

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ngimbang  
 Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
 Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan  
 Kelas/Semester : V/ I  
 Materi Pokok : Avertebrata dan Vertebrata  
                   : Pokok pikiran pada teks  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI	
1.	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3.	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4.	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
<b>IPA</b>	3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1	Menyimpulkan ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata
	4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.4.1	Membuat model alat gerak hewan
<b>BAHASA INDONESIA</b>	3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1	Menemukan pokok pikiran dalam teks tulis
	4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1	Mengembangkan pokok pikiran dalam teks tulis

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian topik masalah pada kelompok peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata dengan tepat.
2. Melalui mengamati gambar hewan, siswa dapat membuat model alat gerak hewan dengan benar
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan pokok pikiran teks dengan tepat
4. Dengan merangkai model alat gerak siswa dapat mengembangkan pokok pikiran menjadi paragraph dengan benar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ciri-ciri hewan vertebrata
2. Fungsi organ gerak hewan vertebrata
3. Ciri-ciri hewan avertebrata
4. Fungsi organ gerak hewan avertebrata
5. Pokok pikiran teks tulis

### E. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL)

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar
2. *Plastisin*
3. Aplikasi *WORDWALL*

### G. SUMBER BELAJAR

1. Maryanto, 2017. *Buku Siswa Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.
2. Irine, MJK. Dkk. 2015. *ESPS IPA untuk SD/MI Kelas V*. Penerbit Erlangga. Cirakas, Jakarta.
3. <https://www.gurupendidikan.co.id/hewan-vertebrata-dan-invertebrata/> diakses pada hari rabu, 6 april 2021. 11:00.
4. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/21/080000769/ciri-ciri-dan-jenis-hewan-vertebrata?page=all> diakses pada 6 april 2021. 12:00

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<b>Orientasi</b>	15 menit
	1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ( <i>Orientasi</i> )	
	2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah satu peserta didik. ( <i>PPK Religius</i> )	
	<b>Apersepsi</b>	
	3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,	
	4. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.	
	5. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
	<b>Motivasi</b>	
	6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.	
	7. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
	8. Peserta didik dibagi menjadi kelompok, masing-masing kelompok terdiri antara 4-5 peserta didik	
	<b>SINTAK – SINTAK PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL)</b>	
	<b>Sintak 1: Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b>	
	1. Guru memberikan pertanyaan stimulus mengenai jenis-jenis hewan	
	2. Peserta didik bertanya jawab tentang materi jenis-jenis hewan yang mempunyai tulang belakang dan yang tidak mempunyai tulang belakang	
	3. Guru membagikan 2 gambar disetiap kelompok. ( <i>Collaboration</i> )	
	4. Kelompok 1 mendapatkan gambar: Katak dan Siput Kelompok 2 mendapatkan gambar: Kura-kura dan Lebah Kelompok 3 mendapatkan gambar: Burung dan Cumi-cumi Kelompok 4 mendapatkan gambar: Ular dan Kupu-kupu	
	<b>Sintak 2: Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar</b>	
	5. Peserta didik mencari ciri-ciri hewan yang telah dibagikan oleh guru.	
	6. Peserta didik berdiskusi untuk memecahkan masalah yang telah diberikan oleh guru. ( <i>Problem Solving</i> )	
7. Peserta didik mencari sumber tambahan pengetahuan untuk memecahkan masalah yang diberikan. ( <i>Critical thinking</i> )		
8. Setelah mengetahui ciri-ciri hewan tersebut kelompok menentukan termasuk hewan vertebrata atau hewan avertebrata.		
9. Setiap kelompok membuat satu jenis hewan dari hewan yang sudah ditentukan diawal pembelajaran dengan menggunakan <i>Plastisin</i> .		

KEGIATAN INTI	<b>Sintak 3: Membimbing Penyelidikan Individu Maupun Kelompok</b>		45 Menit
	8.	Guru memberikan kesempatan waktu luas kepada peserta didik untuk berdiskusi dan mengeksplorasi pengetahuan yang mereka miliki. <i>(Problem solving and critical thinking)</i>	
	9.	Setiap kelompok mendapatkan dampingan yang sama dari guru untuk memecahkan masalah yang ada. <i>(Collaboration)</i>	
	10.	Guru memantau di setiap kelompok jika terdapat kesulitan yang dihadapi peserta didik.	
	<b>Sintak 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b>		
	11.	Perwakilan setiap kelompok menyajikan hasil diskusi mereka secara bergantian dengan kelompok lainya. <i>(Communication)</i>	
	12.	Peserta didik dari kelompok berbeda memberikan tanggapan terhadap penyampaian hasil diskusi kelompok lainya. <i>(Communication)</i>	
	13.	Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik dan memberikan klarifikasi kepada kelompok yang masih kurang tepat dalam penyajian hasil diskusinya.	
	14.	Guru memberikan teks “ Siput Bukalah Hewan Lemah”	
	15.	Siswa menganalisis untuk menemukan ide pokok bacaan “Siput Bukalah Hewan Lemah” Teks Siput Bukanlah Hewan Lemah.pdf <a href="https://drive.google.com/file/d/1N0dqwIwazVvdEwqF2zFDBW6bTaEmc2pe/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1N0dqwIwazVvdEwqF2zFDBW6bTaEmc2pe/view?usp=sharing</a>	
16.	Siswa membuat ide pokok kemudian dikembangkan menjadi satu paragraf tentang replika hewan yang telah dibuatnya		
<b>Sintak 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>		10 Menit	
KEGIATAN PENUTUP	14.	Guru memberikan klarifikasi tentang materi yang telah didapatkan peserta didik	
	15.	Peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan tentang materi ciri-ciri hewan vertebrata dan invertebrata serta mengembangkan ide pokok	
	16.	Guru memberikan refleksi tentang hasil diskusi kelompok	
	17.	Siswa mengerjakan evaluasi melalui aplikasi <i>WORDWALL</i> melalui <i>Link</i> yang dibagikan. <a href="https://wordwall.net/resource/15873268">https://wordwall.net/resource/15873268</a>	
	18.	Guru memberikan hadiah kepada siswa yang aktif berpartisipasi dan kelompok yang kompak dalam mengerjakan tugas yang diberikan	
	19.	Guru menutup pembelajaran dengan salam	

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Kognitif : Lembar evaluasi *Wordwall*  
Afektif : Observasi diskusi  
Psikomotor : Presentasi dan hasil karya

2. Alat Penilaian : Kognitif : Alat evaluasi berupa *Wordwall*, Kunci jawaban dan pedoman penilaian.  
Afektif : Rubrik penilaian dan lembar observasi  
Psikomotor : Rubrik penilaian dan lembar observasi

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Ngimbang

Lamongan, 04 September 2022  
Guru Kelas V

**KARSUM, S.Pd. M.M.**  
NIP. 19720825 199605 1 003

**ATIK WINARSIH, S.Pd**  
NIP. 19901015 201903 2 015

SIAP MEMBANTU ANDA!

