

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS 3 SEMESTER 1
TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
SUB TEMA 2 WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 1



Oleh :
NUR FAIZAH,S.Pd.
SD NEGERI PILANGWETAN

PROGRAM GURU PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2023

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PILANGWETAN
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema : 3 (Benda di Sekitarku)
Sub Tema : 2 (Wujud Benda)
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 Jam Pembelajaran (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan menyimak Video pembelajaran (C), Peserta didik (A) mampu merinci contoh wujud benda di kehidupan sekitar (B) yang sesuai (D)
2. Melalui metode pembelajaran diskusi berkelompok (C) dan pengamatan, peserta didik (A) dapat mengelompokkan wujud benda (B) dengan tepat (D).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Memberi salam dan berdoa bersama. (<i>Religius</i>) 2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Orientasi</i>) 3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama, dilanjutkan lagu Nasional “Bagimu Negeri”. (<i>Nasionalisme</i>) 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. (<i>Apersepsi</i>) 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	1. Peserta didik menyimak video tentang wujud benda. 2. Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai wujud benda yang ada di video pembelajaran. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 3. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati lingkungan sekitar. 4. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang hasil pengamatan lingkungan sekitar. 5. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok. (<i>Collaboration</i>) 6. Peserta didik diberi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 7. Peserta didik berdiskusi mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 8. Perwakilan dari kelompok maju kedepan kelas untuk mengelompokkan benda disekitar berdasarkan wujud benda dan kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas pengelompokan wujud benda. (<i>Collaboration & communication</i>) 9. Peserta didik melakukan gerakan angin sepoi-sepoi yang bergerak lemah ke kanan dan ke kiri. (<i>Creativity</i>) 10. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi dari peserta didik. 11. Guru mengajak peserta didik untuk bermain kartu wujud benda untuk mengingat kembali materi yang telah diajarkan pada peserta didik.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Refleksi 2. Tindak Lanjut 3. Menyimpulkan Pembelajaran 4. Menyampaikan pesan moral 5. Menyanyikan lagu daerah yang berjudul Padhang Bulan 6. Berdoa (<i>Religius</i>) 7. Salam Penutup.	2 menit

C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
4. Laptop dan Proyektor.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi Selama kegiatan berlangsung
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis tentang wujud benda
3. **Penilaian Keterampilan** : Melakukan gerakan Angin sepoi-sepoi ke kanan dan ke kiri.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pilangwetan, 20 September 2022
Guru Kelas 3

