

**MODUL AJAR INTRAKURIKULER**  
**MINGGU-2**  
**“TOPIK KENDARAAN DARAT”**

**Informasi Umum**

Nama	RAMAY RIGUSMAN PUTRI ASTARI, S.Pd AUD	Jenjang/ Kelompok	TK/ B
Asal Sekolah	TK NEGERI PEMBINA KABUPATEN LUMAJANG	Kelompok	B4
Alokasi Waktu	6 Pertemuan 150 menit	Jumlah Anak	17 Anak
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Nilai Agama dan Budi Pekerti</b></li> <li>● <b>Jati Diri</b></li> <li>● <b>Dasar-dasar Literasi , Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni.</b></li> </ul>		
Model Pembelajaran	Tatap Muka		
Fase	Fondasi		
Topik	Kendaraan Darat		
Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan rasa syukur pada Tuhan dengan cara merawat kendaraan yang dipunyainya di rumah (CP.1)</li> <li>2. Menunjukkan perilaku baik yang mencerminkan akhlak mulia (CP.1)</li> <li>3. Mengenal kewajiban agama dengan mengenal do'a, rukun islam dan rukun iman (CP-1)</li> <li>4. Berpartisipasi dalam beragam kegiatan fisik (CP.2)</li> <li>5. Menunjukkan sikap positif dalam beragam kegiatan fisik (CP.2)</li> <li>6. Mengenal dan memahami informasi tentang kendaraan darat (CP.3)</li> <li>7. Menggunakan angka dan huruf dalam berkegiatan (CP.3)</li> <li>8. Menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan memecahkan masalah dalam mengikuti kegiatan (CP.3)</li> </ol>		
Kata Kunci	Kendaraan darat, Kreasiku		
Deskripsi Umum Kegiatan	<p>Pada kegiatan ini, anak diajak untuk mengenal tentang Kendaraan Darat.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan curah pendapat dengan anak tentang kendaraan darat. Dengan ketertarikan anak ingin mengetahui lebih banyak tentang kendaraan darat</p>		
Alat dan Bahan	Gambar-gambar tentang kendaraan darat, bagian-bagian kendaraan darat, kertas warna-warni, bahan bekas, kertas gambar, alat tulis, media mewarnai (cat/ krayon/ pensil warna), gunting, lem, bahan		

	pendukung (loose parts)
Sarana Prasarana	Ruangan kelas, halaman TK, Lingkungan sekitar sekolah

## B. Komponen Inti

### 1. Bercerita/ Berdiskusi Gambar

Sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar/ foto kendaraan darat</li> <li>- Video kendaraan darat</li> </ul>
Cerita/ Diskusi	<p>Ringkasan cerita :</p> <p>Pada saat kegiatan pembukaan, anak-anak diajak curah pendapat tentang kendaraan darat. Masing-masing anak menyebutkan pendapatnya, apa yang diketahui mereka tentang kendaraan darat.</p> <p>Dengan ketertarikan anak ingin melaksanakan kegiatan, maka anak diajak untuk mengenal lebih dalam, dan mempersiapkan kegiatan main yang akan dilaksanakan.</p>

### 2. Membuat Peta Konsep :



### 3. Curah Ide Kegiatan :

Berisi variasi kegiatan yang dapat dikembangkan dari peta konsep:

- a. Kegiatan awal yang dapat memantik ide atau imajinasi anak seperti :
  - Mengamati gambar-gambar kendaraan darat
  - Menonton video tentang kendaraan darat
  - Membaca buku cerita yang berkaitan dengan kendaraan darat
  - Pendidik bersama anak mencari informasi tentang kendaraan darat di lingkungan sekolah, rumah dan sekitar
- b. Kegiatan Main
  - Eksplorasi dan meneliti kegiatan naik kendaraan darat
  - Mengenal dan menyebutkan macam-macam kendaraan darat
  - Menyanyi lagu-lagu tentang kendaraan
  - Berkreasi membuat kendaraan darat dengan berbagai bahan
  - Berkreasi menggambar kendaraan darat
  - Mewarnai gambar dengan berbagai media
  - Menggunting , menempel , melipat bentuk gambar kendaraan darat
  - Bertepuk tangan
  - Berkreasi membuat hiasan
  - Menghias kendaraan darat
  - Menggambar kendaraan darat dari bentuk geometri
  - Bermain angka dan huruf