# Bahan Ajar TEMA I

Organ Gerak Hewan dan Manusia

KELAS V

SEMSTER I

*Penyusun: Atik Winarsih, S.Pd*

PEMBELAJARAN 5

Sub Tema: 1 Organ Gerak Hewan



### Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### KOMPETENSI DASAR INDIKATOR

#### IPA

- 3.1. Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia
  - 3.1.1. Menyimpulkan ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata
- 4.1. Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan
  - 4.1.1. Merangkaikan model alat gerak hewan

#### BAHASA INDONESIA

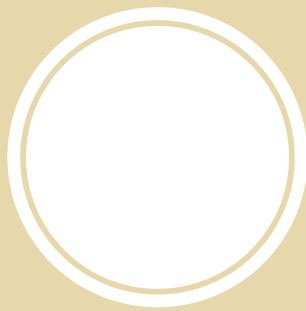
- 3.1. Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis
  - 3.1.1. Menemukan pokok pikiran dalam teks tulis
- 4.1. Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual
  - 4.1.1. Mengembangkan pokok pikiran dalam teks tulis

#### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian topik masalah peserta didik dapat menyimpulkan fungsi alat gerak hewan vertebrata dan avertebrata dengan tepat
2. Melalui mengamati gambar hewan, siswa dapat merangkaikan model alat gerak hewan dengan benar
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan pokok pikiran teks dengan tepat
4. Dengan merangkai model alat gerak siswa dapat mengembangkan pokok pikiran menjadi paragraf dengan benar

### Materi:

## HEWAN VERTEBRATA DAN AVERTEBRATA



# HEWAN VERTEBRATA

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

## Pengertian

### HEWAN VERTEBRATA

Elementary High School |

**Vertebrata** adalah golongan hewan yang memiliki tulang belakang. Tulang belakang berasal dari perkembangan sumbu penyokong tubuh primer atau notokorda (korda dorsalis).

### CIRI-CIRI VERTEBRATA

Elementary High School |

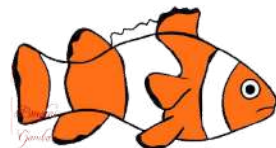
1. Tubuh terdiri dari kepala, badan, dan 2 pasang alat gerak. Beberapa species mempunyai ekor
2. Sistem pencernaan memanjang dari mulut hingga anus, dilengkapi dengan kelenjar pencernaan.
3. Sistem peredaran tertutup
4. Alat ekskresi berupa ginjal
5. Alat pernafasan berupa paru-paru, kulit, atau insang.
6. Sistem gerak terdiri dari rangka sebagai alat gerak pasif dan otot sebagai alat gerak.
7. Sistem saraf terdiri dari sistem saraf pusat (otak dan sumsum tulang belakang) dan sistem saraf tepi (serabut saraf)

## Contoh Hewan Vertebrata

### 1. Pisces

Pisces merupakan habitat di air dan memiliki alat pernafasan berupa insang. Alat gerak ikan berupa sirip yang berfungsi untuk menentukan arah gerak di dalam air dan memiliki gurat sisi untuk mengetahui tekanan air. Ikan termasuk hewan berdarah dingin (poikiloterm), yaitu suhu tubuh disesuaikan dengan lingkungan. Pisces berkembang biak dengan bertelur (ovipar).

Contohnya: Ikan



- Chondrichthyes atau ikan tulang rawan, contoh : ikan pari, ikan hiu dan ikan cucut.
- Osteichthyes atau ikan tulang keras, contoh : ikan mas, ikan gurami, ikan tongkol

### 2. Amphibi

Amphibia adalah hewan yang dapat hidup pada dua habitat; darat dan air, namun tidak semua jenis Amphibia hidup di dua tempat kehidupan. Beberapa jenis katak, salamander, dan caecilian ada yang hanya hidup di air dan ada yang hanya di darat.



Namun habitatnya secara keseluruhan dekat dengan air dan tempat yang lembap seperti rawa dan hutan hujan tropis. Hewan ini bernafas dengan insang dan paru-paru dan memiliki suhu badan poikiloterm, berkembang biak dengan bertelur (ovipar) dan pembuahan terjadi di luar tubuh (eksternal).

Contoh:



### 3. MAMALIA

Ciri khas dari mammalia adalah memiliki kelenjar susu. Susu dihasilkan oleh kelenjar (mammary) yang terdapat di daerah perut atau dada. Mammalia disebut juga hewan menyusui karena menyusui anaknya. Mamalia berkembangbiak dengan cara melahirkan. Hewan ini memiliki otak yang berkembang dengan hewan vertebrata lainnya. Tubuh mamalia ditutupi oleh bulu yang berfungsi untuk menutupi dari panas matahari. Selain itu sistem pernafasan menggunakan paru-paru.

Contoh:



### 4. REPTILIA

Reptil memiliki kulit bersisik yang terbuat dari zat tanduk (keratin). Sisik berfungsi mencegah kekeringan. Ciri lain dari hewan reptil antara lain; anggota tubuh berjari lima, bernapas dengan paru-paru, jantung beruang tiga atau empat.

Reptil terbagi menjadi 3 golongan, yaitu;

- Reptilia bersisik
- Reptilia bercangkang
- Bangsa buaya

Contoh;



### 5. AVES

Memiliki tubuh berbulu melindungi tubuh dan bulu yang membentuk sayap digunakan untuk terbang. Tulangnya berongga sehingga ringan.

Berkembang biak secara bertelur (ovipar) dan pembuahan di dalam tubuh.

Aves bernafas menggunakan paru-paru dan dibantu dengan pundi-pundi udara saat terbang.

Contoh:



# HEWAN AVETEBRATA

## Pengertian

### AVERTEBRATA ATAU INVERTEBRATA

Hewan avertebrata atau invertebrata adalah hewan yang termasuk ke dalam jenis hewan yang tidak memiliki tulang punggung antar ruas-ruas tulang belakang.

