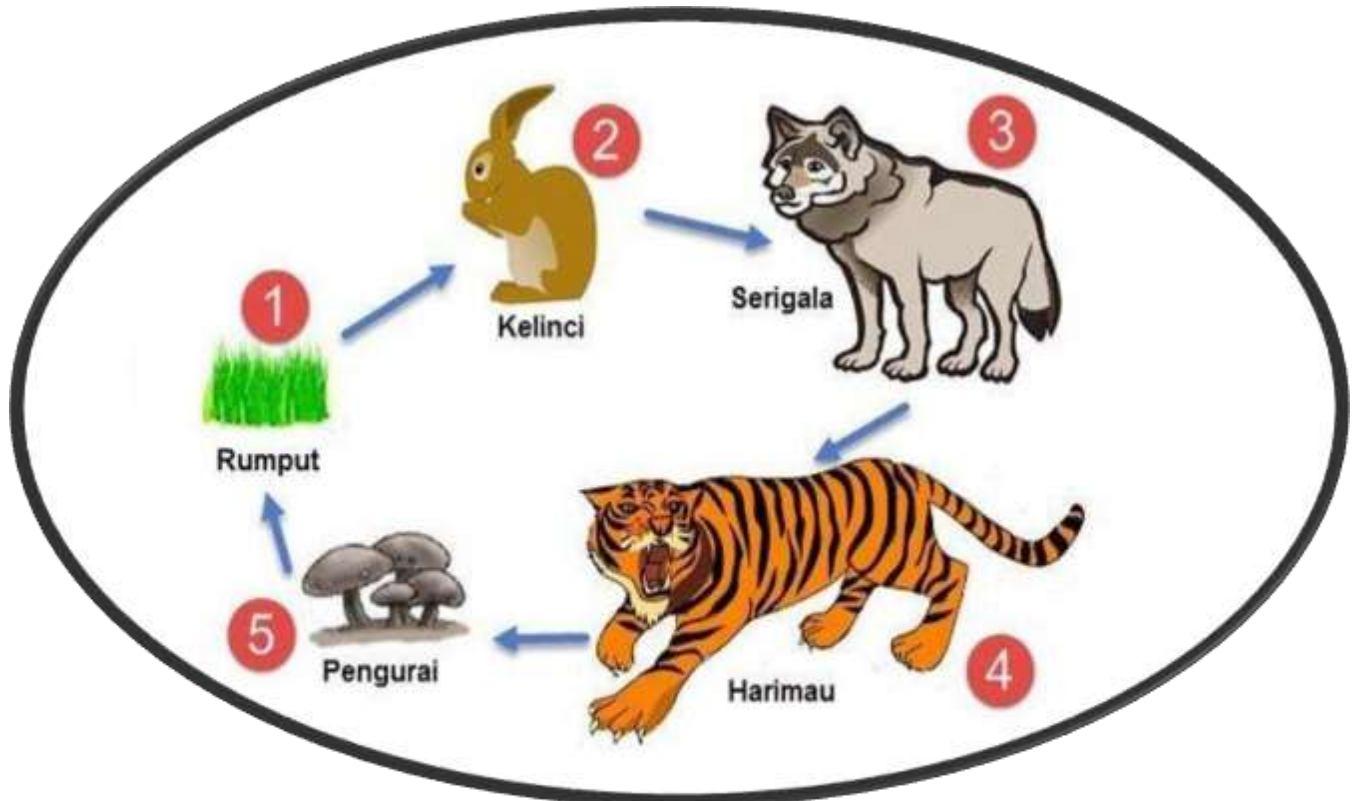


# Modul Ajar Fase C

## RANTAI MAKANAN



**Kelas V**  
**Oleh: Ridha Hutami, M.Pd.**



# Rantai Makanan

## Pengantar

**Satuan Pendidikan :** UPT SPF SDN 105330 Bangun Sari

**Mata Pelajaran :** IPAS

**Kelas :** 5

**Alokasi Waktu :** 2 x 35 menit

**Deskripsi :** Bahan ajar ini akan memperlengkapi peserta didik untuk melakukan pengamatan, mengidentifikasi serta mengkomunikasikan mengenai rantai makanan pada suatu ekosistem.