### 4. Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TK NEGERI PEMBINA KABUPATEN LUMAJANG  
TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

Kelompok/ Usia	: B / 5-6 Tahun
Topik	: Kendaraan Darat
Semester/ Minggu	: II/ 2
Hari/ Tanggal	: Senin-Sabtu, 9-14 Januari 2023

#### **Tujuan Kegiatan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini antara lain :**

1. Menunjukkan rasa syukur pada Tuhan dengan cara merawat kendaraan yang dipunyainya di rumah (CP.1)
2. Menunjukkan perilaku baik yang mencerminkan akhlak mulia (CP.1)
3. Mengenal kewajiban agama dengan mengenal do'a, rukun islam dan rukun iman (CP-1)
4. Berpartisipasi dalam beragam kegiatan fisik (CP.2)
5. Menunjukkan sikap positif dalam beragam kegiatan fisik (CP.2)
6. Mengenal dan memahami informasi tentang kendaraan darat (CP.3)
7. Menggunakan angka dan huruf dalam berkegiatan (CP.3)
8. Menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif, kolaboratif dan memecahkan masalah dalam mengikuti kegiatan (CP.3)

Hari - 1

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
<p><b>Pembukaan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Berdo'a, salam, absensi, menyanyi</b></li> <li><b>2. Memantik ide anak melalui curah pendapat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati gambar-gambar tentang kendaraan darat</li> <li>- Anak dan guru membahas kosakata yang berhubungan dengan kendaraan darat</li> <li>- Anak didorong untuk menceritakan apa yang diketahui tentang kendaraan darat</li> <li>- Guru mengajak anak mengeksplor tentang kendaraan darat</li> </ul> </li> <li><b>3. Menyebutkan macam-macam kendaraan darat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak-anak menyebutkan macam-macam kendaran darat</li> <li>- 1. Bus</li> <li>- 2. Truk</li> <li>- 3. Becak</li> <li>- 4. Sepeda</li> <li>- 5. Kereta api</li> </ul> </li> <li><b>4. Membaca doa naik kendaraan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diajak untuk membaca dan menghafal do'a naik kendaraan</li> </ul> </li> <li><b>5. Menirukan gerakan naik sepeda</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar kendaraan darat</li> <li>- Video tentang kendaraan darat</li> </ul>
<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Menulis nama-nama kendaraan darat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati contoh tulisan nama kendaraan darat</li> <li>- Anak membaca tulisan secara bersama-sama</li> <li>- Anak meniru tulisan nama-nama kendaraan darat</li> <li>- Bagi anak yang belum mandiri menulis, diberikan kegiatan menebali tulisan nama kendaraan darat</li> </ul> </li> <li><b>2. Membilang dan menulis lambang bilangan yang sesuai dengan jumlah roda kendaraan darat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak menyampaikan pendapatnya apa saja yang dapat dipelajari dari mengamati gambar kendaraan darat</li> <li>- Anak menghitung jumlah roda kendaraan</li> <li>- Anak menulis angka sesuai jumlah roda kendaraan darat</li> </ul> </li> <li><b>3. Menggambar kendaraan darat yang disukai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati gambar kendaraan darat</li> <li>- Anak-anak mengambil peralatan menggambar</li> <li>- Anak berkreasi menggambar kendaraan darat yang disukai</li> </ul> </li> <li><b>- Bagi anak yang belum bisa mandiri dalam</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat tulis</li> <li>- Gambar kendaraan darat</li> <li>- Pewarna: crayon, spidol warna, cat air, pasta )</li> <li>- Buku gambar</li> <li>- Balok</li> </ul>