### Ciri-ciri hewan Avertebrata yaitu;

1. Tidak adanya tulang belakang dan tulang punggung.
2. Susunan syarafnya berada diperut
3. Karena kurangnya sistem tulang yang kompleks, beberapa invertebrata cenderung lambat dan berukuran kecil di alam
4. Memiliki rangka luar dan otak tidak terlindungi oleh rangka
5. Tubuh dibagi menjadi tiga bagian - kepala, dada dan perut
6. Mereka tidak memiliki paru-paru untuk respirasi.
7. Respirasi adalah melalui kulit

## CONTOH HEWAN AVERTEBRATA

1. Porifera (Hewan Spons)



2. Cnidaria (Coelenterata)



3. Ctenophora



4. Platyhelminthes



5. Nematoda/Nemathelminthes



6. Annelida (cacing gelang)



7. Molusca (Hewan bertubuh lunak)



8. Echinoder



# BAHASA INDONESIA

Bacalah teks berikut!

## “Siput Bukanlah Hewan Lemah”

Siput, menurut sebagian orang dianggap sebagai hewan yang lamban dan menjijikkan. Bahkan karena gerakannya yang lamban, tidak jarang orang membanding-bandingkannya dengan kelinci. Siput juga dianggap menjijikan karena tubuhnya yang penuh lendir. Namun dibalik anggapan-anggapan itu, sebenarnya siput memiliki kelebihan dan keistimewaan. Kelebihan dan keistimewaan siput ini merupakan karunia Tuhan yang tidak dimiliki oleh hewan-hewan lain. Apa saja kelebihan dan keistimewaan tersebut?

Siput merupakan hewan yang berjasa dalam penguraian serpihan daun-daunan. Kenapa berjasa? Karena siput memakan daun-daunan dan menjadikannya bagian-bagian yang kecil (serpihan) sehingga mudah untuk diuraikan oleh bakteri pengurai. Jika benda-benda yang besar seperti daun berubah menjadi serpihan dan diuraikan akan bermanfaat bagi kelestarian lingkungan sekitar siput berada. Hasil penguraian yang diawali oleh siput itu akan berfungsi menjadi pupuk alami sehingga tanah pun menjadi subur.

Siput adalah sang pengembara yang mandiri. Meskipun siput berjalan lamban, namun siput memiliki stamina yang sangat bagus. Daerah pengembaraan siput pun sangat luas. Pengembaraan siput dimulai sejak siput menetas. Setelah menetas, siput langsung mandiri. Siput tidak lagi terikat dan bergantung pada induknya.

Siput memiliki pertahanan diri yang baik dalam beradaptasi dengan lingkungan dan mempertahankan diri dari serangan predator. Meskipun tubuhnya lunak, namun tubuh siput memiliki lendir. Lendir ini berfungsi sebagai minyak pelumas dan pelindung bagi tubuhnya ketika berjalan di permukaan. Jalan sekasar apa pun dan seterjal apa pun akan mudah dilalui tanpa tubuhnya terluka. Selain itu siput juga dikaruniai Tuhan dengan cangkang. Cangkang ini berfungsi sebagai rumah yang memberikan kenyamanan dan keamanan bagi tubuhnya. Cangkang juga berfungsi sebagai tempat persembunyian ketika ia terancam oleh lingkungan atau predator. Meski terik panas atau pun hujan, siput tetap bisa hidup nyaman dan aman dengan cangkangnya. Predator pun akan kebingungan untuk memangsa siput, karena tubuhnya terlindungi oleh cangkang yang keras.

Jadi, siput bukanlah hewan yang lemah. Siput adalah hewan istimewa yang memiliki banyak kelebihan. Siput diciptakan Tuhan dengan kekurangan sekaligus dengan kelebihan. Begitu juga dengan manusia, diciptakan Tuhan dengan kelebihan dan kekurangan. Oleh karena itu kamu tidak boleh menyombongkan iri dengan kelebihan yang kamu miliki. Kamu juga jangan minder jika kamu kekurangan.

Sumber: <https://carapaketnelpon.blogspot.com/2020/03/pembelajaran-5-siput-bukanlah-hewan.html>

**Berdasarkan bacaan di atas, temukan ide pokok dan kalimat pengembang masing-masing paragraf.**





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

*TEMA I*

Organ Gerak Hewan  
dan Manusia

Sub Tema: 1 Organ Gerak Hewan

**KELAS V**

**SEMESTER 1**

Penyusun: Atik Winarsih, S.Pd

NAMA : .....

KELAS : .....

NO ABSEN: .....



# TUJUAN PEMBELAJARAN

---

1. Melalui pemberian topik masalah peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata dengan tepat.

2. Melalui mengamati gambar hewan, siswa dapat merangkaikan model alat gerak hewan dengan benar

3. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan pokok pikiran teks dengan tepat

---





# PETUNJUK PENGGUNAAN

1

## AYO BERDISKUSI

Setiap kelompok berdiskusi tentang ciri-ciri hewan Verebrata dan Avertebrata

2

## AYO MENGAMATI

Peserta didik mengamati alat gerak hewan dan fungsinya

3

## AYO BERKREASI

Peserta didik membuat model sederhana organ gerak hewan menggunakan *Plastisin*

4

## AYO MEMBACA

Peserta didik berdiskusi menemukan pokok pikiran teks "Siput Bukan Hewan yang Lemah"

5

## AYO MENULIS

Peserta didik mengembangkan pokok pikiran tema hewan yang sudah dikreasikan menjadi sebuah paragraf