**Identitas Penulis :** Ridha Hutami,M.Pd

### **Profil Pelajar Pancasila:**

- Bernalar kritis : Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan
- Kreatif : Menghasilkan karya dan gagasan yang orisinal

### **Model Pembelajaran:**

- Tatap Muka menggunakan model pembelajaran PBL

### **Media Pembelajaran:**

- Jaringan Internet
- Laptop/Komputer, proyektor
- Kardus rantai makanan
- LKS

## Capaian dan Tujuan Pembelajaran

### **Capaian Fase C IPAS**

Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

### **Tujuan Pembelajaran :**

- Melalui Pengamatan video, siswa dapat Menganalisis informasi yang diperoleh mengenai rantai makanan dengan benar.
- Melalui diskusi siswa dapat membuat rantai makanan di dalam suatu ekosistem dengan benar.
- Melalui kegiatan persentasi siswa dapat mengkomunikasikan rantai makanan yang telah dibuat Dengan tepat.



## Kegiatan Pembelajaran : Rantai makanan

Pertemuan	Aktivitas	Durasi	Deskripsi Kegiatan
1	Kegiatan awal	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu wajib</li> <li>• Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin,semangat setiap saat.</li> <li>• Apersepsi</li> <li>• Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.</li> </ul>
2	Kegiatan Inti	50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menganalisis informasi mengenai rantai makanan melalui video yang dilihat</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Pertanyaan Pemantik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Menurut pendapatmu, bagaimana hewan mendapatkan makanan?</i></li> <li>• Guru menampilkan media ppt dan media kardus rantai makanan</li> <li>• Siswa Bersama guru menyanyikan lagu rantai makanan.</li> <li>• Siswa di bagi kedalam 6 kelompok</li> <li>• siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan secara berkelompok yaitu membuat rantai makanan.</li> </ul>
	Aktivitas kelompok		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompok berkolaborasi untuk membuat rantai makanan</li> </ul>

Presentasi rantai makanan

- Peserta didik mempresentasikan rantai makanan yang telah dibuat
- 

3 Kegiatan akhir

- Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan
  - Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
  - Melakukan penilaian hasil belajar
  - Menyampaikan rencana kegiatan untuk pembelajaran berikutnya.
  - Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)
- 
-

 **Penugasan Tugas Awal : Pengamatan Hewan di Lingkungan Sekitar**

Untuk mempersiapkan peserta didik dalam mempelajari topik yang baru, peserta didik mengerjakan penugasan berikut sebelum pertemuan pengenalan topik.

<b>Pertemuan</b>	<b>Tugas</b>	<b>Deskripsi</b>
1	LKPD	Membuat rantai makanan hewan yang ada di lingkungan sekitar peserta didik.

 **RUBRIK PENILAIAN**

<b>Aspek</b>	<b>Baik Sekali (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Pengetahuan tentang rantai makanan pada ekosistem tertentu.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sangat lengkap dan tepat.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sudah tepat, namun penjelasannya masih kurang lengkap.	Informasi yang dituliskan sebagian besar tidak lengkap dan kurang tepat.	Informasi yang dituliskan seluruhnya tidak lengkap sama sekali.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam gambar	Rantai makanan dibuat dengan sangat rapi dan jelas terlihat hubungan	Rantai makanan dibuat dengan cukup rapi dan terlihat jelas hubungan	Rantai makanan dibuat dengan kurang rapi, namun masih terlihat dengan jelas hubungannya	Rantai makanan dibuat dengan tidak rapi, terkesan terburu-buru dan kurang jelas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah, SDN 105330 B.Sari

Elsi Maya Sari, S.Pd

Tg. Morawa, 11 November 2022  
Guru Kelas V

Ridha Hutami, S.Pd., M.Pd





 Daftar Pustaka

Sumber	Daftar Pustaka
BSE	Kusumawati, Heny. (2017). <i>Buku Tematik Kelas 5</i> Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
Sumber Materi / Artikel	Fitri, Amalia.(2021) dkk. Buku guru dan buku siswa, IPAS. Kementerian Pendidikan,riset,dan teknologi badan standar,kurikulum dan asesmen Pendidikan. Ojel. Rantaimakanan. <a href="https://www.gurupendidikan.co.id/rantai-makanan/">https://www.gurupendidikan.co.id/rantai-makanan/</a>
Sumber Video	animasi rantai makanan <a href="https://youtu.be/mLO52kf2sCc">https://youtu.be/mLO52kf2sCc</a>