	<p><b>melakukan kegiatan diberikan pendampingan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bagi anak yang tidak tertarik dengan kegiatan yang disiapkan guru, anak dapat memilih kegiatan yang diminatinya, seperti menyusun balok, membentuk bombik, membuat bentuk dengan plastisin, membaca buku cerita</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bombik</li> <li>- Plastisin</li> <li>- Buku cerita</li> </ul>
<b>Istirahat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain bersama di luar kelas (outdoor)</li> <li>- Makan bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outdoor</li> <li>- Indoor</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curah pendapat tentang nama-nama kendaraan darat yang diketahui</li> <li>- <i>Recalling</i> proses eksplorasi tentang kendaraan darat</li> <li>- Refleksi perasaan ketika mengeksplorasi cerita tentang kendaraan darat</li> <li>- Menguatkan konsep yang telah dibangun anak selama bermain.</li> <li>- Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak</li> <li>- Berdoa, salam, berbaris, pulang.</li> </ul>	

## Hari - 2

<b>Alur</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Alat dan Bahan</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Berdo'a, salam, absensi, menyanyi</b></li> <li><b>Memantik ide anak melalui curah pendapat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyimak cerita dan gambar-gambar tentang bagian-bagian kendaraan</li> <li>- Anak dan guru membahas kosakata yang berhubungan dengan bagian-bagian kendaraan</li> <li>- Anak didorong untuk menceritakan apa yang diketahui tentang bagian-bagian kendaraan darat</li> <li>- Guru mengajak anak mengeksplor tentang bagian-bagian kendaraan darat</li> </ul> </li> <li><b>Menyebutkan bagian-bagian kendaraan darat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diajak untuk menyebutkan bagian-bagian kendaraan darat</li> </ul> </li> <li><b>Meniru gerakan orang naik kendaraan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak-anak untuk mempraktekkan gerakan orang yang naik bus</li> </ul> </li> <li><b>Menyebutkan rukun islam.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diajak untuk menyebutkan rukun islam secara bersama-sama</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar kendaraan darat</li> <li>- Gambar bagian kendaraan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Membedakan kendaraan darat dan yang bukan kendaraan darat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak mengamati gambar kendaraan</li> <li>- Anak membedakan kendaraan darat dan yang bukan kendaraan darat</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar kendaraan</li> <li>- Alat tulis</li> <li>- Pewarna: krayon, spidol warna</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memberi warna yang termasuk kendaraan darat</li> </ul> <p><b>2. Berkreasi membuat bentuk kendaran darat dari plastisin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak untuk berkreasi membuat bentuk kendaraan darat dari plastisin</li> <li>- Anak berkreasi membuat bentuk kendaraan dari plastisin sesuai sesuai imajinasi anak</li> <li>- <b>Bagi anak yang tidak tertarik pada kegiatan membuat bentuk kendaraan darat dari plastisin, anak dapat berkegiatan menggambar kendaraan yang disukai</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku gambar</li> <li>- Plastisin</li> </ul>
<b>Istirahat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain bersama di luar kelas</li> <li>- Makan Bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outdoor</li> <li>- Indoor</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kembali bagian-bagian kendaraan yang diketahui</li> <li>- <i>Recalling</i> tentang kegiatan yang telah dilakukan</li> <li>- Refleksi perasaan ketika mengikuti kegiatan</li> <li>- Menguatkan konsep yang telah dibangun anak selama bermain.</li> <li>- Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak</li> <li>- Berdoa, salam, berbaris, pulang.</li> </ul>	

