

PERT. 01-04	Alokasi Waktu 8 JP (4 Pertemuan)
	TEMA 03 : Potensi Ekonomi Lingkungan
	Sub Tema 1 : Potensi Sumber Daya Alam

PERTEMUAN KE - 1

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa Menjelaskan Potensi Sumber daya Hutan di Indonesia

Pemahaman Bermakna

Hutan sangat penting bagi manusia, olehnya itu perlu dijaga dan dimanfaatkan dengan baik

Pertanyaan Pemantik

1. Apa manfaat hutan bagi manusia ?
2. Apakah semua hutan mempunyai fungsi yang sama ?

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan doa. 2. Guru dan peserta mempersiapkan pembelajaran. 3. Motivasi dan Apersepsi : Guru menenayakan tentang pelajaran sebelumnya, dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pertemuan, penilain dan penugasan 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan tayangan video tentang Potensi sumber daya alam hutan Indonesia Link Video : https://www.youtube.com/watch?v=kKYXOL9khVg <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p><small>Gambar 3.4 Hutan jati sebagai hutan produksi Sumber: pisaikan/pisaibay</small></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><small>Gambar 3.5 Kawasan hutan lindung Bukit Putri Percit, Tuban Sumber: Sri Suban/Wikimedia Commons/CC-BY-SA 4.0</small></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><small>Gambar 3.6 Cagar Alam Telaga Renjeng Sumber: Agni Meg Rahayu/Wikimedia Commons/CC-BY-SA 4.0</small></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><small>Gambar 3.7 Suaka Margasatwa Baluran Sumber: Fiki Kintawan/Wikimedia Commons/CC-BY-SA 4.0</small></p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Setelah mengamati tayangan dan gambar guru mempersilahkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan 3. Guru menuliskan semua tanggapan yang diberikan oleh siswa 4. Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan minat siswa 5. Setiap kelompok LKPD yang berisi pertanyaan tentang sumber daya alam hutan berdasarkan minat belajar siswa 6. Siswa melakukan persentasi hasil diskusi kelompok 7. Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap hasil diskusi kelompok dan menyimpulkannya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi terhadap keseluruhan pembelajaran 	

	<p>yang dilakukan baik sikap, pengetahuan dan keterampilan</p> <p>2. Tidak lanjut dengan penugasan dan pemberitahuan tentang pelajaran berikutnya</p> <p>3. Salam dan Doa</p>	
--	---	--

Asesmen

Asesmen Formatif :

1. Asesmen di awal Pembelajaran Non-Diagnostik) :
Berdasarkan bakat dan minat siswa.
Instrumennya :
Pilihlah minat belajar dibawah ini :
 - a. Membaca (Literasi)
 - b. Menggambar
 - c. Puisi
 - d. Bercerita
2. Asesmen dalam proses pembelajaran :
 - a. Refleksi : Cara Berdiskusi (Kolaborasi, keaktifan dan kerjasama)
 - b. Tertulis :
 1. Tuliskan 3 Hutan berdasarkan Funsinya
 2. Jelaskan Perbedaan hutan Produksi, Lindung, dan konservasi
 3. Tuliskan fungsi hutan produksi, Lindung dan konservasi
 4. Ekspresikan diri anda tentang cara menjaga kelestarian hutan berdasarkan minat belajar yang dipilih

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial :
 - a. Bimbingan Perorangan
 - b. Bimbingan Kelompok
 - c. Pembelajaran Ulang (dengan metode dan media yang berbeda jika seluruh siswa mengalami kesulitan
 - d. Pemberian Tugas-Tugas Latihan Khusus (Memanfaatkan tutor sebaya secara individu /kelompok)
2. Pengayaan :
pembelajaran yang diberikan bagi siswa yang telah melampaui KKM KD. bentuk pelaksanaan pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui . Belajar kelompok. dan belajar mandiri
Program Remedial dan Pengayaan (*Terlampir*)