SELAMAT BERLATIH

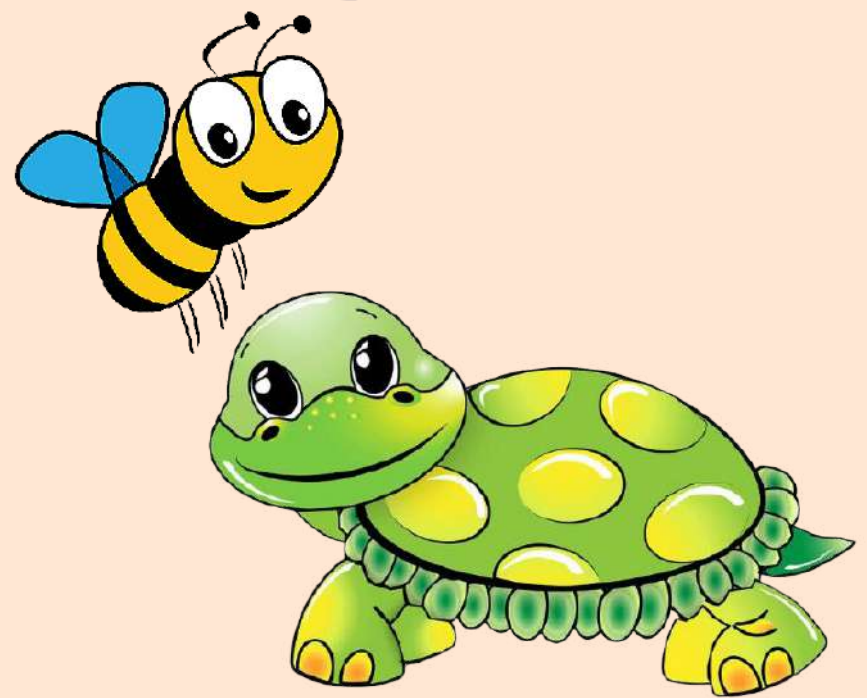
# 1. AYO BERDISKUSI

Setiap kelompok mendapatkan 2 gambar hewan dan mendiskusikan tentang ciri-cirinya

1



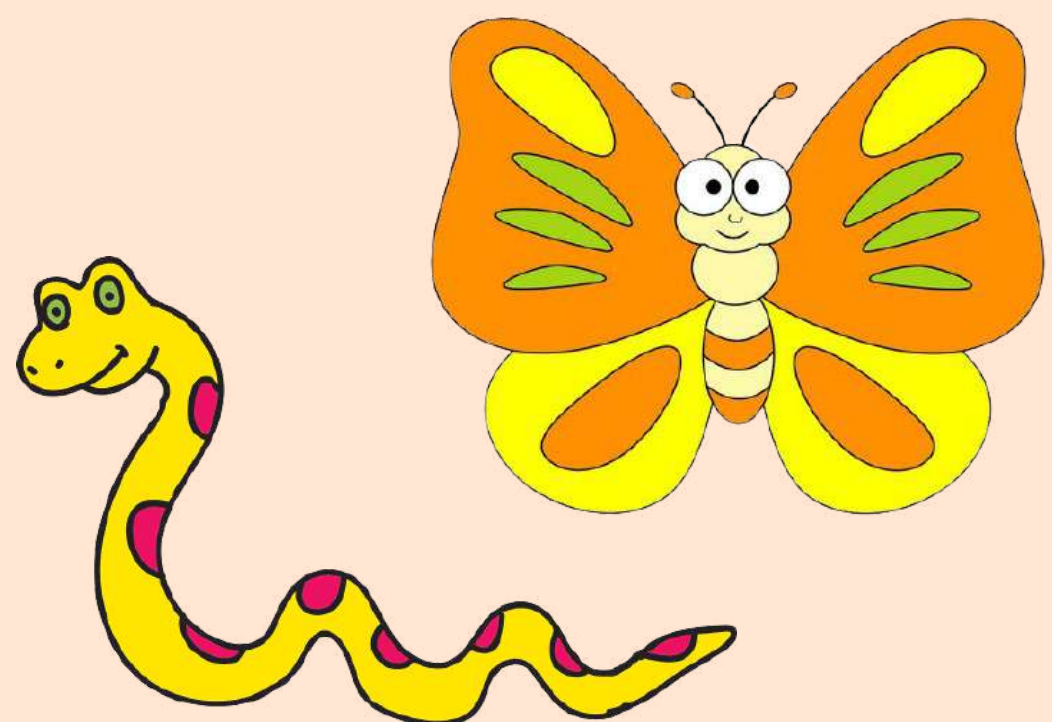
2



3



4



## 2. *Ayo Mengamati*

Setelah mengetahui tentang jeni-jenis hewan, sekarang amati bersama dengan teman kamu organ gerak hewan Vertebrata dan Avertebrata sebagai berikut!

No	Nama Hewan	Organ Gerak	Fungsinya
1.	 .....		
2.	 .....		
3.	 .....		
4.	 .....		
5.	 .....		

# 3. AYO BERKREASI

---

Pilihlah salah satu jenis hewan dari vertebrata atau avertebrata. Kemudian buatlah model sederhana organ gerak dari hewan yang kamu pilih tersebut menggunakan plastisin.

Buatlah sebaik mungkin sesuai dengan keadaan aslinya.

Selamat mencoba!

---

## Alat dan Bahan

- 01 Sediakan *Plastisin* berbagai warna
- 02 Gambar model hewan yang akan dibuat contoh
- 03 Plastik untuk tempat merangkai kerangka
- 04 Lidi/ Alat untuk membuat bentuk pada model yang akan dibuat

---

## Tahapan membuat

1. Siapkan alat dan bahan
2. Mengamati detail bentuk hewan yang akan dibuat
3. Membuat kerangka hewan
4. Menyempurnakan kerangka menjadi bentuk seperti aslinya
5. model organ gerak hewan siap





# 4. AYO MEMBACA


BACALAH BACAAN BERIKUT!


## “Siput Bukanlah Hewan Lemah”

Siput, menurut sebagian orang dianggap sebagai hewan yang lamban dan menjijikkan. Bahkan karena gerakannya yang lamban, tidak jarang orang membanding-bandingkannya dengan kelinci. Siput juga dianggap menjijikan karena tubuhnya yang penuh lendir. Namun dibalik anggapan-anggapan itu, sebenarnya siput memiliki kelebihan dan keistimewaan. Kelebihan dan keistimewaan siput ini merupakan karunia Tuhan yang tidak dimiliki oleh hewan-hewan lain. Apa saja kelebihan dan keistimewaan tersebut?

Siput merupakan hewan yang berjasa dalam penguraian serpihan daun-daunan. Kenapa berjasa? Karena siput memakan daun-daunan dan menjadikannya bagian-bagian yang kecil (serpihan) sehingga mudah untuk diuraikan oleh bakteri pengurai. Jika benda-benda yang besar seperti daun berubah menjadi serpihan dan diuraikan akan bermanfaat bagi kelestarian lingkungan sekitar siput berada. Hasil penguraian yang diawali oleh siput itu akan berfungsi menjadi pupuk alami sehingga tanah pun menjadi subur.