### Hari – 3

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
<b>Pembukaan</b>	<p><b>1. Berdo'a, salam, absensi, menyanyi</b></p> <p><b>2. Bermain naik kereta api sambil bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak diajak untuk bermain kereta api dengan memegang bahu temannya sambil bernyanyi naik kereta api.</li> </ul> <p><b>3. Curah pendapat tentang kegiatan bermain kereta api</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati video kegiatan bermain kereta api yang telah dibuat tadi</li> <li>- Anak mengeksplor kegiatan bermain kereta api</li> </ul> <p><b>4. Menyebutkan rukun iman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diajak untuk menyebutkan rukun iman secara bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video kegiatan bermain naik kereta api</li> </ul>
<b>Inti</b>	<p><b>1. Membuat bentuk kereta api dengan teknik menggunting dan menempel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati cara membuat bentuk kereta api</li> <li>- Anak mulai menggunting dan menempel gerbong menjadi bentuk kereta api sesuai imajinasinya</li> <li>- Anak menceritakan hasil karyanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kertas lipat</li> <li>- Gunting</li> <li>- Lem</li> <li>- Buku Gambar</li> <li>- Alat tulis</li> <li>- Crayon</li> <li>- Spidol warna</li> </ul>

	<p><b>2. Membuat tulisan kata “kereta api”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati tulisan kata “kereta api”</li> <li>- Anak membaca kata secara bersama</li> <li>- Anak meniru tulisan kata “kereta api”</li> <li>- Bagi anak yang belum mandiri menulis diberikan kegiatan menebali tulisan</li> </ul> <p><b>3. Menghitung dan mmenulis angka sesuai jumlah gerbong kereta api</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati gambar gerbong kereta api yang dibuatnya</li> <li>- Anak menghitung jumlah gerbong tersebut</li> <li>- Anak menulis angka sesuai jumlah gerbong</li> <li>- <b>Bagi anak yang belum bisa mandiri dalam melakukan kegiatan diberikan pendampingan</b></li> <li>- <b>Bagi anak yang tidak tertarik dengan kegiatan yang disiapkan guru, anak dapat memilih kegiatan yang diminatinya, seperti menyusun balok, membentuk bombik, membuat bentuk dengan plastisin, membaca buku cerita</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balok</li> <li>- Bombik</li> <li>- Plastisin</li> <li>- Buku cerita</li> </ul>
<b>Istirahat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain bersama di luar kelas</li> <li>- Makan Bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outdoor</li> <li>- Indoor</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi lagu “Naik Kereta Api”</li> <li>- <i>Recalling</i> kegiatan sehari</li> <li>- Refleksi perasaan ketika mengeksplorasi tentang kegiatan bermain kereta api</li> <li>- Menguatkan konsep yang telah dibangun anak selama bermain.</li> <li>- Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak</li> <li>- Berdoa, salam, berbaris, pulang.</li> </ul>	

#### Hari – 4

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
<b>Pembukaan</b>	<p>1. Berdo’a, salam, absensi, menyanyi</p> <p>2. Curah pendapat tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengungkapkan pendapatnya tentang pengalamannya saat bepergian naik kendaraan umum</li> <li>- Anak mengeksplor cerita dan pengalaman dari temannya</li> <li>- Anak dan guru membahas kosakata yang berhubungan dengan kendaraan</li> </ul> <p>3. Membaca Do’a Keluar rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diajak untuk membaca do’a keluar rumah</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p>1. Melipat bentuk “mobil”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati cara melipat bentuk mobil</li> <li>- Anak mulai melipat bentuk mobil sesuai kemampuannya</li> <li>- Anak menempelkan hasil lipatannya</li> </ul> <p><b>2. Membuat tulisan kata”mobil roda 4”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati tulisan yang dicontohkan guru</li> <li>- Anak meniru tulisan kata “mobil roda 4” dibawah hasil lipatannya</li> <li>- Bagi anak yang belum mandiri menulis diberikan pendampingan</li> </ul> <p><b>3. Menyusun gambar kendaraan dari yang rodanya sedikit sampai yang rodanya banyak</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati gambar kendaraan darat</li> <li>- Anak menghitung roda kendaraan yang ada pada gambar</li> <li>- Anak menyusun dan mengurutkan gambar kendaraan darat dari yang rodanya sedikit sampai yang rodanya banyak</li> <li>- <b>Bagi anak yang belum bisa mandiri dalam melakukan kegiatan diberikan pendampingan</b></li> <li>- <b>Bagi anak yang tidak tertarik dengan kegiatan yang disiapkan guru, anak dapat memilih kegiatan yang diminatinya, seperti menyusun balok, membentuk bombik, membuat bentuk dengan plastisin, membaca buku cerita</b></li> </ul>	<p>kendaraan darat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kertas lipat</li> <li>- Buku Gambar</li> <li>- Lem</li> <li>- Gunting</li> <li>- Alat tulis</li> <li>- Pewarna: crayon, pensil warna</li> </ul>
<b>Istirahat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain bersama di luar kelas</li> <li>- Makan bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outdoor</li> <li>- Indoor</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curah pendapat tentang kendaraan roda 2, 3, dan 4</li> <li>- <i>Recalling</i> kegiatan sehari</li> <li>- Refleksi perasaan ketika mengeksplorasi naik kendaraan</li> <li>- Menegaskan konsep yang telah dibangun anak selama bermain.</li> <li>- Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak</li> <li>- Berdoa, salam, berbaris, pulang.</li> </ul>	

