



**UNS**  
UNIVERSITAS  
SEBELAS MARET



---

# RENCANA AKSI 1

## DASAR SISTEM JARINGAN INTERNET

**Mata Pelajaran:**  
**Bimbingan Teknik Informasi dan Komunikasi (TIK)**

**Muhammad Taufiq Zakki Hidayat**  
**PPG Daljab 2022**  
**Universitas Sebelas Maret**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (KUR. 2013)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ngaringan
Mata Pelajaran	: Bimbingan TIK
Kelas / Semester	: IX / Ganjil
Standar Kompetensi	: 1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet
Kompetensi Dasar	: 1.2. Mendeskripsikan dasar - dasar sistem jaringan di internet/intranet
Materi Pembelajaran	: Dasar sistem jaringan internet
Alokasi Waktu	: (1 x 40 menit) 1 pertemuan

### A. KOMPETANSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).



## B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
Kompetensi Pengetahuan : 3.2 Memahami dasar - dasar sistem jaringan di internet/intranet	3.2.1 <u>Menjelaskan</u> Jenis-jenis jaringan komputer <b>(Lots C2)</b> 3.2.2 <u>Menganalisis</u> model-model topologi jaringan komputer <b>(Hots C4)</b>
Kompetensi Keterampilan : 4.2 Menjelaskan mekanisme sistem jaringan internet/intranet	4.2.1 <u>Menganalisis</u> jenis-jenis jaringan komputer <b>(Hots C4)</b> 4.2.2 <u>Merancang</u> topologi jaringan komputer <b>(Hots C6&amp;P5)</b>

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Setelah mengamati materi slide presentasi (C) peserta didik (A) mampu **memahami** dan **menjelaskan** jenis-jenis jaringan komputer (B) dengan baik dan benar. (D) **(Lots C2)**
- 2) Melalui diskusi (C) diharapkan peserta didik (A) mampu **menganalisis** model-model topologi jaringan komputer (B) menggunakan perangkat lunak Paket Treacer dengan penuh percaya diri (D) **(Hots C4)**
- 3) Melalui kegiatan praktik (C) peserta didik (A) mampu **menganalisis** jenis-jenis jaringan komputer (B) menggunakan perangkat lunak Paket Treacer dengan baik (D) **(Hots C4)**
- 4) Peserta didik (A) mampu **merancang** topologi jaringan komputer (B) dengan baik melalui kolaborasi (D) selama praktikum (C) **(Hots C6&P5)**

## D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1) Berbagai jenis jaringan komputer
- 2) Model topologi jaringan komputer

## E. METODE / MODEL PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Konstektual, Life skill dan TPACK
- 2) Model : *Problem based learning* (PBL)
- 3) Metode : Diskusi, tanya jawab, praktik dan penugasan LKPD



## F. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<p>- <i>apersepsi dan motivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan diawali dengan pembukaan salam dan dilanjutkan berdo'a.</li> <li>• Mengajak peserta didik untuk mengucapkan puji syukur atas karunia Allah dalam kegiatan pembelajaran. (PPK-religius)</li> <li>• Menyapa peserta didik dan mengecek persiapan (PPK-integritas)</li> <li>• Melakukan absensi kehadiran bagi peserta didik.</li> <li>• Melakukan <i>ice breaking</i> bersama peserta didik.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan bagi peserta didik (refleksi terhadap pembelajaran sebelumnya) semisal; <ul style="list-style-type: none"> <li>“Apa yang telah kalian pelajari dari pertemuan sebelumnya?”</li> <li>“Menurut kalian, apa yang bisa kalian pahami tentang materi tersebut?” (Hots C4) (5M-Menanya)</li> </ul> </li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan serta penilaian dalam pembelajaran.</li> <li>• Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan materi sebelumnya.</li> <li>• Menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan diajarkan serta mendorong bagaimana pembelajaran agar bisa dicapai peserta didik baik melalui penilaian yang dilakukan (penilaian sikap, pengetahuan) maupun menggunakan LKPD.</li> </ul>	10 menit