Siput adalah sang pengembara yang mandiri. Meskipun siput berjalan lamban, namun siput memiliki stamina yang sangat bagus. Daerah pengembaraan siput pun sangat luas. Pengembaraan siput dimulai sejak siput menetas. Setelah menetas, siput langsung mandiri. Siput tidak lagi terikat dan bergantung pada induknya.





Siput memiliki pertahanan diri yang baik dalam beradaptasi dengan lingkungan dan mempertahankan diri dari serangan predator. Meskipun tubuhnya lunak, namun tubuh siput memiliki lendir. Lendir ini berfungsi sebagai minyak pelumas dan pelindung bagi tubuhnya ketika berjalan di permukaan. Jalan sekasar apa pun dan seterjal apa pun akan mudah dilalui tanpa tubuhnya terluka. Selain itu siput juga dikaruniai Tuhan dengan cangkang. Cangkang ini berfungsi sebagai rumah yang memberikan kenyamanan dan keamanan bagi tubuhnya. Cangkang juga berfungsi sebagai tempat persembunyian ketika ia terancam oleh lingkungan atau predator. Meski terik panas atau pun hujan, siput tetap bisa hidup nyaman dan aman dengan cangkangnya. Predator pun akan kebingungan untuk memangsa siput, karena tubuhnya terlindungi oleh cangkang yang keras.

Jadi, siput bukanlah hewan yang lemah. Siput adalah hewan istimewa yang memiliki banyak kelebihan. Siput diciptakan Tuhan dengan kekurangan sekaligus dengan kelebihan. Begitu juga dengan manusia, diciptakan Tuhan dengan kelebihan dan kekurangan. Oleh karena itu kamu tidak boleh menyombongkan iri dengan kelebihan yang kamu miliki. Kamu juga jangan minder jika kamu kekurangan.

Sumber: <https://carapaketnelpon.blogspot.com/2020/03/pembelajaran-5-siput-bukanlah-hewan.html>

**Berdasarkan bacaan di atas, temukan ide pokok dan kalimat pengembang masing-masing paragraf.**

# 5. AYO MENULIS

Buatlah satu paragraf yang dikembangkan melalui hasil karya yang telah kalian buat!

---

---

---

---

---

---

---

---

# DAFTAR PUSTAKA

- [https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdn.pixabay.com%2Fphoto%2F2016%2F03%2F31%2F15%2F10%2Fcartoon-1293047\\_1280.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fpixabay.com%2Fid%2Fvectors%2Fkartun-ular-kuning-1293047%2F&tbnid=iwZjHthClfCkqM&vet=12ahUKEwj11qWtm7TwAhVNAbcAHcqRDj4QMygJegUIARDNAQ..i&docid=BQBLJN7msGMhoM&w=1280&h=836&q=gambar%20hewan%20kartun%20ular&hl=en&ved=2ahUKEwiGqMfQl7TwAhVHNLcAHVLSAJgQMygJegUIARDNAQ..i&docid=6bSudWhDCTUntM&w=836&h=453&q=hewan%20kartun&ved=2ahUKEwiGqMfQl7TwAhVHNLcAHVLSAJgQMygJegUIARDNAQ](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdn.pixabay.com%2Fphoto%2F2016%2F03%2F31%2F15%2F10%2Fcartoon-1293047_1280.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fpixabay.com%2Fid%2Fvectors%2Fkartun-ular-kuning-1293047%2F&tbnid=iwZjHthClfCkqM&vet=12ahUKEwj11qWtm7TwAhVNAbcAHcqRDj4QMygJegUIARDNAQ..i&docid=BQBLJN7msGMhoM&w=1280&h=836&q=gambar%20hewan%20kartun%20ular&hl=en&ved=2ahUKEwiGqMfQl7TwAhVHNLcAHVLSAJgQMygJegUIARDNAQ..i&docid=6bSudWhDCTUntM&w=836&h=453&q=hewan%20kartun&ved=2ahUKEwiGqMfQl7TwAhVHNLcAHVLSAJgQMygJegUIARDNAQ)
- <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fcdn.statically.io%2Fimg%2Fbingkaigambar.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F01%2FGambar-Kartun-Hewan-Berwarna.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fimageds.blogspot.com%2F2020%2F06%2Fgambar-binatang-kartun-berwarna.html&tbnid=9bB5IK-a-ovYgM&vet=12ahUKEwiGqMfQl7TwAhVHNLcAHVLSAJgQMygJegUIARDNAQ..i&docid=6bSudWhDCTUntM&w=836&h=453&q=hewan%20kartun&ved=2ahUKEwiGqMfQl7TwAhVHNLcAHVLSAJgQMygJegUIARDNAQ>
- [https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ffe7.pngegg.com%2Fpngimages%2F812%2F717%2Fpng-clipart-cartoon-snails-food-animals.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngegg.com%2Fid%2Fpng-bywsk&tbnid=YtPXcCWzCDGZIM&vet=12ahUKEwjE-\\_XBmbTwAhWzg-YKHTytAzcQMygBegUIARC-AQ..i&docid=HSFa7S89enITgM&w=900&h=598&q=hewan%20kartun%20siput&hl=en&ved=2ahUKEwjE-\\_XBmbTwAhWzg-YKHTytAzcQMygBegUIARC-AQ#imgrc=EvdzVSVpTl8LIM&imgdii=SNriWv6l216OeM](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ffe7.pngegg.com%2Fpngimages%2F812%2F717%2Fpng-clipart-cartoon-snails-food-animals.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngegg.com%2Fid%2Fpng-bywsk&tbnid=YtPXcCWzCDGZIM&vet=12ahUKEwjE-_XBmbTwAhWzg-YKHTytAzcQMygBegUIARC-AQ..i&docid=HSFa7S89enITgM&w=900&h=598&q=hewan%20kartun%20siput&hl=en&ved=2ahUKEwjE-_XBmbTwAhWzg-YKHTytAzcQMygBegUIARC-AQ#imgrc=EvdzVSVpTl8LIM&imgdii=SNriWv6l216OeM)
- [https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ffe7.pngegg.com%2Fpngimages%2F536%2F832%2Fpng-clipart-bird-columbidae-bird-cartoon-animals-songbird.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngegg.com%2Fid%2Fpng-zxhri&tbnid=4r\\_cG4DGJ3SYFM&vet=12ahUKEwip4ozWmbTwAhWBJrcAHbhRDwwQMygJegUIARDQAQ..i&docid=csXlbe3ut0FsBM&w=900&h=502&q=hewan%20kartun%20burung&hl=en&ved=2ahUKEwip4ozWmbTwAhWBJrcAHbhRDwwQMygJegUIARDQAQ](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ffe7.pngegg.com%2Fpngimages%2F536%2F832%2Fpng-clipart-bird-columbidae-bird-cartoon-animals-songbird.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngegg.com%2Fid%2Fpng-zxhri&tbnid=4r_cG4DGJ3SYFM&vet=12ahUKEwip4ozWmbTwAhWBJrcAHbhRDwwQMygJegUIARDQAQ..i&docid=csXlbe3ut0FsBM&w=900&h=502&q=hewan%20kartun%20burung&hl=en&ved=2ahUKEwip4ozWmbTwAhWBJrcAHbhRDwwQMygJegUIARDQAQ)
- <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Ffi.pinimg.com%2Foriginals%2Fa0%2F4f%2Fb6%2Fa04fb68a4450da87c7fe0c6d42bcbc12.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Ffid.pinterest.com%2Festepipatila90%2Fnose%2F&tbnid=gpbLXbFspBBdtM&vet=12ahUKEwiGqMfQl7TwAhVHNLcAHVLSAJgQMygHegUIARDgAQ..i&docid=f8kUVC0WEK9XJM&w=567&h=567&q=hewan%20kartun&ved=2ahUKEwiGqMfQl7TwAhVHNLcAHVLSAJgQMygHegUIARDgAQ>
- <https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fkabarlokal.id%2Fwallpaper%2Fwallpaper%2F20230420%2FDownload-Gratis-gambar-kartun-hewan-kura-kura-Wallpaper-HD-amfibi-hewan-kartun-gambar-vektor-gratis-di-preview.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fkabarlokal.id%2Fwallpaper%2Fdownload-gratis-gambar-kartun-hewan-kura-kura-wallpaper-hd-amfibi-hewan-kartun-gambar-vektor-gratis-di-wallpaper->



