

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP 4 BAE
Mata Pelajaran	: Informatika
Kelas/Semester	: IX/I
Materi Pokok	: Menggunakan Fitur Lanjut Browser dan Membuat Blog
Alokasi waktu	: 5 x pertemuan (15 JP)

Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya (Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia)
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Mengenal fitur lanjut browser.
- 3.2 Mengenal fitur aplikasi CMS (*Content Management System*, pengelola konten web, sedapat mungkin yang berupa freeware), dan memakai untuk membuat blog.
- 4.1 Membuat laporan tugas dengan paket *office* (terpadu).
- 4.2 Membuat blog untuk menunjang aktivitas siswa, contohnya membuat logbook kegiatan terkait sekolah.

Indikator:

- Identifikasi Google Chrome.
- Menggunakan fasilitas yang ada pada Google Chrome.
- Mendeskripsikan pelayananan *www* sebagai sumber informasi.
- Mendeskripsikan pengertian URL dan home page.
- Mendeskripsikan HTML.
- Mengenal beberapa situs yang menyediakan fasilitas *search engine*.
- Menggunakan *search engine* untuk mencari homepage.
- Menggunakan blog untuk aktivitas sekolah

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan melalui **model project based learning** siswa mampu **mengidentifikasi** fitur-fitur lanjut yang terdapat pada browser, **menggunakan** fitur lanjut untuk melakukan pencarian data di internet, **melakukan** pengaturan *history* dan memanfaatkannya ketika menjelajahi internet, **menyampaikan ide atau gagasan untuk mengatasi masalah penyimpanan** alamat halaman web penting dengan **menggunakan fitur bookmarks** pada web browser google chrome, memiliki **sikap toleransi, kerja sama, santun, peduli, mandiri, kreatif.**

Karakter siswa yang diharapkan:

Jujur, kreatif, kerja keras, mandiri, dan rasa ingin tahu.

B. Materi Pembelajaran

Internet dan Jaringan Komputer

Pertemuan Ke-1 s.d. 5

1. Google Chrome adalah salah satu *browser* yang sering digunakan banyak orang. Untuk dapat menjalankan program *browser* sama dengan program-program aplikasi yang lain.
2. Langkah-langkah dalam *browsing*.
 - a. Klik ganda pada ikon *browser* Anda.
 - b. Pastikan nama situs yang akan Anda kunjungi, misalnya situs yang berhubungan dengan pencarian artikel.
 - c. Ketikkan nama situs pada *address bar*.
 - d. Tekan tombol **Enter** pada keyboard.
 - e. Tunggu beberapa saat hingga tampilan keseluruhan selesai dan tertulis '*done*' di *status bar*.
 - f. Jika ingin membuka halaman baru dengan *page* yang sama, dapat dilakukan dengan cara klik **File** pada menu, klik **New**, dan klik **Window**. Atau dengan menekan tombol **Ctrl+N**.
 - g. Jika ingin membuka tab baru, dapat dilakukan dengan cara klik **File** pada menu, klik **New**, dan klik **tab**. Atau dengan menekan tombol **Ctrl+T**.
 - h. Jika sudah selesai, *browser* ditutup dengan cara mengeklik tombol **Close**.
3. CMS (*Content Management System*) merupakan sebuah software web yang bertujuan untuk memudahkan dalam mengelola konten dalam sebuah website tanpa harus memiliki pengetahuan tentang bahasa pemrograman. CMS ini tentu sangat membantu bagi pemula atau orang awam sekalipun dapat membuat sebuah website yang jadi dan tinggal mengelola web tersebut.

C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Inquiry learning* (Pembelajaran inkuiri)
3. Metode : Ceramah, diskusi, dan inkuiri

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1 s.d. 5

Pendahuluan (30 Menit)

1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
2. Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami tentang fitur lanjut browser dan aplikasi CMS.
3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari.
4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang fitur lanjut browser dan aplikasi CMS.
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Guru membimbing siswa melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa.

Kegiatan Inti (540 Menit)

Mengamati

- Menelusuri beberapa situs yang menyediakan *search engine*.
- Demonstrasi mengenai cara pembuat HTML melalui Wordpad, FrontPage, PubliSer.
- Membuat blog untuk aktivitas sekolah.

Menanya

- Merumuskan pertanyaan tentang mendeskripsikan URL, HTML, dan *search engine*.
- Merumuskan pertanyaan tentang cara membuat blog.

Mengumpulkan Informasi

- Siswa mengamati kembali tentang mendeskripsikan URL, HTML, dan *search engine*.

Menalar/Mengasosiasi

- Menganalisis dan menyimpulkan tentang cara mengoperasikan URL, HTML, dan *search engine*.
- Menganalisis dan menyimpulkan tentang penggunaan blog untuk kegiatan sekolah.

Mengomunikasikan

- Mempraktikkan penggunaan fitur aplikasi CMS (*Content Management System*, pengelola konten web) dan memakai untuk membuat blog.

Penutup (30 Menit)

1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan.
2. Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok.
4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran.
5. Guru dapat meminta siswa untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya.
6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remidi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa.
7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

E. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : Komputer, Lab Top, Proyektor
2. Media : - PowerPoint
3. Sumber belajar: - Buku paket
- Buku lain yang relevan
- Buku informatika IX

F. Penilaian

1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran :

Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Jujur	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Kreatif	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Kerja keras	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
4.	Mandiri	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
5.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

Keterangan:

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan fasilitas yang ada pada internet Explorer.2. Mengenal beberapa situs yang menyediakan fasilitas <i>search engine</i>.3. Menggunakan <i>search engine</i> untuk mencari homepage.4. Menggunakan blog untuk aktivitas sekolah.	Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana cara menyimpan data dari internet jika hanya membutuhkan teksnya saja dan <i>image</i>-nya tidak diperlukan?2. Bagaimana cara untuk menyimpan gambar atau <i>image</i> pada Internet Explorer?3. Jelaskan pengertian dari <i>web browser</i>!4. Jelaskan yang dimaksud dengan CMS (<i>Content Management System</i>)!5. Apakah yang kamu ketahui tentang blog?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kudus, Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

SUPENA, S.Pd
NIP. 19630318 198601 1 002

GIYANTO, S.Pd
NIP. 19830318 201101 1 005