<p>2. Kegiatan Inti</p>	<p>- <i>Eksplorasi</i>, dalam kegiatan ini guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik <b>menelaah</b> buku paket/ <b>BSE (Buku Sekolah Elektronik)</b>, untuk <b>mencari informasi</b> tentang dasar-dasar sistem jaringan internet dan intranet menggunakan <b>perangkat komputer (literasi) (5M-Mengumpulkan informasi) (C4)</b> TPACK</li> <li>• <b>Peserta didik bersama guru</b> aktif dalam pembelajaran secara praktik. <b>(4C-Kolaborasi)</b></li> <li>• Peserta didik <b>menganalisis</b> jenis-jenis jaringan komputer menggunakan buku paket/ <b>BSE (Buku Sekolah Elektronik) (C4)</b>, TPACK</li> <li>• Peserta didik <b>mencermati</b> bentuk-bentuk topologi jaringan komputer menggunakan buku paket/ <b>BSE (Buku Sekolah Elektronik) (C4)</b>, TPACK</li> <li>• Peserta didik <b>mencari literatur</b> yang terkait di buku/internet. <b>(5M-Mengumpulkan informasi)</b></li> </ul> <p>- <i>Elaborasi</i>, dalam kegiatan ini guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok diskusi antar peserta didik.</li> <li>• Peserta didik <b>menganalisis</b> jenis-jenis jaringan komputer <b>secara kelompok</b> menggunakan buku paket/ <b>BSE (Buku Sekolah Elektronik)</b> dan di aplikasikan menggunakan <b>software paket treacer. (C4)</b>, TPACK, <b>(4C-kolaborasi)</b></li> <li>• Peserta didik <b>merancang</b> sebuah topologi jaringan komputer sederhana menggunakan <b>software aplikasi paker treacer. P5</b>, TPACK</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru.</li> <li>• Guru memonitoring terhadap aktivitas pembelajaran peserta didik.</li> <li>• Peserta didik <b>menyelesaikan</b> LKPD menggunakan software <b>paket treacer (PPK-integritas) TPACK</b></li> <li>• Guru memberi game/permainan untuk menguatkan materi <b>(4C-kolaborasi)</b></li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kelompok <b>(4C-</b></li> </ul>	<p>60 menit</p>
-------------------------	--	-----------------



	<p><b>kolaborasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Konfirmasi</i>, dalam kegiatan ini guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Guru melakukan penilaian selama aktivitas peserta didik secara keseluruhan dan mengacu pada rubrik penilaian.</li> </ul> </li> </ul>	
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam kegiatan penutup guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi <b>bersama</b> peserta didik terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan <b>(4C-kolaborasi)</b></li> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilakukan</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru memberi motivasi, <b>berdoa</b> dan penutup dengan salam <b>(PPK-religius)</b></li> </ul> </li> </ul>	10 menit

### G. MEDIA, ALAT / SUMBER PEMBELAJARAN

- 1) Alat dan Media : LCD Proyektor, PC/laptop, Web interaktif, LKPD  
Web browser, Paket tracer, buku paket (bse), Google form, Whatsapp Group
- 2) Sumber pembelajaran :
  - Modul Pembelajaran TIK Kelas 9
  - Doni Wahyudi Ade Ayustina Kinari. 2010. Teknologi Informasi dan Komunikasi 3. Jakarta : CV Sinar Mandiri.

### H. PENILAIAN / ASSESMENT

Sikap : Observasi saat diskusi dan berlangsungnya pembelajaran.

Pengetahuan: Tes/penugasan menggunakan LKPD.

Keterampilan: Praktik dan atau portofolio.

### I. PEMBELAJARAN REMIDIAL / PENGAYAAN

Untuk nilai pengetahuan dan keterampilan

- 1) Nilai  $\geq$  peserta didik tuntas dan dinyatakan mengikuti pengayaan
- 2) Nilai  $\leq$  peserta didik belum tuntas, ditindaklanjuti dengan mengulang/perbaikan



(remidial)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sarwo, S.Pd., M.M.  
NIP. 196411151998021002

Ngaringan, Desember 2022  
Guru TIK

M. T. Zakki Hidayat, S.Kom., S.Pd.  
NIP. -