[5fadfd15a918410d96283724&tbnid=hMmKnZxWIOOz4M&vet=12ahUKEwiGqMfQl7TwAhVHNLCcAHVLSAJgQMMyhJegUIARCDAQ..i&docid=wg8s5csjKg4OxM&w=728&h=492&q=hewan%20kartun&ved=2ahUKEwiGqMfQl7TwAhVHNLCcAHVLSAJgQMMyhJegUIARCDAQ#imgsrc=hMmKnZxWIOOz4M&imgdii=hBoU5F5cC\\_HE](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fngertiaja.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F04%2FGambar-kupu-kupu-kartun.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.gambarhewan.pro%2F2007%2F12%2F42-gambar-hewan-kartun-berwarna-gratis.html&tbnid=GFGtB22YWkSDiM&vet=12ahUKEwiupujimrTwAhUHL7cAHYHpAr4QMygCegUIARDFAQ..i&docid=6ZisaTMbn2LoiM&w=601&h=562&q=gambar%20hewan%20kartun%20kupu&hl=en&ved=2ahUKEwiupujimrTwAhUHL7cAHYHpAr4QMygCegUIARDFAQ) diakses 6 april 2021. 11.12

[https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fngertiaja.com%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F04%2FGambar-kupu-kupu-kartun.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.gambarhewan.pro%2F2007%2F12%2F42-gambar-hewan-kartun-berwarna-gratis.html&tbnid=GFGtB22YWkSDiM&vet=12ahUKEwiupujimrTwAhUHL7cAHYHpAr4QMygCegUIARDFAQ..i&docid=6ZisaTMbn2LoiM&w=601&h=562&q=gambar%20hewan%20kartun%20kupu&hl=en&ved=2ahUKEwiupujimrTwAhUHL7cAHYHpAr4QMygCegUIARDFAQ](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.pngwing.com%2Fpngs%2F424%2F638%2Fpng-transparent-the-bumblebee-cartoon-drawing-bee-honey-bee-insects-cartoon.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngwing.com%2Fid%2Ffree-png-hutov&tbnid=d9dy8yitIpUOHM&vet=12ahUKEwiA3ezMmbTwAhX5xnMBHY25B0AQMygIegUIARDQAQ..i&docid=kyynVBBh2_bM&w=920&h=500&q=hewan%20kartun%20lebah&hl=en&ved=2ahUKEwiA3ezMmbTwAhX5xnMBHY25B0AQMygIegUIARDQAQ)

[https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fw7.pngwing.com%2Fpngs%2F424%2F638%2Fpng-transparent-the-bumblebee-cartoon-drawing-bee-honey-bee-insects-cartoon.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngwing.com%2Fid%2Ffree-png-hutov&tbnid=d9dy8yitIpUOHM&vet=12ahUKEwiA3ezMmbTwAhX5xnMBHY25B0AQMygIegUIARDQAQ..i&docid=kyynVBBh2\\_bM&w=920&h=500&q=hewan%20kartun%20lebah&hl=en&ved=2ahUKEwiA3ezMmbTwAhX5xnMBHY25B0AQMygIegUIARDQAQ](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.pngwing.com%2Fpngs%2F424%2F638%2Fpng-transparent-the-bumblebee-cartoon-drawing-bee-honey-bee-insects-cartoon.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngwing.com%2Fid%2Ffree-png-hutov&tbnid=d9dy8yitIpUOHM&vet=12ahUKEwiA3ezMmbTwAhX5xnMBHY25B0AQMygIegUIARDQAQ..i&docid=kyynVBBh2_bM&w=920&h=500&q=hewan%20kartun%20lebah&hl=en&ved=2ahUKEwiA3ezMmbTwAhX5xnMBHY25B0AQMygIegUIARDQAQ)

[https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fw7.pngwing.com%2Fpngs%2F631%2F642%2Fpng-transparent-brown-squid-illustration-giant-squid-octopus-cephalopod-invertebrate-squid-miscellaneous-seafood-orange-thumbnail.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngwing.com%2Fid%2Ffree-png-nabri&tbnid=2jEogR1uoBBOzM&vet=12ahUKEwiruZ6qmrTwAhX6GrcAHfvOBsYQMygaegUIARD2AQ..i&docid=N62d9d5cWqsvrM&w=360&h=359&q=hewan%20kartun%20cumi-cumi&hl=en&ved=2ahUKEwiruZ6qmrTwAhX6GrcAHfvOBsYQMygaegUIARD2AQ](https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.pngwing.com%2Fpngs%2F631%2F642%2Fpng-transparent-brown-squid-illustration-giant-squid-octopus-cephalopod-invertebrate-squid-miscellaneous-seafood-orange-thumbnail.png&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.pngwing.com%2Fid%2Ffree-png-nabri&tbnid=2jEogR1uoBBOzM&vet=12ahUKEwiruZ6qmrTwAhX6GrcAHfvOBsYQMygaegUIARD2AQ..i&docid=N62d9d5cWqsvrM&w=360&h=359&q=hewan%20kartun%20cumi-cumi&hl=en&ved=2ahUKEwiruZ6qmrTwAhX6GrcAHfvOBsYQMygaegUIARD2AQ)