Refleksi

Refleksi siswa

1. Apa yang terpenting yang kamu pelajari hari ini? Mengapa itu penting?
2. Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut? Mengapa?
3. Apa yang membuat kamu penasaran? Mengapa kamu penasaran dengan hal tersebut?
4. Pada saat melakukan apa kamu merasa paling bagus dalam belajar tadi? Mengapa?
5. Ide apa yang kamu dapatkan setelah belajar pada hari ini?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sinjai, 09 Januari 2023
Guru Mata Pelajaran

H.NAHIRUDDIN, S.Pd, MM
NIP. 196805072005021001

SUKMAN, S.Pd, MM
NIP. 197602102006041016

PERTEMUAN KE – 2**Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa Menjelaskan Potensi Sumber daya Tambang di Indonesia

Pemahaman Bermakna

Sumber daya alam tambang di Indonesia sangat melimpah, perlu di pelihara dan dimanfaatkan dengan efisien

Pertanyaan Pemantik

1. Apa itu barang tambang ?
2. Apakah manfaat barang tambang bagi manusia ?

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan doa. 2. Guru dan peserta mempersiapkan pembelajaran. 3. Motivasi dan Apersepsi : Guru menanyakan tentang pelajaran sebelumnya, dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pertemuan, penilain dan penugasan 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan tayangan video tentang Potensi sumber daya alam tambang hutan Indonesia Link Video : https://www.youtube.com/watch?v=7wzZ31FX52U Setelah mengamati tayangan, guru mempersilahkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan 2. Guru menuliskan semua tanggapan yang diberikan oleh siswa 3. Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan minat siswa 4. Setiap kelompok LKPD yang berisi pertanyaan tentang sumber daya alam hutan berdasarkan minat belajar siswa untuk didiskusikan 5. Siswa melakukan persentasi hasil diskusi kelompok 6. Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap hasil diskusi kelompok dan menyimpulkannya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi terhadap keseluruhan pembelajaran yang dilakukan baik sikap, pengetahuan dan keterampilan 2. Tidak lanjut dengan penugasan dan pemberitahuan tentang peajaran berikutnya 3. Salam dan Doa 	

Asesmen

Asesmen Formatif :

1. Asesmen di awal Pembelajaran (Non-Diagnostik) :
Berdasarkan kemampuan awal siswa.
Instrumennya :
 1. Berikan contoh barang tambang yang anda ketahui
 2. Apa manfaat barang tambang bagi kehidupan manusia
Pilihlah minat belajar dibawah ini :
2. Asesmen dalam proses pembelajaran :
 - a. Refleksi : Cara Berdiskusi (Kolaborasi, keaktifan dan kerjasama)

- b. Tertulis :
1. Jelaskan apa itu pertambangan !
 2. Tuliskan bahan-bahan tambang berdasarkan golongannya
 3. Tuliskan contoh-contoh bahan tambang berdasarkan golongannya
 4. Ekspresikan diri anda tentang cara menjaga kelestarian bahan tambang berdasarkan minat belajar yang dipilih

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial :
 - a. Bimbingan Perorangan
 - b. Bimbingan Kelompok
 - c. Pembelajaran Ulang (dengan metode dan media yang berbeda jika seluruh siswa mengalami kesulitan
 - d. Pemberian Tugas-Tugas Latihan Khusus (Memanfaatkan tutor sebaya secara individu /kelompok)
2. Pengayaan :

pembelajaran yang diberikan bagi siswa yang telah melampaui KKM KD. bentuk pelaksanaan pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui . Belajar kelompok. dan belajar mandiri

Program Remedial dan Pengayaan (*Terlampir*)

Refleksi

Refleksi siswa

1. Apa yang terpenting yang kamu pelajari hari ini? Mengapa itu penting?
2. Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut? Mengapa?
3. Apa yang membuat kamu penasaran? Mengapa kamu penasaran dengan hal tersebut?
4. Pada saat melakukan apa kamu merasa paling bagus dalam belajar tadi? Mengapa?
5. Ide apa yang kamu dapatkan setelah belajar pada hari ini?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sinjai, 09 Januari 2023
Guru Mata Pelajaran