MASZURI,S.Pd
NIP. 19690912 199408 1 001

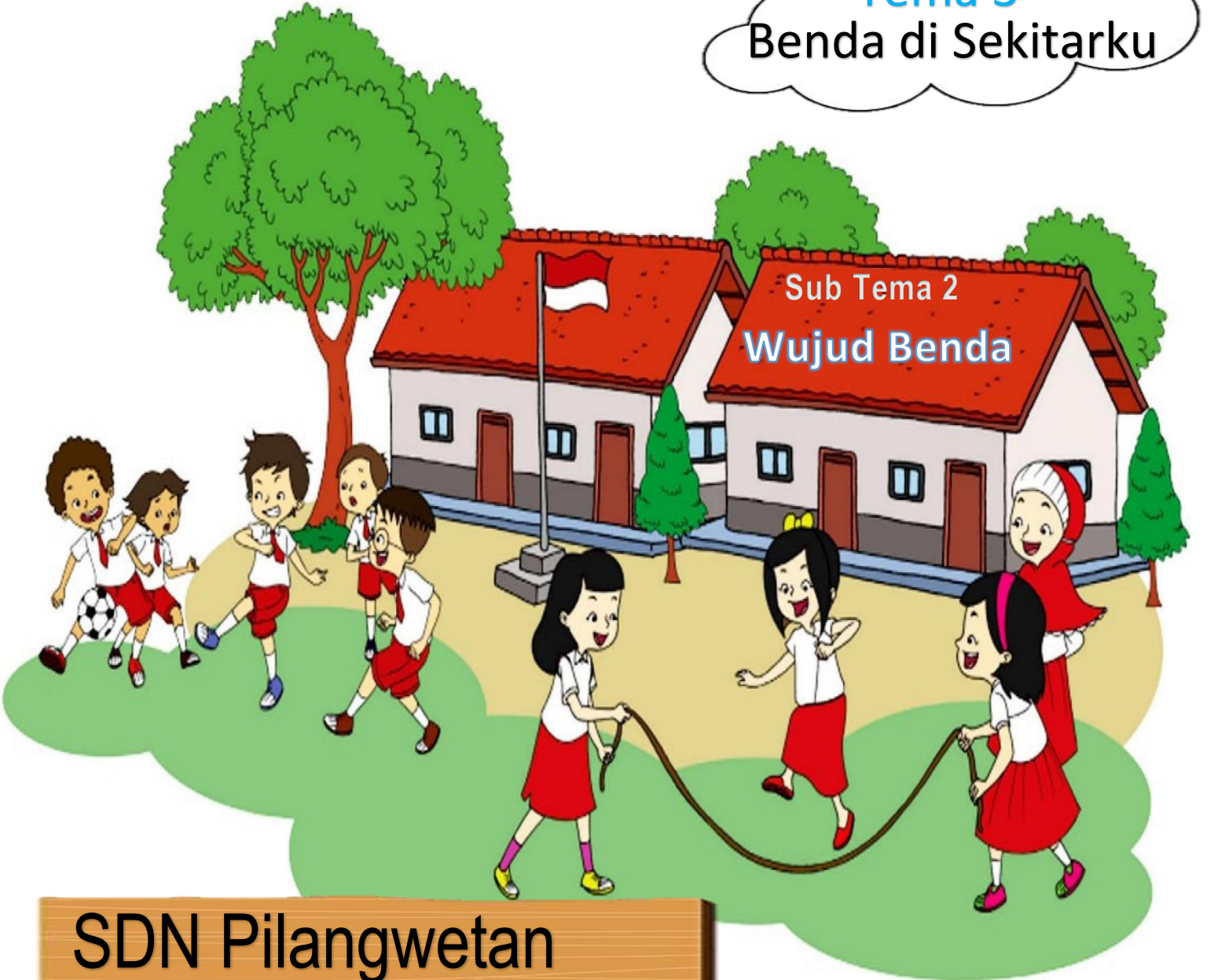
NUR FAIZAH,S.Pd
NIPPPK. 19890608 202221 2 008



Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD)



Tema 3
Benda di Sekitarku



Sub Tema 2
Wujud Benda

SDN Pilangwetan



Kelas
3

Oleh: Nur Faizah, S.Pd.



Lampiran Penugasan Kelompok



Ayo mencoba

1. Amatilah gambar diatas bersama dengan kelompokmu !
2. Kemudian kelompokkan benda yang ada digambar sesuai dengan wujudnya.
3. Tulislah hasil pengamatan dalam tabel berikut ! Bisa berupa gambar atau tulisan.
4. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelompok lain dan bapak/ ibu Guru.

Nama Kelompok :		
Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

Nama :
No.Absen :



Kegiatan 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pilangwetan
 Kelas/ Semester : III / I
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Sub Tema : 2. Wujud Benda
 Pembelajaran : 1

Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja!

Simaklah Video Pembelajaran kemudian cari benda yang ada kemudian kelompokkan sesuai dengan wujud benda, isikan pada tabel di bawah ini!

1. Berilah tanda Centang (√) pada pernyataan yang sesuai !

No.	Benda	Wujud Benda		
		Padat	Cair	Gas
1.	Kompor	√		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

2. Berdasarkan tayangan video pembelajaran, kalian tentunya kalian tahu perbedaan wujud benda bukan? Berilah contoh masing-masing wujud benda yang ada di lingkungan sekolahmu !

Penilaian Keterampilan

Daftar periksa mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tari.

No.	Nama Siswa	Mengidentifikasi gerak lemah dan kuat dalam gerakan kaki		Menirukan gerak lemah dan kuat dalam gerakan kaki	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pilangwetan, 20 September 2022
Guru Kelas 3

MASZURI,S.Pd
NIP. 19690912 199408 1 001

NUR FAIZAH,S.Pd
NIPPPK. 19890608 202221 2 008