

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMPN 11 PRABUMULIH  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX/GANJIL  
 Materi Pokok : **Teks Interaksi Interpersonal**; Menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi  
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @40Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menirukan beberapa contoh percakapan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Mengidentifikasi ungkapan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks yang dibaca

**B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media** : Video Pembelajaran, Google Classroom, Whats app
- ❖ **Alat/Bahan** : PPT, Laptop, Android
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui Whatsapp. Kemudian menginstruksikan peserta didik mengisi <i>link Google Formulir</i> kehadiran secara <i>online</i> .	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi di WA grup</i></b> atau forum diskusi Google Classroom
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Ungkapan-ungkapan yang relevan dengan harapan dan doa atas suatu kebahagiaan dan prestasi.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Prabumulih, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMPN 11 Prabumulih

Guru Mata Pelajaran

Zulkuspa, S.Pd  
NIP. 196308151990021001

Dinda Rahmayani, S.Pd  
NIP.198201222009032002