H.NAHIRUDDIN, S.Pd, MM
NIP. 196805072005021001

SUKMAN, S.Pd, MM
NIP. 197602102006041016

PERTEMUAN KE- 3**Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa Menjelaskan Potensi Sumber daya Kemaritiman di Indonesia

Pemahaman Bermakna

Laut dengan segala sumber daya yang ada didalamnya Merupakan kekayaan alam yang tidak bernilai harganya, oleh sebab itu perlu dijaga dan dilestarikan

Pertanyaan Pemantik

1. Sumber daya alam apa saja yang ada dilaut ?
2. Apa manfaatnya bagi manusia ?

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan doa. 2. Guru dan peserta mempersiapkan pembelajaran. 3. Motivasi dan Apersepsi : Guru menanyakan tentang pelajaran sebelumnya, dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pertemuan, penilain dan penugasan 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan tayangan video tentang Potensi sumber daya alam <i>Kemaritiman</i> hutan Indonesia Link Video : https://www.youtube.com/watch?v=eNQzzOtn1YE <p>Setelah mengamati tayangan, guru mempersilahkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menuliskan semua tanggapan yang diberikan oleh siswa 3. Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan minat siswa 4. Setiap kelompok LKPD yang berisi pertanyaan tentang sumber daya alam hutan berdasarkan minat belajar siswa untuk didiskusikan 5. Siswa melakukan persentasi hasil diskusi kelompok 6. Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap hasil diskusi kelompok dan menyimpulkannya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi terhadap keseluruhan pembelajaran yang dilakukan baik sikap, pengetahuan dan keterampilan 2. Tidak lanjut dengan penugasan dan pemberitahuan tentang peajaran berikutnya 3. Salam dan Doa 	

Asesmen

Asesmen Formatif :

1. Asesmen di awal Pembelajaran (Non-Diagnostik) :
Berdasarkan bakat dan minat siswa.
Instrumennya :
Pilihlah minat belajar dibawah ini :
 - a. Membaca (Literasi)
 - b. Menggambar
 - c. Puisi
 - d. Bercerita

2. Asesmen dalam proses pembelajaran :
 - a. Refleksi : Cara Berdiskusi (Kolaborasi, keaktifan dan kerjasama)
 - b. Tertulis :
 1. Jelaskan perbedaan Sumber daya alam perikanan dengan kelautan !
 2. Berikan contoh-contoh sumber daya perikanan dan kelautan
 3. Ekspresikan diri anda tentang cara menjaga kelestarian sumber daya kemaritiman minat belajar yang dipilih

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial :
 - a. Bimbingan Perorangan
 - b. Bimbingan Kelompok
 - c. Pembelajaran Ulang (dengan metode dan media yang berbeda jika seluruh siswa mengalami kesulitan
 - d. Pemberian Tugas-Tugas Latihan Khusus (Memanfaatkan tutor sebaya secara individu /kelompok)
2. Pengayaan :

pembelajaran yang diberikan bagi siswa yang telah melampaui KKM KD. bentuk pelaksanaan pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui . Belajar kelompok. dan belajar mandiri

Program Remedial dan Pengayaan (*Terlampir*)

Refleksi

Refleksi siswa

1. Apa yang terpenting yang kamu pelajari hari ini? Mengapa itu penting?
2. Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut? Mengapa?
3. Apa yang membuat kamu penasaran? Mengapa kamu penasaran dengan hal tersebut?
4. Pada saat melakukan apa kamu merasa paling bagus dalam belajar tadi? Mengapa?
5. Ide apa yang kamu dapatkan setelah belajar pada hari ini?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sinjai, 09 Januari 2023
Guru Mata Pelajaran

H.NAHIRUDDIN, S.Pd, MM
NIP. 196805072005021001

SUKMAN, S.Pd, MM
NIP. 197602102006041016

PERTEMUAN KE- 4**Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu Menjelaskan penyebab perubahan potensi sumber daya alam