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fwww.worldofghibli.id%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F02%2Fgambar-kartun-singa.webp&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.worldofghibli.id%2Fblog%2F4000%2Fgambar-singa%2F&tbnid=ojmQctXiMBjWsM&vet=12ahUKEwjTuqXomLTwAhX6GrcAHfvOBsYQMygHegUIARDOAQ..i&docid=szMPd1KwmTF2xM&w=626&h=585&q=hewan%20kartun&hl=en&ved=2ahUKEwjTuqXomLTwAhX6GrcAHfvOBsYQMygHegUIARDOAQ#imgsrc=ojmQctXiMBjWsM&imgdii=gyqHVjanDyE8-M>

<https://www.gurupendidikan.co.id/hewan-vertebrata-dan-invertebrata/> diakses pada hari rabu, 6 april 2021. 11:00.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/21/080000769/ciri-ciri-dan-jenis-hewan-vertebrata?page=all> diakses pada 6 april 2021. 12:00

Irine, MJK. Dkk. 2015. ESPS IPA untuk SD/MI Kelas V. Penerbit Erlangga. Cirakas, Jakarta.

Maryanto, 2017. Buku Siswa Kelas V Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Jakarta.

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bronjong  
 Kelas / Semester : V/I  
 Tema : 1. ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA  
 Sub Tema : 1. ORGAN GERAK HEWAN  
 Pembelajaran ke : 5

**A. KOMPETENSI DASAR**

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
<b>IPA</b>	3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1	Menyimpulkan ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata
	4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan	4.4.1	Membuat model alat gerak hewan
<b>BAHASA INDONESIA</b>	3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1	Menemukan pokok pikiran dalam teks tulis
	4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1	Mengembangkan pokok pikiran dalam teks tulis

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pemberian topik masalah pada kelompok peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata dengan tepat.
2. Melalui mengamati gambar hewan, siswa dapat membuat model alat gerak hewan dengan benar
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan pokok pikiran teks dengan tepat
4. Dengan merangkai model alat gerak siswa dapat mengembangkan pokok pikiran menjadi paragraph dengan benar

### C. MATERI

1. Ciri-ciri hewan vertebrata
2. Fungsi organ gerak hewan vertebrata
3. Ciri-ciri hewan avertebrata
4. Fungsi organ gerak hewan avertebrata
5. Pokok pikiran teks tulis

### LEMBAR PENILAIAN

#### A. Penilaian sikap : pengamatan saat kegiatan pembelajaran

##### Lembar observasi

Penilaian Sikap Tanggung jawab

No.	Nama Siswa	Tanggung jawab hari ke-				Nilai akhir	Tindak lanjut
		1	2	3	4		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Rubrik penilaian Sikap

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Tanggung jawab	Mengerjakan tugas, Mengumpulkan semua tugas yang diberikan, Mengikuti kegiatan pembelajaran	Memenuhi 2 indikator	Memenuhi 1 indikator	Tidak memenuhi indikator

Cara pengisian:

1. Silahkan beri tanda (√) pada bagian kotak angka sesuai nilai sikap yang ditampilkan peserta didik
2. Keterangan sikap bisa diisi Baik jika diberi skor 3
3. Tindak lanjut bisa diisi dengan diberikan penguatan jika skor diberikan pada rentang (3-4) dan diberikan bimbingan jika terdapat pada rentang (1-2)

**Keterangan :**

1. Jika sikap siswa masih masuk kriteria sangat baik dan baik berikanlah penguatan dapat berupa pujian, atau penguatan positif lainnya.
2. Jika sikap siswa masuk kriteria cukup berikan nasehat yang membangun motivasi siswa untuk terus berubah menjadi lebih baik
3. Jika sikap siswa masuk kriteria perlu bimbingan berikan nasehat dan bimbingan untuk memperbaiki perilakunya.

**B. Pengetahuan : Tes Tertulis**

Melalui aplikasi *Wordwall*: <https://wordwall.net/resource/15873268>

ALOKASI WAKTU : 15 MENIT

**SOAL PENGETAHUAN KI-3**

**IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)**

JUMLAH SOAL : 5 NOMOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	NOMOR SOAL	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF
3.1. Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1 Menyimpulkan fungsi organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata	Hewan Avertebrata dan Vertebrata	1	Siswa dapat menemukan ciri-ciri hewan avertebrata	L 3
			2	Siswa dapat menemukan ciri-ciri hewan vertebrata	L 3
			3	Siswa dapat menyeleksi hewan – hewan yang disediakan kedalam hewan avertebrata	L 3
			4	Siswa dapat menyeleksi hewan – hewan yang disediakan kedalam hewan avertebrata	L 3

			5	Siswa dapat memilik jenis hewan dan fungsi organ gerak hewan vertebrata	L 3
--	--	--	---	--	-----

PILIH LAH JAWABAN YANG TEPAT (Jawaban lebih dari satu)

1. Ciri hewan avertebrata ....

- Memiliki rangka luar dan otak tidak terlindungi oleh rangka
- Mereka tidak memiliki paru-paru untuk respirasi.
- Mempunyai tulang belakang
- Tubuh dibagi menjadi tiga bagian –kepala, dada dan perut
- Tidak adanya tulang belakang dan tulang punggung
- Alat pernafasan berupa paru-paru, kulit, atau insang

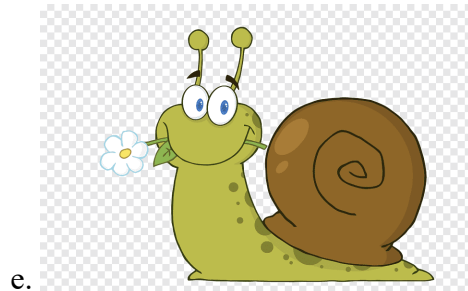
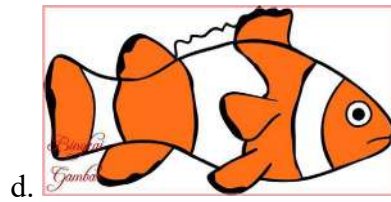
2. Ciri-ciri hewan vertebrata ... .