#### Hari – 5

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a, salam, absensi, menyanyi</li> <li>2. <b>Curah pendapat tentang orang yang menjalankan kendaraan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengingat kembali kegiatan tentang naik kendaraan umum</li> <li>- Anak mengeksplor tentang orang yang</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar kendaraan darat dan orang yang menjalankannya</li> </ul>



	<p>menjalankan kendaraan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyebutkan nama orang yang menjalankan kendaraan</li> </ul> <p><b>3. Menyanyi lagu “Naik delman”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak-anak menyanyi bersama “Naik delman”</li> </ul> <p><b>4. Bergerak bebas mengikuti irama lagu “Naik delman”</b></p>	
<b>Inti</b>	<p><b>1. Mencari jejak kendaraan sampai pada tempat pemberhentiannya yang sesuai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak-anak untuk mengamati gambar kendaraan dan tempat pemberhentian kendaraan</li> <li>- Anak mencari jejak kendaraan menuju tempat pemberhentian yang sesuai</li> <li>- Anak memberi warna jalan yang dipilihnya</li> </ul> <p><b>2. Menempel kartu kata nama-nama orang yang menjalankan kendaraan dengan gambar kendaraan yang sesuai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati gambar kendaraan dan tulisan nama orang yang menjalankan kendaraan</li> <li>- Anak memilih kartu kata yang bertuliskan nama pengendara kendaraan</li> <li>- Anak menempelkan kartu kata nama orang yang menjalankan kendaraan pada gambar kendaraan yang sesuai</li> </ul> <p><b>3. Menghias gambar sepeda menjadi sepeda hias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak gambar sepeda hias</li> <li>- Anak membuat bentuk hiasan sesuai dengan kreatifitasnya</li> <li>- Anak mulai menempel hiasan pada gambar sepeda sehingga menjadi sepeda hias</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Bagi anak yang belum bisa mandiri dalam melakukan kegiatan diberikan pendampingan</b></li> <li>- <b>Bagi anak yang tidak tertarik dengan kegiatan yang disiapkan guru, anak dapat memilih kegiatan yang diminatinya, seperti menyusun balok, membentuk bombik, membuat bentuk dengan plastisin, membaca buku cerita</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar maze</li> <li>- Gambar kendaraan</li> <li>- Kartu kata</li> <li>- Alat tulis</li> <li>- Buku gambar</li> <li>- Kertas warna-warni</li> <li>- Crayon, pensil warna</li> <li>- Krayon</li> <li>- Gunting</li> <li>- lem</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balok</li> <li>- Bombik</li> <li>- Plastisin</li> <li>- Buku cerita</li> </ul>
<b>Istirahat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain bersama di luar kelas</li> <li>- Makan bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outdoor</li> <li>- Indoor</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kembali nama-nama tempat pemberhentian kendaraan</li> <li>- <i>Recalling</i> proses eksplorasi tentang kegiatan sehari</li> <li>- Refleksi perasaan ketika mengeksplorasi</li> </ul>	