Pemahaman Bermakna

Sumber daya alam dapat rusak karena ulah manusia, maka hindarilah merusak dan mengeksploitasi sumber daya alam

Pertanyaan Pemantik

1. Apa penyebab kerusakan sumber daya alam ?
2. Bagaimana cara melestarikan sumber daya alam ?

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru dan peserta didik mengucapkan salam dan doa. 6. Guru dan peserta mempersiapkan pembelajaran. 7. Motivasi dan Apersepsi : Guru menanyakan tentang pelajaran sebelumnya, dan menanyakan kesiapan belajar peserta didik 8. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran pertemuan, penilain dan penugasan 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menampilkan tayangan video tentang Potensi sumber daya alam <i>Penyebab perubahan potensi sumber daya alam</i> Indonesia Link Video : https://www.youtube.com/watch?v=SvkIStJUpsw <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Populasi Manusia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Populasi manusia semakin bertambah • Peningkatan konsumsi </div> <div style="text-align: center;">  <p>Sumber Daya Alam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksploitasi sumber daya alam secara berlebihan • Pemikiran mengenai teknologi yang dapat memecahkan segala masalah </div> <div style="text-align: center;">  <p>Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terjadi perubahan potensi sumber daya alam </div> </div> <p>Setelah mengamati tayangan dan gambar , guru mempersilahkan kepada siswa untuk memberikan tanggapan</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menuliskan semua tanggapan yang diberikan oleh siswa 9. Guru membagi siswa dalam kelompok berdasarkan minat siswa 10. Setiap kelompok LKPD yang berisi pertanyaan tentang sumber daya alam hutan berdasarkan minat belajar siswa untuk didiskusikan 11. Siswa melakukan persentasi hasil diskusi kelompok 12. Melakukan refleksi dan evaluasi terhadap hasil diskusi kelompok dan menyimpulkannya 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan refleksi terhadap keseluruhan pembelajaran yang dilakukan baik sikap, pengetahuan dan keterampilan 5. Tidak lanjut dengan penugasan dan pemberitahuan 	

	tentang pelajaran berikutnya 6. Salam dan Doa	
--	--	--

Asesmen

Asesmen Formatif :

1. Asesmen di awal Pembelajaran Non-Diagnostik) :
Instrumen :
 - a. Apakah disekitar tempat tinggal anda terdapat banyak sampah
 - b. Apa yang anda lakukan jika melihat sampah berserakan dimanapun anda berada
 - c. Apaka anda dalam berperilaku sehari-hari sangat peduli dengan kebersihan lingkungan
2. Asesmen dalam proses pembelajaran :
 - a. Refleksi : Cara Berdiskusi (Kolaborasi, keaktifan dan kerjasama)
 - b. Tertulis :
 1. Jelaskan penyebab perubahan potensi perubahan sumber daya alam
 2. Bagaimana cara anda melestarikan sumber daya alam jika melihat perubahan atau kerusakan sumber daya alam

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial :
 - a. Bimbingan Perorangan
 - b. Bimbingan Kelompok
 - c. Pembelajaran Ulang (dengan metode dan media yang berbeda jika seluruh siswa mengalami kesulitan
 - d. Pemberian Tugas-Tugas Latihan Khusus (Memanfaatkan tutor sebaya secara individu /kelompok)
2. Pengayaan :
pembelajaran yang diberikan bagi siswa yang telah melampaui KKM KD. bentuk pelaksanaan pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui . Belajar kelompok. dan belajar mandiri

Program Remedial dan Pengayaan (*Terlampir*)

Refleksi

Refleksi siswa

1. Apa yang terpenting yang kamu pelajari hari ini? Mengapa itu penting?
2. Apa yang ingin kamu pelajari lebih lanjut? Mengapa?
3. Apa yang membuat kamu penasaran? Mengapa kamu penasaran dengan hal tersebut?
4. Pada saat melakukan apa kamu merasa paling bagus dalam belajar tadi? Mengapa?
5. Ide apa yang kamu dapatkan setelah belajar pada hari ini?