- Tubuh terdiri dari kepala, badan, dan 2 pasang alat gerak.
- Tidak adanya tulang belakang dan tulang punggung
- Mempunyai tulang belakang
- Alat ekskresi berupa ginjal
- Alat pernafasan berupa paru-paru, kulit, atau insang
- Respirasi adalah melalui kulit

3. Contoh hewan avertebrata ... .



4. Contoh hewan vertebrata ... .







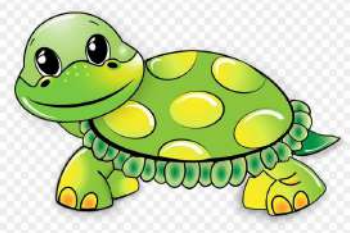


5. Alat gerak dan fungsinya organ gerak hewan vertebrata ... .

- Sirip ikan untuk berenang
- Kaki perut siput untuk mengangkat cangkang
- Perut cacing untuk berpindah tempat
- Kaki untuk berjalan
- Sayap untuk terbang
- Tentakel untuk ntuk menyemprot air keluar tubuh supaya berpindah tempat

### KUNCI JAWABAN

No	Jawaban	
1.	A, B, D dan E	A. Memiliki rangka luar dan otak tidak terlindungi oleh rangka
		B. Mereka tidak memiliki paru-paru untuk respirasi.
		D. Tubuh dibagi menjadi tiga bagian –kepala, dada dan perut
		E. Tidak adanya tulang belakang dan tulang punggung
2.	A, C D dan E	A. Tubuh terdiri dari kepala, badan, dan 2 pasang alat gerak.
		C. Mempunyai tulang belakang
		D. Alat ekskresi berupa ginjal

		E. Alat pernafasan berupa paru-paru, kulit, atau insang
3.	A, D, E dan F	A. 
		D. 
		E. 
		F. 
4.	A, B, C, dan D	A. 
		B. 
		C. 

		
5.	A, D, dan E	<p>D. <i>Gambar</i></p> <p>A. Sirip ikan untuk berenang</p> <p>D. Kaki untuk berjalan</p> <p>E. Sayap untuk terbang</p>

### PEDOMAN PENSKORAN

1. Setiap jawaban benar diberikan skor 1
2. Jika jawaban salah diberikan skor 0

$$\text{Skor maksimal} = \frac{\text{Jawaban Benar yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Contoh

No.	Nama Siswa	Nomor Soal					Total skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1.	Nina	4	3	4	3	2	16	$(16/19) \times 100 = 84$
2.								
3.								

### SOAL PENGETAHUAN KI-3

#### BAHASA INDONESIA

#### JUMLAH SOAL : 1 NOMOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI	Nomor soal	Indikator soal	Level Kognitif
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1 Menemukan pokok pikiran dalam teks tulis	Pokok pikiran	1	Siswa dapat menemukan pokok pikiran disetiap paragraf	L 3

1. Berdasarkan bacaan "Siput Bukan Hewan Lemah" temukan ide pokok paragraf dan kalimat pengembangnya!

#### KUNCI JAWABAN

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
1	Siput, menurut sebagian	Karena gerakannya yang lamban, tidak



	orang dianggap sebagai hewan yang lamban dan menjijikkan.	jarang orang membanding-bandingkannya dengan kelinci. Siput juga dianggap menjijikan karena tubuhnya yang penuh lendir.
2	Sebenarnya siput memiliki kelebihan dan keistimewaan.	Kelebihan dan keistimewaan siput ini merupakan karunia Tuhan yang tidak dimiliki oleh hewan-hewan lain.
3	Siput merupakan hewan yang berjasa dalam penguraian serpihan daun-daunan.	Karena siput memakan daun-daunan dan menjadikannya bagian-bagian yang kecil (serpihan) sehingga mudah untuk diuraikan oleh bakteri pengurai.
4	Siput adalah sang pengembara yang mandiri.	Meskipun siput berjalan lamban, namun siput memiliki stamina yang sangat bagus. Daerah pengembaraan siput pun sangat luas. Pengembaraan siput dimulai sejak siput menetas. Setelah menetas, siput langsung mandiri. Siput tidak lagi terikat dan bergantung pada induknya.
5	Siput memiliki pertahanan diri yang baik dalam beradaptasi dan juga dalam mempertahankan diri dari serangan predator.	Meskipun tubuhnya lunak, namun tubuh siput memiliki lendir. Lendir ini berfungsi sebagai minyak pelumas dan pelindung bagi tubuhnya ketika berjalan dipermukaan.

$$\text{Skor maksimal} = 20 \times 5 = 100$$

$$\text{Skor maksimal} = \frac{\text{Jawaban Benar yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### C. Keterampilan : 1. Unjuk kerja

#### ILMU PENGETAHUNA ALAM

Menyampaikan secara lisan hasil diskusi

Tabel penilaian siswa

No.	Nama Siswa	Kriteria dan skor			Total skor	Nilai
		Penampilan	Bahasa	Isi		
1.	Lutfi	4	3	4	11	11/12 x 100 = 92
2.						
3.						

Rubrik penilaian menyampaikan secara lisan hasil diskusi

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Penampilan	Ada kontak mata, Penyampaian lancar, menarik perhatian, dan suara terdengar jelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan hak dan kewajiban di rumah, bagaimana kewajiban dan hak itu dilakukan, manfaat melakukan kewajiban, ada penutup	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria

$$\text{Skor maksimal} = \frac{\text{Jawaban Benar yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 2. Projek

### ILMU PENGETAHUAN ALAM

Membuat model alat gerak sederhana hewan menggunakan *PLASTISIN*

Tabel penilaian siswa

No.	Nama Siswa	Total skor	Nilai
1.	Imam	3	$(3/4) \times 100 = 75$
2.			
3.			

Rubrik penilaian hasil karya membuat model alat gerak sederhana hewan

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Hasil akhir	Penampilanya bagus, kelengkapan alat geraknya sesuai dengan yang dimiliki hewan tersebut, ukuran semua organ porposional, dan kerapian	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

$$\text{Skor maksimal} = \frac{\text{Jawaban Benar yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$