	<p>tentang kegiatan yang telah dilaksanakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menguatkan konsep yang telah dibangun anak selama bermain.</li> <li>- Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak</li> <li>- Berdoa, salam, berbaris, pulang.</li> </ul>	
--	---	--

## Hari – 6

Alur	Kegiatan	Alat dan Bahan
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a, salam, absensi, menyanyi</li> <li>2. <b>Curah pendapat tentang kegunaan kendaraan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengingat kembali macam-macam kendaraan darat yang diketahuinya</li> <li>- Anak mengeksplor tentang kegunaan kendaraan</li> <li>- Anak dan guru membahas kosakata yang berhubungan dengan kegunaan kendaraan</li> </ul> </li> <li>3. <b>Bermain peran "Naik Bus"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak diajak bermain peran naik bus dengan kursi tempat duduknya</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kursi kayu</li> </ul>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Menyebut peta konsep "kegunaan kendaraan"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak anak-anak curah pendapat tentang kegunaan kendaraan</li> <li>- Anak mengamati dan memilih kartu kata yang menunjukkan kegunaan kendaraan</li> <li>- Anak membuat peta konsep "kegunaan kendaraan" dengan menempelkan kartu kata yang sesuai dengan kegunaan kendaraan</li> </ul> </li> <li>2. <b>Berkreasi membuat "Bus" dari kardus bekas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati bus dari kardus yang diperlihatkan guru</li> <li>- Anak membuat bentuk bus dari bahan kardus bekas sesuai kreatifitasnya</li> <li>- Anak menceritakan hasil karyanya</li> </ul> </li> <li>- <b>Bagi anak yang belum bisa mandiri dalam melakukan kegiatan diberikan pendampingan</b></li> <li>- <b>Bagi anak yang tidak tertarik dengan kegiatan yang disiapkan guru, anak dapat memilih kegiatan yang diminatinya, seperti menyusun balok, membentuk bombik, membuat bentuk dengan plastisin, membaca buku cerita</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar kendaraan darat</li> <li>- Kartu kata</li> <li>- Alat tulis</li> <li>- Buku gambar</li> <li>- Kardus bekas</li> <li>- Lem</li> <li>- Gunting</li> <li>- isolasi</li> <li>- Double tip</li> <li>- Balok</li> <li>- Plastisin</li> <li>- Bombik</li> <li>- Buku cerita</li> </ul>
<b>Istirahat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain bersama di luar kelas (outdoor)</li> <li>- Makan bersama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Outdoor</li> <li>- Indoor</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi lagu "Naik becak"</li> <li>- <i>Recalling</i> kegiatan sehari</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi perasaan selama kegiatan</li> <li>- Menguatkan konsep yang telah dibangun anak selama bermain.</li> <li>- Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak</li> <li>- Berdoa, salam, berbaris, pulang.</li> </ul>	
--	--	--

## 5 Asesmen Awal

### PEMETAAN BERDASARKAN KESIAPAN BELAJAR

NAMA ANAK	Tahap Menulis kalimat sederhana		Tahap membuat gambar/symbol/tanda		Tahap membaca kata	
	BM	SM	BM	SM	BM	SM
AL		V		V		V
RAYYAN	V		V		V	
BINTANG		V		V		V
ZEVA		V		V		V
ALIF		V		V		V
AFUZA		V		V		V
AYSKA		V		V		V
KENZIE		V	V		V	
NABILA		V		V		V
NAURA		V		V		V
AISYAH		V		V		V
VREDAS		V		V		V
QUEEN		V		V	V	
JIFAN	V			V	V	
SHI		V		V		V
FIRDAN		V	V			V
ARSY	V			V	V	

**KETERANGAN:**

BM= BELUM MUNCUL

SM= SUDAH MUNCUL

Mengetahui,  
Kepala TK Negeri Pembina Kab. Lumajang

Guru Kelompok B4

**NURUL KHOIRIYAH, S.Pd**  
NIP. 19660216 198803 2 016

**RAMAY RPA, S.Pd . AUD**  
NIP. 19810807202121 2 008